

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|---------------|--|---------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сергеева О.А. |
| Идентификатор | Rc88e4bbb-SergeevaOA-c4994e6f | |

О.А. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Тулский В.Н. |
| Идентификатор | R292b173d-TulskyVN-7e812984 | |

В.Н.
Тулский

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Тулский В.Н. |
| Идентификатор | R292b173d-TulskyVN-7e812984 | |

В.Н.
Тулский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование)

2. Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование)

3. Функциональные стили речи (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Презентация (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Нормы современного русского языка | | | | | |
| Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы современного русского языка | | + | + | | |
| Грамматические нормы | | | + | + | |
| Функциональные стили речи. Презентация | | | | | |
| Функциональные стили речи | | | + | + | |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| Устное выступление. Презентация | | + | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|---|
| УК-3 | ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: особенности применения информационно-коммуникационных технологий | Презентация (Коллоквиум) |
| УК-3 | ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | Уметь: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности | Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование) |
| УК-4 | ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально- | Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы (Тестирование) Грамматические нормы. Тестирование (Тестирование) Функциональные стили речи (Тестирование) Презентация (Коллоквиум) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | делового и научного стиля речи грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка | |
|--|--|--|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические нормы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

Краткое содержание задания:

Повторить нормы ударения, произношения и словоупотребления

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: основные принципы употребления языковых средств современного русского языка</p> | <p>1. Укажите номер слова, в котором ударение не соответствует норме</p> <ul style="list-style-type: none">а) шАрфовб) Областейв) мЕстностейг) тОргов <p>Ответ: б</p> <p>2. Укажите предложение, в котором присутствует плеоназм:</p> <ul style="list-style-type: none">а. В районах вечной мерзлоты дома строятся по специальным проектам.б. Данный участок берега нуждается в его закреплении.в. Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.г. В предвыборную борьбу вступила демократическая партия.д. Писатель вносил коррективы в текст, переписывая целые абзацы. <p>Ответ: г</p> <p>3. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) золотое дноб) золотые серьгив) золотые рукиг) золотые горыд) золотая свадьба. <p>Ответ: б</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Грамматические нормы. Тестирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

Краткое содержание задания:

Повторить морфологические и синтаксические нормы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности</p> | <p>1. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного</p> <p>а. Современный Сочи восхищает своей архитектурой</p> <p>б. Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате.</p> <p>в. В городе была построена современная ГРЭС.</p> <p>г. Правая туфля была не очень удобной.</p> <p>д. Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.</p> <p>Ответ: б</p> |
| <p>Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка</p> | <p>1. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного</p> <p>а. У неё трое внуков и две внучки.</p> <p>б. В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.</p> <p>в. Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.</p> <p>г. В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.</p> <p>д. Река находится в полутора километрах от деревни.</p> <p>Ответ: б</p> <p>2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>а. Отзыв о книге появится в газетах через два дня.</p> <p>б. Все понимают необходимость серьезных изменений.</p> <p>в. С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.</p> <p>г. Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.</p> <p>д. Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.</p> <p>Ответ: г</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Функциональные стили речи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально

Краткое содержание задания:

Повторить особенности научного и официально-делового стилей речи

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: ориентироваться в стилевых и жанровых особенностях официально-делового и научного стиля речи</p> | <p>1. Выберите правильное определение.</p> <p>а. Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.</p> <p>б. Научный стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.</p> <p>в. Научный стиль – это стиль художественных</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее. Ответ: б 2.К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления? а) официально-деловой; б) разговорный; в) публицистический Ответ: а</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство ответов правильное

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Презентация

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Коллоквиум проводится в устной форме по заранее предложенным темам. Студентам необходимо продемонстрировать умения коллективного обсуждения и создания презентации.

Краткое содержание задания:

Вспомнить основные правила составления презентации

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: особенности применения информационно-коммуникационных технологий | <ol style="list-style-type: none"> Особенности построения презентации Виды цитирования Инструменты для подготовки списка литературы |
| Уметь: грамотно пользоваться языковыми средствами современного русского языка | <ol style="list-style-type: none"> Составить презентацию на одну из предложенных тем Звучащая речь и ее особенности. Деловой этикет: личное и письменное общение. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Найдите правильный вариант ответа

Процедура проведения

Зачет проводится в форме тестирования

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Расставьте по порядку этапы организации презентации
 1. Титульный слайд
 2. Введение (от общего к частному)
 3. Содержание
 4. Результаты (от частного к общему)
 5. Методы.
 6. Заключение и перспективы
- Ответ: 1, 3, 2, 4, 5, 6

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Заимствование фрагментов текстов (формул, иллюстраций, таблиц и других элементов) автором в своей работе из других источников с обязательным указанием источника, в том числе информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала/издательства - это

Ответы:

1. цитирование
2. анаграмма
3. парафраз

Верный ответ: 1

2. Коммуникация - это

Ответы:

1. краткое, обобщенное описание книги, статьи
2. отсутствие порядка, согласованности
3. целенаправленная передача некоторого содержания с помощью языковых форм от одного участника ситуации общения другому

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Что понимают под информационными ресурсами?

1. Отдельные документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках и т.д)
 2. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации
 3. Информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для её идентификации
- Ответ: 1

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое Power Point?

Ответы:

1. прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
3. устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Укажите номера слов, в которых ударение поставлено правильно

1. обеспЕчение
2. углубИть
3. вклЮчишь
4. каталОг
5. ходатАйствовать

Ответ: 2, 4

2. В каких предложениях встречаются формы слов, в которых нарушены морфологические нормы

1. Когда актер снял огромные круглые очки и надел небольшое пенсне в золотой оправе, лицо его словно преобразилось.
2. Он пробежал дистанцию за 5,5 минуты.
3. Самыми крупнейшими речными дорогами Сибири становятся Обь и Енисей.
4. Необходимо устранить все тормозы, мешающие экономическому развитию.
5. Трое переводчиц работали над важными документами.

Ответ: 3, 5

3. Укажите словосочетания с нарушением лексических норм

1. верить в неминуемую победу
2. оплатить гонорар
3. повысить уровень
4. приносить пользу
5. одолжить у кого-нибудь немного денег

Ответ: 1, 2, 5

4. Назовите одну из важных особенностей официально-делового стиля

1. отсутствие языковых штампов
2. отсутствие эмоционально окрашенной лексики
3. наличие эмоционально окрашенной лексики

Ответ: 2

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер слова, в котором ударение не совпадает с нормами современного литературного языка

Ответы:

1.сосредотОчение; 2.кУхонный; 3.обеспЕчение; 4.увЕдомить; 5.Оптовый.

Верный ответ: 5

2. Укажите номер слова, лексическое значение которого сформулировано неправильно

Ответы:

1.геральдика – составление, истолкование и изучение гербов

2.менталитет – склад ума, мироощущения, мировоззрения

3.конформизм – приспособленчество

4.коммюнике – официальное сообщение по окончании встречи

5.саммит – уровень популярности

Верный ответ: 5

3. Укажите номера словосочетаний, в которых нарушена морфологическая норма

Ответы:

1.подписать договора

2. много монголов

3. веселый кенгуру

4. гостеприимный Сочи

5.правая бакенбарда

Верный ответ: 1

4. Укажите правильный вариант постановки знаков препинания

Ответы:

Когда художник жил в Крыму (1) он все время посвящал созерцанию картин природы (2) и (3) если погода располагала к прогулкам (4) часами изучал на морском берегу рисунок бесконечно бегущих одна за другою волн

Верный ответ: 1, 3, 4

5. Укажите номер предложения с нарушением синтаксической нормы

Ответы:

1.Книга-справочник для автолюбителей поступила в продажу.

2.Потеряв деньги, ей пришлось отказаться от покупки подарка.

3.Он всегда уделял внимание деталям.

4.В списке числился двадцать один студент.

5.Ничто, даже сильные снегопады, не могло помешать соревнованиям

Верный ответ: 2

6. Назовите основную черту официально-делового стиля

Ответы:

1.Постоянное изменение

2.Устойчивость

3.Эмоциональная насыщенность

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих