

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Система оценки и развития личной эффективности**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тулский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тулский

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тулский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Лидер и руководитель (Контрольная работа)
2. Организационные коммуникации (Контрольная работа)
3. Тип организационной культуры компании (Контрольная работа)
4. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников.					
Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников.	+	+	+	+	
Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация					
Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация	+	+	+	+	
Организационные конфликты. Управление поведением и поведением в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса.					
Организационные конфликты. Управление поведением и поведением в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса.	+	+	+	+	
Лидерство в организации. Мотивирование работников					
Лидерство в организации. Мотивирование работников	+	+	+	+	
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: современные проблемы организационных коммуникаций Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами	Тип организационной культуры компании (Контрольная работа) Организационные коммуникации (Контрольная работа) Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа) Лидер и руководитель (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тип организационной культуры компании

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	<p>1. <i>Основное дело руководства - это...</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Организация производства и поиск рынков сбытаБ. Повышение эффективности работыВ. Делегирование ответственности и координация работы подразделенийГ. Инновации, решение проблем и налаживание сотрудничества между людьми <p>2. <i>Коммуникации в нашей организации в основном:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Формальные и безличныеБ. Редкие, в письменной формеВ. ЛичныеГ. Частые и неформальные <p>3. <i>Контроль в основном направлен на:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Использование планов и формальных процедурБ. Достижение целей, выработанных подчиненным вместе с руководителемВ. Обеспечение показателей сбыта продукцииГ. Применение бухгалтерских систем и нормативов <p>4. <i>Мотивация чаще основана на:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. Чувстве принадлежности к команде и командных ценностяхБ. Надежде на повышениеВ. Личных оценкахГ. Повышении статуса <p>5. <i>Организационная структура в основном:</i></p> <ul style="list-style-type: none">А. НеформальнаяБ. Централизованная, функциональнаяВ. Децентрализованная и линейно-штабнаяГ. Кросс-функциональная, ориентированная на проблему <p>6. <i>Основные ценности:</i></p>
--	--

	<p>А. Доминирование и подавление сопротивления Б. Рациональность и поддержание порядка В. Защита интересов членов организации Г. Достижение целей подразделения</p>
<p>Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами</p>	<p>1. <i>Люди работают в основном, чтобы:</i> А. Соответствовать представлениям о «правильном» поведении» Б. Получать удовлетворение от работы В. Решать проблемы и вносить свой вклад в общее дело Г. Сохранять имеющиеся привилегии и завоевывать новые</p> <p>2. <i>Отношения с другими организациями в основном строятся на:</i> А. Взаимных интересах и общности Б. Сотрудничестве В. Конкуренции Г. Соглашениях и соблюдении буквы закона</p> <p>3. <i>Власть в организации основана на:</i> А. Компетентности, опыте и знаниях Б. Способности поддерживать дисциплину и порядок В. Должностной позиции Г. Способности и желании помогать другим людям</p> <p>4. <i>Людей поощряют в основном за:</i> А. Способность добиваться результата и побеждать Б. Следование правилам и процедурам В. Помощь другим людям Г. Вклад в достижение целей организации</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Организационные коммуникации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	<ol style="list-style-type: none">1.Предметно-целевое содержание коммуникаций в организационном поведении2.Коммуникационные сети: особенности их построения и применения3.Коммуникационные стили: их виды и проявления4.Коммуникационный процесс: его элементы, этапы и эффективность5.Коммуникативные барьеры: их сущность, виды и способы снижения
Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами	<ol style="list-style-type: none">1.Проанализируйте примеры собственных удачных и неудачных коммуникаций. Выявите причины и сделайте выводы2.Отработайте в группе различные модели коммуникативного поведения, приемы преодоления коммуникативных барьеров и формирования аттракции3.Используя общепринятые методики тестирования, оцените свои коммуникативные способности: уровень коммуникабельности, эффективность слушания, гибкость в общении, ассертивность и др. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	<ol style="list-style-type: none">1. Неконструктивные конфликты и их дисфункциональные последствия.2. Процесс развития конфликта и характеристика основных этапов3. Эффективность различных способов управления конфликтами4. Стратегии поведения в конфликте5. Причинно-следственный анализ стрессов в организационном поведении
Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами	<ol style="list-style-type: none">1. Оцените потребности и опасения конфликтующих сторон. Проанализируйте поведение участников конфликта2. Разработайте мероприятия по эффективному разрешению конфликта3. Используя общепринятые методики тестирования, выявите собственную конфликтность, подверженность стрессу, психологическую устойчивость. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Лидер и руководитель

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современные проблемы организационных коммуникаций</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Сравнительный анализ власти, основанной на принуждении (влияние через страх) и власти, основанной на вознаграждении2.Сравнительный анализ экспертной и эталонной власти3.Сравнительный анализ законной власти (влияние на традиции)4.Факторы, определяющие лидерство в организационном поведении5.Современные подходы к лидерству6.Сравнительная характеристика стилей руководства
<p>Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Сформулируйте собственные определения понятий «власть» и «лидерство». Чем они отличаются от общепринятых? Обоснуйте свое мнение2.Проанализируйте собственный опыт оказания влияния на окружающих (условия, преимущества и недостатки, результат, причины и др.). Выделите успехи и неудачи. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Предметно-целевое содержание коммуникаций в организационном поведении

Коммуникационные сети: особенности их построения и применения

Процедура проведения

Устный экзамен по билетам.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Неконструктивные конфликты и их дисфункциональные последствия
2. Причинно-следственный анализ стрессов в организационном поведении

Материалы для проверки остаточных знаний

1. *Основное дело руководства - это...*

Ответы:

- А. Организация производства и поиск рынков сбыта
- Б. Повышение эффективности работы
- В. Делегирование ответственности и координация работы подразделений
- Г. Инновации, решение проблем и налаживание сотрудничества между людьми

Верный ответ: В

2. *Коммуникации в нашей организации в основном:*

Ответы:

- А. Формальные и безличные
- Б. Редкие, в письменной форме
- В. Личные
- Г. Частые и неформальные

Верный ответ: В

3. *Организационная структура в основном:*

Ответы:

- А. Неформальная
- Б. Централизованная, функциональная
- В. Децентрализованная и линейно-штабная
- Г. Кросс-функциональная, ориентированная на проблему

Верный ответ: Б

4. *Основные ценности:*

Ответы:

- А. Доминирование и подавление сопротивления
- Б. Рациональность и поддержание порядка

В. Защита интересов членов организации

Г. Достижение целей подразделения

Верный ответ: Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу