

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Электроэнергетика**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информатика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Воробьева И.А.                |
|  | Идентификатор                                      | R86e9a563-VorobyevaIA-80eec2d |

(подпись)

И.А.

Воробьева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Тульский В.Н.               |
|  | Идентификатор                                      | R292b173d-TulskyVN-7e812984 |

(подпись)

В.Н.

Тульский

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Тульский В.Н.               |
|  | Идентификатор                                      | R292b173d-TulskyVN-7e812984 |

(подпись)

В.Н.

Тульский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  
ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
2. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности  
ИД-1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
3. ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения  
ИД-1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. КР №1: Алгоритмы и программы обработки массивов данных в цикле. часть темы "Массивы одномерные и двумерные. Базовые алгоритмы в массивах" (Контрольная работа)
2. КР №2: Разработка программ и подпрограмм для различных массивов (Контрольная работа)
3. ТЕСТ №2: Структуры для манипулирования данными в языках программирования (Тестирование)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Защита лабораторной работы 1 (Вычисление сложной формулы) (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторной работы 2 (Программы с ветвлениями и параметрическим циклом: проверка попадания точки в область на плоскости) (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторной работы 3 (Нахождение экстремальных значений функций на элементах одномерных массивов) (Лабораторная работа)
4. Защита лабораторной работы 4 (Текстовые файлы для ввода и вывода данных, файлы для автоматизации тестирования) (Лабораторная работа)
5. Защита лабораторной работы 6 (Решение двух задач базового цикла за один проход в матрице) (Лабораторная работа)
6. Защита лабораторной работы 7 (Нисходящее проектирование: программы с использованием подпрограмм) (Лабораторная работа)
7. Защита лабораторной работы 8 (Несколько массивов для описания однотипных объектов) (Лабораторная работа)

8. Лабораторная работа 5 (Разработка программ с итерационным циклом. Вычисление функции разложением ее в ряд) (Лабораторная работа)

9. ТЕСТ №1: Арифметические основы ЭВМ (по теме "Введение в информационные технологии") (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
|   | Индекс с КМ:                    | КМ -1 | КМ -2 | КМ -3 | КМ -4 | КМ -5 | КМ -6 | КМ -7 | КМ -8 | КМ -9 | КМ -10 | КМ -11 | КМ -12 |
|   | Срок КМ:                        | 4     | 4     | 4     | 8     | 8     | 8     | 11    | 11    | 11    | 15     | 15     | 16     |
| Роль электронных средств хранения и распространения информации в современном мире. Информационные технологии в инженерных и научных исследованиях |                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Введение в информационные технологии  | +                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Технология разработки программ. Алгоритмизация  |                                 |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Введение в программирование. Работа с данными   |                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Запись алгоритмов на языке программирования. Ввод-вывод данных  |                                 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Данные, хранящиеся на внешнем устройстве. Файлы   |                                 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |
| Базовые алгоритмы и их модификации применительно к различным задачам  |                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Массивы одномерные и двумерные. Базовые алгоритмы в массивах  |                                 |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |

|   |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| Математические методы в решении числовых задач                            |   |   |   |    |   |    |   |   | + |   |    |    |    |
| Модификации алгоритмов в одномерных и двумерных массивах                  |   |   |   |    |   |    |   |   |   | + |    |    |    |
| Концепция структурного программирования. Нисходящий способ проектирования |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| Концепция структурного программирования. Нисходящий способ проектирования |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   | +  | +  |    |
| Взаимодействие подпрограмм. Модули  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| Взаимодействие подпрограмм. Модули  |   |   |   |    |   |    |   |   |   |   |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 10 | 15 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|--|--|---|
| УК-1               | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать:<br>базовые численные и алгоритмические методы решения типовых задач<br>принципы и средства хранения и распространения информации в современном мире<br>Уметь:<br>модифицировать (адаптировать) и комбинировать базовые алгоритмические подходы, к решению конкретных задач<br>пользоваться электронными средствами поиска, анализа и обобщения информации | ТЕСТ №1: Арифметические основы ЭВМ (по теме "Введение в информационные технологии") (Тестирование)<br>Защита лабораторной работы 1 (Вычисление сложной формулы) (Лабораторная работа)<br>Защита лабораторной работы 2 (Программы с ветвлениями и параметрическим циклом: проверка попадания точки в область на плоскости) (Лабораторная работа)<br>КР №1: Алгоритмы и программы обработки массивов данных в цикле. часть темы " Массивы одномерные и двумерные. Базовые алгоритмы в массивах" (Контрольная работа)<br>Защита лабораторной работы 6 (Решение двух задач базового цикла за один проход в матрице) (Лабораторная работа) |
| ОПК-1              | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска,   | Знать:<br>требования к документированию процессов создания информационных систем   | Защита лабораторной работы 3 (Нахождение экстремальных значений функций на элементах одномерных массивов) (Лабораторная работа)<br>ТЕСТ №2: Структуры для манипулирования данными в языках программирования (Тестирование)<br>Лабораторная работа 5 (Разработка программ с итерационным циклом.   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | хранения, обработки, анализа и представления информации   | на всех стадиях жизненного цикла представление информации в электронно-вычислительных устройствах, их структуру и основные характеристики<br>Уметь:<br>проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач   | Вычисление функции разложением ее в ряд) (Лабораторная работа)   |
| ОПК-2 | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств | Знать:<br>методы тестирования программных продуктов модели представления данных при разработке программных решений<br>Уметь:<br>применять методологию нисходящего проектирования в решении сложных многоуровневых задач<br>программировать модули расширений в профессиональных программных системах и создавать программные прототипы решения прикладных задач | Защита лабораторной работы 4 (Текстовые файлы для ввода и вывода данных, файлы для автоматизации тестирования) (Лабораторная работа)<br>Защита лабораторной работы 7 (Нисходящее проектирование: программы с использованием подпрограмм) (Лабораторная работа)<br>Защита лабораторной работы 8 (Несколько массивов для описания однотипных объектов) (Лабораторная работа)<br>КР №2: Разработка программ и подпрограмм для различных массивов (Контрольная работа) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. ТЕСТ №1: Арифметические основы ЭВМ (по теме "Введение в информационные технологии")

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В текстовом редакторе через интернет. Расчетное время 15 минут, для вычислений можно использовать технические средства. Варианты заданий вычисляются по номеру студента в ведомости БАРС. Результаты сохраняются в ОСЭП МЭИ (либо в тестовой системе Cisco Webex)

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний темы о принципах представления информации в ЭВМ с целью ее хранения, вычисления и передачи

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: принципы и средства хранения и распространения информации в современном мире</p> | <p>1.Продемонстрировать знание правил перевода целых и вещественных чисел в различные системы счисления.<br/><b>Задание:</b> выполнить перевод из десятичной системы счисления (с/с) вычисляемого числа <math>D</math>, зависящего от параметров <math>T</math> (вещественное число, заданное с точностью трех знаков после запятой) и <math>N</math> – номера по журналу, в указанную с/с. Пусть <math>T = 36,325</math>. Выполнить и записать (с приведением решения) результаты следующих действий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вычислить число <math>D</math> по формуле <math>D = N + T/(N + 1)</math>;</li><li>2) округлить <math>D</math> до трех знаков по правилам округления вещественных чисел;</li><li>3) перевести (с точностью до трех знаков не более) из десятичной в другую систему счисления в соответствии с остатком от целочисленного деления <math>N</math> на 3:<ul style="list-style-type: none"><li>– двоичную с/с для вариантов с остатком 2;</li><li>– восьмеричную с/с для вариантов с остатком 1;</li><li>– шестнадцатеричную с/с для вариантов, делящихся нацело</li></ul></li></ol> |
|--|---|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



## КМ-2. Защита лабораторной работы 1 (Вычисление сложной формулы)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать программный код решения, сопроводить решение спецификацией-отчетом. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах (или с помощью контрольной формулы) в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы.

### Краткое содержание задания:

Требуется продемонстрировать умение установки среды программирования, написание в ней программы, запуска и отладки программы и проверки результатов работы на примере простой линейной задачи вычисления сложной формулы. В процессе выполнения работы требуется изучить и применить функции математической библиотеки, предоставляемой библиотекой языка программирования

### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| Уметь: пользоваться электронными средствами поиска, анализа и обобщения информации | <p><b>1. Задача.</b> Записать формулу <math>f(x) = \sqrt[4]{(\pi/3 + 25 \cdot x^3)} + \cos(x^2)</math> по правилам языка программирования. Для проверки результата вычислений использовать данные: <math>x = 0,5</math>; <math>f(0,5) \cong 8,03025</math></p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Покажите, как вычислить <math>\sin(x)</math> в языке программирования, если аргумент задан в градусах?</p> |
|--|---|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-3. Защита лабораторной работы 2 (Программы с ветвлениями и параметрическим циклом: проверка попадания точки в область на плоскости)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать программный код решения, сопроводить решение спецификацией-отчетом. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

### Краткое содержание задания:

Требуется продемонстрировать знание работы с логическими выражениями и представлением логического типа данных в машине на примере задачи соответствия точки плоскости заданной области истинности. В процессе выполнения работы требуется изучить и применить логические переменные, операторы и приоритеты арифметико-логических операторов в выражениях данного языка программирования

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| <p>Уметь: пользоваться электронными средствами поиска, анализа и обобщения информации</p> | <p><b>1.Задача.</b> задано <math>n</math> точек на плоскости.</p>  <p><b>Figure 1</b> Заданная область истинности</p> <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) записать логическое выражение, соответствующее заданной области истинности (см. рис.);</li><li>б) составить программу для подсчета количества точек, попавших в заданную область;</li><li>с) подготовить функциональные тесты и проверить на них работоспособность программы</li></ul> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Как реализовать логическую операцию <math>XOR</math> с помощью имеющихся логических операторов языка?</p> |
|---|--|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-4. Защита лабораторной работы 3 (Нахождение экстремальных значений функций на элементах одномерных массивов)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной

работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать спецификацию задачи и соответствующий ей программный код решения. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

**Краткое содержание задания:**

Требуется продемонстрировать умение составления рабочей спецификации задачи на примере задачи поиска экстремумов в одномерных массивах. В процессе выполнения работы требуется изучить правила уточнения постановки задачи, правила описания используемых данных и графического описания алгоритма

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Уметь: проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач | <p><b>1.Задача.</b> Найти номер последнего максимального среди элементов заданного массива <b>A</b> из <math>n</math> вещественных чисел</p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Объясните, как определить диапазон выходных данных на основе диапазона входных данных? Вычислите диапазон выходных данных, если в задаче потребуется найти значение минимального по абсолютной величине элемента среди всех элементов массива.</p> |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-5. Защита лабораторной работы 4 (Текстовые файлы для ввода и вывода данных, файлы для автоматизации тестирования)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо доработать спецификацию задачи из лабораторной работы 3 до пункта тестирования, включая этап тестирования на аномальных и альтернативных ситуациях, модифицировать код для работы с текстовыми и командными файлами. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

**Краткое содержание задания:**

Требуется продемонстрировать знание правил составления функциональных тестов и средств, облегчающих тестирование программных продуктов (в части работы с командными и текстовыми файлами)

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: методы тестирования программных продуктов</p> | <p><b>1.Задача.</b> Найти номер последнего максимального среди элементов заданного массива <b>A</b> из <math>n</math> вещественных чисел. Для обеспечения тестирования программного кода, написать серию тестов, включая тесты с проверкой на аномальные и альтернативные ситуации, оформить тестовые исходные данные в текстовых файлах. Обеспечить прогон программы на всех тестах с помощью запуска из командного файла.</p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Как получить доступ к имени текстового файла с исходными данными с помощью командного файла и средств языка программирования?</p> |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-6. КР №1: Алгоритмы и программы обработки массивов данных в цикле. часть темы " Массивы одномерные и двумерные. Базовые алгоритмы в массивах"**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается свой вариант.

**Краткое содержание задания:**

В работе проверяется знание базовых алгоритмов в одномерных массивах, графического представления простых циклических алгоритмов блок-схемами, базовых знаний языка программирования, синтаксических конструкций параметрического цикла и его и графического отображения, овладение библиотекой математических функций языка

