

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Система оценки и развития личной эффективности**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тульский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тульский

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тульский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

2. ПК-3 Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в области электроэнергетики

ИД-1 Выполняет анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Лидер и руководитель (Контрольная работа)

2. Организационные коммуникации (Контрольная работа)

3. Тип организационной культуры компании (Контрольная работа)

4. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников.					
Основные организационные системы. Организационная культура. Групповое поведение работников.		+	+		+
Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация					
Организационные коммуникации. Теория поведения человека в организации. Личность и организация		+		+	+
Организационные конфликты. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса.					
Организационные конфликты. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях. Преодоление стресса.			+	+	
Лидерство в организации. Мотивирование работников					

Лидерство в организации. Мотивирование работников	+		+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: современные проблемы организационных коммуникаций Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами	Тип организационной культуры компании (Контрольная работа) Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении (Контрольная работа) Лидер и руководитель (Контрольная работа)
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Выполняет анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников	Знать: поведенческие аспекты руководства и лидерства и основы командной работы Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы	Тип организационной культуры компании (Контрольная работа) Организационные коммуникации (Контрольная работа) Лидер и руководитель (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тип организационной культуры компании

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	1. <i>Основное дело руководства - это...</i> А. Организация производства и поиск рынков сбыта Б. Повышение эффективности работы В. Делегирование ответственности и координация работы подразделений Г. Инновации, решение проблем и налаживание сотрудничества между людьми 2. <i>Коммуникации в нашей организации в основном:</i> А. Формальные и безличные Б. Редкие, в письменной форме В. Личные Г. Частые и неформальные 3. <i>Контроль в основном направлен на:</i> А. Использование планов и формальных процедур Б. Достижение целей, выработанных подчиненным вместе с руководителем В. Обеспечение показателей сбыта продукции Г. Применение бухгалтерских систем и нормативов 4. <i>Мотивация чаще основана на:</i> А. Чувстве принадлежности к команде и командных ценностях Б. Надежде на повышение В. Личных оценках Г. Повышении статуса 5. <i>Организационная структура в основном:</i> А. Неформальная Б. Централизованная, функциональная В. Децентрализованная и линейно-штабная Г. Кросс-функциональная, ориентированная на проблему 6. <i>Основные ценности:</i>
--	--

	А. Доминирование и подавление сопротивления Б. Рациональность и поддержание порядка В. Защита интересов членов организации Г. Достижение целей подразделения
Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы	1. Люди работают в основном, чтобы: А. Соответствовать представлениям о «правильном» поведении Б. Получать удовлетворение от работы В. Решать проблемы и вносить свой вклад в общее дело Г. Сохранять имеющиеся привилегии и завоевывать новые 2. Отношения с другими организациями в основном строятся на: А. Взаимных интересах и общности Б. Сотрудничестве В. Конкуренции Г. Соглашениях и соблюдении буквы закона 3. Власть в организации основана на: А. Компетентности, опыте и знаниях Б. Способности поддерживать дисциплину и порядок В. Должностной позиции Г. Способности и желании помогать другим людям 4. Людей поощряют в основном за: А. Способность добиваться результата и побеждать Б. Следование правилам и процедурам В. Помощь другим людям Г. Вклад в достижение целей организации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Организационные коммуникации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: поведенческие аспекты руководства и лидерства и основы командной работы	1.Предметно-целевое содержание коммуникаций в организационном поведении 2.Коммуникационные сети: особенности их построения и применения 3.Коммуникационные стили: их виды и проявления 4.Коммуникационный процесс: его элементы, этапы и эффективность 5.Коммуникативные барьеры: их сущность, виды и способы снижения
Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы	1.Проанализируйте примеры собственных удачных и неудачных коммуникаций. Выявите причины и сделайте выводы 2.Отработайте в группе различные модели коммуникативного поведения, приемы преодоления коммуникативных барьеров и формирования аттракции 3.Используя общепринятые методики тестирования, оцените свои коммуникативные способности: уровень коммуникабельности, эффективность слушания, гибкость в общении, ассертивность и др. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Управление конфликтами и стрессами в организационном поведении

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	1. Неконструктивные конфликты и их дисфункциональные последствия. 2. Процесс развития конфликта и характеристика основных этапов 3. Эффективность различных способов управления конфликтами 4. Стратегии поведения в конфликте 5. Причинно-следственный анализ стрессов в организационном поведении
Уметь: выявлять сущность, причины и выбирать способы управления организационными конфликтами	1. Оцените потребности и опасения конфликтующих сторон. Проанализируйте поведение участников конфликта 2. Разработайте мероприятия по эффективному разрешению конфликта 3. Используя общепринятые методики тестирования, выявите собственную конфликтность, подверженность стрессу, психологическую устойчивость. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Лидер и руководитель

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 2 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные проблемы организационных коммуникаций	1.Сравнительный анализ власти, основанной на принуждении (влияние через страх) и власти, основанной на вознаграждении 2.Сравнительный анализ экспертной и эталонной власти 3.Сравнительный анализ законной власти (влияние на традиции) 4.Факторы, определяющие лидерство в организационном поведении 5.Современные подходы к лидерству 6.Сравнительная характеристика стилей руководства
Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективность работы группы	1.Сформулируйте собственные определения понятий «власть» и «лидерство». Чем они отличаются от общепринятых? Обоснуйте свое мнение 2.Проанализируйте собственный опыт оказания влияния на окружающих (условия, преимущества и недостатки, результат, причины и др.). Выделите успехи и неудачи. Сделайте выводы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Предметно-целевое содержание коммуникаций в организационном поведении

Коммуникационные сети: особенности их построения и применения

Процедура проведения

Устный экзамен по билетам.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Неконструктивные конфликты и их дисфункциональные последствия
2. Причинно-следственный анализ стрессов в организационном поведении

Материалы для проверки остаточных знаний

1. *Основное дело руководства - это...*

Ответы:

- А. Организация производства и поиск рынков сбыта
- Б. Повышение эффективности работы
- В. Делегирование ответственности и координация работы подразделений
- Г. Инновации, решение проблем и налаживание сотрудничества между людьми

Верный ответ: В

2. *Коммуникации в нашей организации в основном:*

Ответы:

- А. Формальные и безличные
- Б. Редкие, в письменной форме
- В. Личные
- Г. Частые и неформальные

Верный ответ: В

3. *Организационная структура в основном:*

Ответы:

- А. Неформальная
- Б. Централизованная, функциональная
- В. Децентрализованная и линейно-штабная
- Г. Кросс-функциональная, ориентированная на проблему

Верный ответ: Б

4. *Основные ценности:*

Ответы:

- А. Доминирование и подавление сопротивления
- Б. Рациональность и поддержание порядка

- В. Защита интересов членов организации
- Г. Достижение целей подразделения

Верный ответ: Г

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-3} Выполняет анализ и обработку научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников

Вопросы, задания

1. Коммуникационные сети: особенности их построения и применения
2. Коммуникационные стили: их виды и проявления
3. Коммуникационный процесс: его элементы, этапы и эффективность
4. Эффективность различных способов управления конфликтами
5. Процесс развития конфликта и характеристика основных этапов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. *Контроль в основном направлен на:*

Ответы:

- А. Использование планов и формальных процедур
- Б. Достижение целей, выработанных подчиненным вместе с руководителем
- В. Обеспечение показателей сбыта продукции
- Г. Применение бухгалтерских систем и нормативов

Верный ответ: Б

2. *Мотивация чаще основана на:*

Ответы:

- А. Чувстве принадлежности к команде и командных ценностях
- Б. Надежде на повышение
- В. Личных оценках
- Г. Повышении статуса

Верный ответ: В

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу