

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика и электротехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколова Ю.В.
	Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYuIV-cae1549

Ю.В.
Соколова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тульский

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тульский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	15
Предмет философии. Место и роль философии в культуре						
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+			+	+	+
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.						

Философия Древнего мира.		+	+	+	+
Философия средних веков, эпохи Возрождения.		+	+	+	+
Философия Нового времени		+	+	+	+
Основные направления философии XIX - XX веков.			+	+	+
Русская философия			+	+	+
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика				+	+
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека					+
Вес КМ:	10	20	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Итоговая работа (Доклад)
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Философия как область знания (Тестирование) Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует	Знать:	История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

	понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)
--	---	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Философия как область знания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

Краткое содержание задания:

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в. до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом	1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2. типы мировоззрения 3. значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

Краткое содержание задания:

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.основные философские направления и концепции
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тестирование по пройденному материалу

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)

Краткое содержание задания:

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать развитие философских концепций
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Итоговая работа

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

Краткое содержание задания:

1. Проблема сознания в современной философии.
 2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
 3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
 4. Осмысление категории страха в философии.
 5. Смех как эстетическая категория.
 6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Выполнение домашних заданий

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

Краткое содержание задания:

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №10.

1 Вопрос

2 Вопрос

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

1. Проблема сознания в современной философии.
2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
3. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
4. Апории Зенона и современные представления о движении.
5. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
6. Виды знания. Опыт и практика
7. Типы мировоззрения
8. Диалектика и ее исторические формы.
9. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XIX века
- В. XVII века
- Г. I века от Рождества Христова

Верный ответ: в

2. Основоположник эмпиризма:

Ответы:

- А. Декарт
- Б. Бэкон
- В. Локк
- Г. Юм

Верный ответ: б

3. Материалистическое понимание души

Ответы:

- 1) анимизм – одушевление всего, что существует
- 2) душа есть деятельность тела

- 3) души не существует
- 4) душа - предмет науки психологии
- 5) переселение душ

Верный ответ: 2

4. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

5. Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

6. Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

- 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах
- 2) науки требуют математической точности
- 3) науки невозможны без чувственного познания
- 4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1

7. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

- А. Верю, ибо разумно
- Б. Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: Б

8. Философией европейского Средневековья называют философию:

Ответы:

- А V-XIV веков
- Б I-X веков

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Вопросы, задания

- 1. Учение софистов об истине и критика его Сократом.
- 2. Доказательства существования Бога и их опровержения в разные эпохи.
- 3. Этика рыцарства. Рыцарский роман.
- 4. Натурфилософия и пантеизм Д. Бруно.
- 5. Агностицизм Д. Юма.
- 6. Субъективный идеализм и агностицизм Д. Беркли.
- 7. Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо.
- 8. «Категорический императив» И. Канта и становление этики как науки.
- 9. Проблема свободы в философии И. Канта.

10. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.

11. Формационная теория К. Маркса.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Метод познания, основанный на умозаклЮчениях от частного к общему, это:

Ответы:

А. Индукция

Б. Дедукция

В. Сравнение

Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

2. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

А. Декарту

Б. Бэкону

В. Юму

Г. Локку

Верный ответ: А

3. С точки зрения рационализма в основе человеческого познания лежит:

Ответы:

А. Разум

Б. Чувства

В. Опыт

Г. Эмоции

Верный ответ: а

4. Наилучший путь познания по Бэкону:

Ответы:

А. Путь паука

Б. Путь муравья

В. Путь таракана

Г. Путь пчелы

Верный ответ: г

5. Tabula rasa можно трактовать как:

Ответы:

А. отсутствие врожденных идей у человека

Б. присутствие врожденных идей у человека

В. отсутствие расовой дискриминации

Г. популярное блюдо европейской кухни XVII века

Верный ответ: а

6. Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

А. уже в античности

Б. в середине XVII века

В. в немецкой классической философии

Г. в Средние века

Верный ответ: в

7. Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

1) любовь к истине

2) идея универсального понятия добра

3) метод критики традиционных представлений

4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

8. Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

- 1) идеализм
- 2) натурфилософия
- 3) онтология
- 4) теология

Верный ответ: 3

9. Чем отличается философское знание от научного?

Ответы:

- 1) непосредственно связано с религией, так как рассуждает о Боге
- 2) подтверждается на опыте
- 3) претендует на знание всеобщих и необходимых причин
- 4) философские проблемы неразрешимы

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

- А. Космоцентризм
- Б. Теоцентризм

Верный ответ: Б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу