

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История (история России, всеобщая история)**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аристов С.В.
Идентификатор	Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9	

С.В. Аристов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984	

В.Н.  
Тулский

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984	

В.Н.  
Тулский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История как наука					
История как наука	+				
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	+				
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+		

Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией				
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+		
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+		
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в				
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)				+
Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв				+
Вес КМ:	15	25	25	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	<p>Знать:</p> <p>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> <p>на основе анализа</p>	<p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)</p>

		исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии</li><li>2. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в. Определите значение трудов В.Н. Татищева и Н.М. Карамзина в формировании исторического сознания российского общества</li><li>3. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии</li><li>4. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории</li><li>5. Охарактеризуйте основные положения теории общественно-экономических формаций. Объясните, в чем плюсы и минусы этого подхода</li></ol>
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p>	<p><b>1. Поход на Киев князь Олег совершил в</b></p> <p>1. А) 862 г Б) 879 г В) 882 г Г) 907 г</p> <p><b>2. Название дани, которую собирали киевские князья с подвластного населения в Древней Руси</b></p> <p>А) барщина Б) полюдье В) ясак Г) оброк</p> <p><b>3. Укажите характерные черты удельной Руси (3 варианта из 6)</b></p> <p>А) принятие нового свода законов «Правда Княжеская» вместо «Русской Правды» Б) княжеские междоусобицы В) ускоренное развитие общерусского рынка Г) закрепление удельных княжеств в наследственное владение Д) отсутствие единства перед внешними врагами Е) решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> <p><b>4. Князь, который перенес свою резиденцию из Ростова во Владимир на Клязьме и княжество стало именоваться Владимиро-Суздальским</b></p> <p>А) Юрий Долгорукий Б) Михаил Ростовский В) Андрей Боголюбский</p>
--	--



	<p>Г) Всеволод Большое Гнездо</p> <p><b>5.Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во второй половине XV – начале XVI вв. назывался</b></p> <p>А) Земский собор  Б) Государев двор  В) Боярская дума  Г) Совет земли русской</p> <p><b>6.Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в</b></p> <p>А) Нижнем Новгороде  Б) Рязани  В) Костроме  Г) Ярославле</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 95% вопросов теста

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено менее, чем на 60%

**КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIII в., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p>	<p><b>1.Органы государственного управления, созданные при Петре I (три варианта из 6)</b>          А) Государственный совет          Б) Сенат          В) Государственная Дума          Г) Коллегии          Д) Святейший Синод          Е) Канцелярия тайных дел</p> <p><b>2.Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением</b>          А) Петра I          Б) Елизаветы I          В) Екатерины II          Г) Павла I</p> <p><b>3.Принцип комплектования Российской армии, который был утвержден в 1874 г.</b>          А) Рекрутская повинность          Б) Профессиональная армия на контрактной основе.          В) Всеобщее вооружение дворянства          Г) Всесословная воинская повинность</p> <p><b>4.Первая марксистская организация, созданная за границей</b>          А) «Народная воля»          Б) «Земля воля»          В) «Черный передел»          Г) «Освобождение труда»</p> <p><b>5.Военно-политический союз, возникший в конце XIX в. и объединивший первоначально Германию, Австро-Венгрию и Италию</b>          А) Антанта          Б) Тройственный          В) Священный          Г) Венский</p> <p><b>6.Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции:</b>          А) Крестьянство          Б) Мелкая буржуазия          В) Пролетариат          Г) Интеллигенция</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 95% вопросов теста,*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено менее, чем на 60%

#### **КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### **Краткое содержание задания:**

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г</li><li>2. Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения</li><li>3. Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией</li><li>4. Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева</li><li>5. Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический курс СССР в 1945—1953 гг. и в конце 50-х — начале 70-х гг. XX века</li></ol>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### Пример билета

Вопрос 1. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия.

Вопрос 2. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)

#### Процедура проведения

Зачет проводится очно, устной форме

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

#### Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
2. Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)
3. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии
4. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
5. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
6. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
7. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)
8. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества
9. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине
10. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иге и его последствиях (XIII-XV вв.)
11. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.) . Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации

12. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви
13. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия
14. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критики
15. Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
16. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
17. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
18. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина  
 Ответы:  
 А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС  
 Верный ответ: А. XX съезд КПСС
2. Соотнесите имена руководителей СССР и события  
 Ответы:  
 А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев  
 4. Начало освоения целинных земель  
 Верный ответ: АБВГ 2143
3. Главным результатом Февральской революции 1917г. в России было  
 Ответы:  
 А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола  
 В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира  
 Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола
4. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне  
 Ответы:  
 А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия  
 Верный ответ: Б. Франция и Великобритания
5. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)  
 Ответы:  
 А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.  
 Верный ответ: Б.В.Г
6. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление  
 Ответы:

- А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II  
Верный ответ: А Б В Г 3 4 2 1
7. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления  
Ответы:  
А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания  
Верный ответ: В. Министерства
8. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением  
Ответы:  
А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I  
Верный ответ: В. Екатерины II
9. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году  
Ответы:  
А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей  
Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга
10. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)  
Ответы:  
А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска  
В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра  
Верный ответ: Б. В. Д
11. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего  
Ответы:  
А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву  
Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды  
Верный ответ: Б. В. Г
12. Христианство на Руси было принято в  
Ответы:  
А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.  
Верный ответ: Г. 988 г
13. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь  
Ответы:  
А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию  
Г. Из Испании в Индию  
Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию
14. Укажите даты Великой Отечественной войны  
Ответы:  
А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945гг  
Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг
15. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны  
Ответы:  
А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии  
Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих