

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Распределительные электрические сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	5 семестр - 16 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 55,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н. Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Валянский А.В.
	Идентификатор	R98c29a50-ValianskyAV-a927df5f

А.В. Валянский

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf

Ю.В. Шаров

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии как особой формы духовной культуры

Задачи дисциплины

- освоение категориально-понятийного аппарата современного религиоведения, основных методологических подходов к исследованию сущности религии как социокультурного феномена;
- определение места религии в системе мировой и отечественной культуры, ее роли в жизни человека и общества;
- систематизация и концептуализация научных представлений о структуре религии, ее исторических формах и типах;
- изучение основных ценностно-смысловых, нормативно-регулятивных и знаково-символических характеристик различных религий;
- формирование толерантного восприятия религиозно-конфессиональных различий в современном поликультурном социуме.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий; - этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации. уметь: - выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего; - применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Распределительные электрические сети (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Религия как объект научного познания	18	5	4	-	-	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Религия как объект научного познания" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Религия как объект научного познания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 12-32	
1.1	Религия как объект научного познания	18		4	-	-	-	-	-	-	-	14	-		
2	Этно-национальные религии	18		4	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Этно-национальные религии" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Этно-национальные религии" и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Этно-национальные религии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 141-167
2.1	Этно-национальные религии	18		4	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	
3	Мировые религии	18		4	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	
3.1	Мировые религии	18	4	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Мировые религии" <u>Самостоятельное изучение</u>	

													<u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Мировые религии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 169-240
4	Религия в современном мире	17.7	4	-	-	-	-	-	-	-	13.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Религия в современном мире"
4.1	Религия в современном мире	17.7	4	-	-	-	-	-	-	-	13.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу "Религия в современном мире" и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Религия в современном мире" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 330-352
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	16	-	-	-	-	-	-	0.3	55.7	-	
	Итого за семестр	72.0	16	-	-	-	-	-	-	0.3	55.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Религия как объект научного познания

1.1. Религия как объект научного познания

Религиоведение: объект, предмет, основные проблемы. Причины появления и особенности формирования религиоведения как самостоятельной области знания. Принципы и методы научного изучения религии. Религиоведение и теология (богословие): разница подходов. Религия как тип мировоззрения. Религиозная картина мира: оппозиция сакрального и профанного. Религия и вера. Специфика религиозной веры. Религиозный опыт и его переживание. Нуминозное как основная категория феноменологии религии (Р.Отто). Уровни религиозного сознания. Религиозный культ. Виды культовых действий: обряды, ритуалы, жертвоприношения, таинства, посты, молитвы и др. Основные типы религиозных организаций: секта, деноминация, церковь. Религия как форма культуры. Аксиологические аспекты религии. Религиозные ценности. Религиозные идеалы. Религиозные нормы. Место религиозных ценностей, норм и идеалов в системе культуры. Религия как знаково-символическая система. Архетипы и религиозные символы. Проблемы семиотики и герменевтики в религиоведении. Основные подходы к объяснению сущности религии. Теологический подход: рационалистический (Фома Аквинский) и иррационалистический (К.Барт) варианты. Психологический подход: концепции У.Джеймса, З.Фрейда, К.Г.Юнга, Э.Фромма. Социологический подход: концепции О.Конта, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Проблема происхождения религии. Антропология и этнология в контексте религиоведения. Дискуссии о первоначальных формах религиозных верований. Главная предпосылка и особенности мифологического мышления. Синкретизм мифа. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Культ предков. Миф и обряд. Парадигматичность мифа. Мифология и религия: генетические связи. Единство и многообразие религиозного мира. Проблема типологии религий. Причины различных типологизаций и классификаций в религиоведении. Политеистические и монотеистические религии. Ортодоксальные и ортопрактические религии. Этно-национальные и мировые религии.

2. Этно-национальные религии

2.1. Этно-национальные религии

Типологические черты этно-национальных религий. Религиозно-мифологические системы «доосевых» культур Египта и Месопотамии. Древнеегипетские космогонии и теогонии. Пантеон древнеегипетских богов. «Мифологическая антропология» Древнего Египта: представления египтян о человеке, его душе, имени, жизни и смерти. «Книга мертвых» и представления о загробном мире. Культ Осириса – умирающего и воскресающего бога. Религиозные мистерии. Религиозно-мифологические представления Месопотамии. Божественные законы «Мэ» и космический порядок. Религии «осевого времени»: социально-этические идеалы и принципы жизни. Пророческие религии. Пророк Заратуштра и зороастрийская религия. Дуалистический принцип зороастризма. Роль человека в противостоянии добра и зла. Эсхатологические представления в зороастризме. Иудаизм в контексте становления монотеистического мировоззрения. Особенности вероучения. Структура и состав Танаха (Ветхого Завета): Тора (Закон), Невиим (Пророки), Кетувим (Писания). Ветхозаветное учение о мире и человеке. Библейская концепция истории. Идея этнического избранничества. Пророческая литература и мессианство. Эволюция эсхатологических идей в иудаизме. Ветхозаветные десять заповедей и свод религиозно-этических норм древнееврейского общества. Кодификация иудейской культовой практики и обрядности в Талмуде. Иудаизм как основа авраамических религий. Религии Китая. Культ Неба. Концепция Инь-Ян. Конфуций и конфуцианство. Культ предков и нормы «сяо». Социальные идеалы конфуцианства. Культ формы и церемоний. Понятие «дао» в конфуцианстве и даосизме. Легендарный основатель даосизма Лао-цзы. Главный даосский

трактат «Дао Дэ Цзин». Учение о «не-действии» (у-вей). Мистика и магия в даосизме. Религия Японии: синтоизм. Культ ками. Религии Индии. Индуизм как собирательное понятие. Ведический культ. Брахманизм. Законы Ману и кастовое деление. Учение о Брахмане и Атмане. «Бхагаватгита»: этика праведного пути. Роль Тримурти в индуистском пантеоне. Джайнизм. Сикхизм.

3. Мировые религии

3.1. Мировые религии

Условия возникновения и эволюция буддизма. Буддийская традиция о Сиддхартхе Гаутаме. Буддийская литература: Типитака. Буддизм как особая форма религиозного сознания. Концепция страдания. «Четыре благородные истины» буддизма. Специфика буддийского учения о сансаре, карме, нирване, дхарме. Доктрины анатмавады (теория несуществования души) и кшаникавады (учение о мгновенности бытия). Буддийская космология. Специфика буддийского культа и организации религиозного сообщества. Буддийское монашество. Проблема личности в буддизме. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. «Восьмеричный путь» - путь нравственного совершенствования. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Учение о сангхе, архатах и бодхисатвах. Ваджраяна (тантрический буддизм). Специфика тибетского буддизма. Учение о Далай-ламе и теория воплощений. Чань-буддизм. Дзен-буддизм и кодекс самурайской чести. Эстетика дзен. Буддизм в России. Общественно-исторические условия и идейные предпосылки возникновения христианства. Первоначальное христианство и его эволюция. Христианская Библия: книги Ветхого и Нового Завета. Новый Завет: состав и структура. Пророчества и откровения как особые литературно-философские жанры. Откровение Иоанна Богослова и стадия актуальной эсхатологии в раннем христианстве. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Евангелие как особый жанр литературы. Канонические и апокрифические евангелия. Сравнительный анализ евангельских текстов. Синоптические тексты: евангелия от Марка, Матфея, Луки. Религиозно-философская проблематика евангелия от Иоанна. Христианская этика: основные черты евангельского нравственного идеала. Закон и благодать. Священное Писание и Священное Предание в системе христианского вероучения. Внутрицерковная борьба за утверждение христианского вероучения и культа. Вселенские Соборы. Символ веры. Тринитарные и христологические споры. Основные догматы христианства. Формирование культа и церковной организации. Разделение христианских церквей. Нехалкидонские церкви. Восточное и западное христианство. «Великая схизма»: православие и католицизм. Русское православие. Старообрядчество. Основные этапы становления протестантизма. Реформация и Контрреформация. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Поздний протестантизм: квакеры, методисты, баптисты, адвентисты и др. Маргинальный протестантизм: Свидетели Иеговы, мормоны и др. Социально-политические ориентации современного протестантизма. Протестантская теология. Общественно-исторические условия возникновения ислама. Мухаммед как основатель нового религиозного направления. Первые халифы и арабо-исламское государство. Социально-политические идеи ислама: учение о халифате, имамате, умме и др. Особенности вероучения, культа, организации. Коран: структура и композиция. Толкования Корана. Место и роль главного сакрального текста в системе ислама. Сунна – Священное Предание ислама. Ортопраксичность мусульманской религии. «Пять столпов» ислама: исповедание веры, пятикратная молитва, налог, пост, паломничество. Джихад в системе исламского вероучения: смыслы и интерпретации. Источники шариата. Универсальная оценочная шкала в системе шариата. Оппозиция разрешенного и запретного: халал и харам. «Право Адама» и «право Аллаха». Мазхабы: основные правовые школы в исламе. Шариатский суд. Шариат как регулятор социальных отношений на микро- и макроуровне. Главные направления ислама: сунниты и

шииты. Халифат и теория имамата. Специфика шиитской обрядности. Рационалистические и мистические направления. Суфийский мистицизм. Модернизм и фундаментализм в современном исламе. Проблема «мусульманского возрождения». Панисламизм и проблемы экуменизма.

4. Религия в современном мире

4.1. Религия в современном мире

Эволюция религии в современном мире. Секуляризация и религиозное возрождение. Модернизм и фундаментализм. Межконфессиональное общение. Экуменическое движение: возможности и перспективы. Проблема диалога верующих и неверующих. Свобода совести и свобода вероисповедания. Поликонфессиональный мир и проблема толерантности. Религиозная проблематика в системе светского образования и средствах массовой информации. Религия в интернет-пространстве. Традиционные религии и новые религиозные движения. Нетрадиционные культы: специфика и социальная база «религий нового века». Религиозные манифестации культуры постмодерна: оккультно-мистические учения и школы New Age, неоориентализм, синкретические и универсалистские движения, сциентистские религиозные направления, неоязычество и родноверие. Новые религиозные движения: причины возникновения и проблемы типологизации. Эволюция понятия «религиозная секта». Доктринальное противостояние традиционным религиям. Харизматическое лидерство в новых религиозных движениях. Нетрадиционные культы и проблемы религиозно-психологической безопасности молодежи. Религия и биоэтические проблемы. Роль религии в современных социально-политических и этноконфессиональных конфликтах.

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации	ИД-3уК-5			+		Тестирование/Мировые религии в контексте истории культуры
основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий	ИД-3уК-5	+				Тестирование/Религия как объект научного познания
Уметь:						
применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности	ИД-3уК-5				+	Контрольная работа/Религия в современном мире
выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего	ИД-3уК-5		+			Контрольная работа/Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №5)

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. О. Ф. Лобазова- "Религиоведение", (8-е изд., испр.), Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (468 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
---------------	------------------	-----------

	наименование	
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Г-200, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор, экран
	Д-400, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие, канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Д-26, Учебная аудитория каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для хранения инвентаря, вешалка для одежды, экран интерактивный, мультимедийный проектор, доска маркерная, ноутбук, кондиционер, инвентарь специализированный, инвентарь учебный, учебно-наглядное пособие, канцелярский принадлежности, мел, маркер, стилус
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Д-2/9, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ЭЭС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, кондиционер, телевизор, книги, учебники, пособия, канцелярский принадлежности, зеркала

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Религиоведение**

(название дисциплины)

5 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Религия как объект научного познания (Тестирование)

КМ-2 Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии
(Контрольная работа)

КМ-3 Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)

КМ-4 Религия в современном мире (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Религия как объект научного познания					
1.1	Религия как объект научного познания		+			
2	Этно-национальные религии					
2.1	Этно-национальные религии			+		
3	Мировые религии					
3.1	Мировые религии				+	
4	Религия в современном мире					
4.1	Религия в современном мире					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25