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: базовые численные и алгоритмические методы решения типовых задач</p> | <p>1.Для указанной задачи продемонстрировать знание алгоритмов и синтаксиса языка программирования:<br/>         – алгоритма (блок-схема с последующим программированием) с параметрическим циклом для накопления сумм или произведений в одномерных массивах;<br/>         – определения массивов, ввода встроенных типов данных с клавиатуры и вывода данных на экран с обеспечением форматного вывода.</p> <p><b>Задача.</b> Вычисление результата по сложной формуле конечной суммы (произведения) ряда <math>1/(x^2 + \sqrt{x}) \times \sum_{k=1..n} [( \sqrt[3]{x}/k - e^{(-kx)} ) \times \sin(kx)]</math></p> <p>2.Для указанной задачи продемонстрировать знание</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>алгоритмов и синтаксиса языка программирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритма (блок-схема с последующим программированием) с параметрическим циклом для создания (изменения) одномерных массивов;</li> <li>– определения массивов, ввода встроенных типов данных с клавиатуры и вывода данных на экран с обеспечением форматного вывода.</li> </ul> <p><b>Задача.</b> Сформировать одномерный массив Y из элементов одномерного массива X путем деления каждого элемента массива X на свой индекс</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-7. ТЕСТ №2: Структуры для манипулирования данными в языках программирования**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 5**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест допускает формулировки с привязкой к тому языку программирования, на котором читается курс (в настоящем примере используется язык Python). Тест содержит список из десяти вопросов (не менее двух вариантов в опроснике), в которых необходимо заполнить пропущенные слова (или определения). Каждый вопрос имеет свой вес в баллах (суммарно 20 баллов). Расчетное время теста 20 минут. Тест может быть проведен и в форме компьютерного задания

**Краткое содержание задания:**

Тестирование направлено на проверку знаний о представлении базовых типов данных (как простых, так и структурированных) в языках программирования с одновременным пониманием связи этого представления с электронно-вычислительными устройствами

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: представление информации в электронно-вычислительных устройствах, их структуру и основные характеристики</p> | <p>1. В языках программирования с любой величиной связаны следующие характеристики _____, _____, _____.</p> <p>Ответ: имя, тип, значение (3 балла)</p> <p>2. Данные – это _____, поддающиеся многократной интерпретации, пригодном для</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>передачи или обработки с помощью специальных технических средств.<br/>         Ответ: информация в формализованном виде (2 балла)</p> <p>3.Какие типы данных относятся к базовым неизменяемым типам в Python? Перечислите: ____, ____, ____.</p> <p>Ответ: числа, строки, логические переменные (3 балла)</p> <p>4.Существуют ли константы в Python? ____ .</p> <p>Ответ: нет (1 балл)</p> <p>5._____ области оперативной памяти в компьютере, в которых хранят информацию. Этим областям дают имена, чтобы к информации можно было получить доступ и изменить ее.</p> <p>Ответ: переменные (1 балл)</p> <p>6._____ определяет диапазон допустимых значений, принимаемых величинами этого ____; набор операций, допустимых над данной величиной и объем памяти, отводимой под эту переменную.</p> <p>Ответ: тип переменной, типа (2 балла)</p> <p>7.По своей структуре, данные делятся на ____, ____, ____.</p> <p>Ответ: простые переменные, однородные, неоднородные (3 балла)</p> <p>8.На какие классы делятся данные по своему смыслу? На ____, ____ и ____.</p> <p>Ответ: входные, выходные, промежуточные (3 балла)</p> <p>9.Тип данных массив относится к данным однородной структуры или неоднородной?</p> <p>Ответ: подчеркнуть, однородной (1 балл)</p> <p>10.С помощью какого встроенного типа данных можно реализовать изменяемый массив в Python? Напишите: _____</p> <p>Ответ: список (или list) (1 балл)</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если в результате ответов было набрано не менее 16-ти баллов*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если в результате ответов было набрано не менее 12-ти баллов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если в результате ответов было набрано не менее 10-ти баллов*

## КМ-8. Лабораторная работа 5 (Разработка программ с итерационным циклом. Вычисление функции разложением ее в ряд)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо обеспечить документирование всего процесса решения задачи, включая поиск решения, проверку решения в теоретической форме, проверку решения путем анализа численных данных полученного тестирования. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

### Краткое содержание задания:

Требуется продемонстрировать знание документирования решения практической задачи, начиная с ее постановки, обоснования методов решения, реализации выбранного метода, проверки (доказательства) правильности найденного решения в теоретических расчетах, кодирования, численного тестирования и анализа полученных результатов. При анализе результатов требуется убедиться в их достоверности и объяснить появления "неожиданных" численных данных, объяснить выбор критерия останова вычислений

### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| Знать: требования к документированию процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла | <p><b>1.Задача.</b> Для заданного одномерного массива <math>X</math> составить алгоритм и программу нахождения суммы заданного бесконечного ряда с заданной точностью <math>E</math>. Использовать рекуррентные соотношения при вычислении очередного элемента ряда. Для приведенного ряда сходимость доказана при <math> X  &lt; 1</math>.</p> <p><b>Спецификация должна содержать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задание своего варианта;</li><li>- вычисленную на калькуляторе контрольную формулу, которая раскладывается в указанный ряд, при <math>X = 0.5</math>;</li><li>• - вывод рекуррентной формулы для слагаемых ряда;</li><li>• - проверку полученной рекуррентной формулы;</li><li>• - четыре таблицы (каждая для фиксированной точности <math>E</math> (<math>10^{-2}</math>, <math>10^{-4}</math>, <math>10^{-6}</math>, <math>10^{-8}</math>) и массива значений <math>X = -0.98, -0.5, 0.1, 0.5, 0.95</math>);</li><li>• - код программы и анализ полученных результатов.</li><li>•</li></ul> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Объясните выбор критерия прерывания численного вычисления по абсолютной величине очередного вычисленного слагаемого ряда, а не по абсолютной величине погрешности между приближенным решением и значением контрольной формулы. В каких ситуациях выбор данного критерия может быть обоснован?</p> |
|--|--|

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-9. Защита лабораторной работы 6 (Решение двух задач базового цикла за один проход в матрице)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 5

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать программный код решения, сопроводить решение спецификацией-отчетом. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

#### **Краткое содержание задания:**

Необходимо продемонстрировать умение модифицировать (адаптировать) и комбинировать базовые алгоритмические подходы, к решению конкретных задач в двумерных массивах. В процессе выполнения задания потребуется применить знания о базовых алгоритмических решениях к задаче компиляции решений нескольких простых задач в решение их же, но с учетом единственного прохода по двумерному массиву

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Уметь: модифицировать (адаптировать) и комбинировать базовые алгоритмические подходы, к решению конкретных задач</p> | <p><b>1.Задача.</b> Для заданной квадратной матрицы <b>A</b> из <math>n</math> строк и <math>n</math> столбцов найти по отдельности число отрицательных и равных нулю элементов в совокупности тех столбцов матрицы, первый элемент которых меньше 1, а также найти общее произведение элементов этих столбцов. Предусмотреть альтернативные ситуации.</p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Что необходимо поменять в алгоритме решения, если изменить требование задачи на “в совокупности тех строк матрицы”? Покажите, как изменится блок-схема алгоритма решения при этом.</p> |
|---|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



## КМ-10. Защита лабораторной работы 7 (Нисходящее проектирование: программы с использованием подпрограмм)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать программный код решения, сопроводив полной спецификацией этапов проектирования решения с выделением подспецификации и алгоритмов для каждого уровня проектирования. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

### Краткое содержание задания:

Требуется продемонстрировать умение применять методологию нисходящего проектирования в решении сложных многоуровневых задач с выделением подзадач (абстракций), умения определять входные и выходные данные подзадач, написание отдельных подпрограмм, реализующих подзадачи и их связывание в основном решении

### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| Уметь: применять методологию нисходящего проектирования в решении сложных многоуровневых задач | <p><b>1. Задача.</b> Дана вещественная матрица <math>A</math> из <math>n</math> строк и <math>m</math> столбцов. Если количество неотрицательных элементов во всех чётных строках (в совокупности) больше количества неотрицательных элементов во всех нечётных строках, то в каждом столбце матрицы найти номер последнего нулевого элемента. В противном случае в каждом столбце найти максимальный элемент</p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Покажите, как один из параметров реализованной подпрограммы можно объявить параметром “по умолчанию”</p> |
|--|--|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-11. Защита лабораторной работы 8 (Несколько массивов для описания однотипных объектов)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу (с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи) для самостоятельной работы в качестве домашнего задания. Необходимо реализовать программный код решения, сопроводить решение спецификацией-отчетом. Защита состоит в демонстрации

работоспособности программы на тестах в компьютерных классах. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

### Краткое содержание задания:

Требуется продемонстрировать умение адаптировать знание основных алгоритмов в абстрактных моделях данных к решению задач прикладного характера, например для работы с объектами физического мира или геометрических объектов, а также умение выбирать подходящую под размещение множества исходных величин структуру данных

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Уметь: программировать модули расширений в профессиональных программных системах и создавать программные прототипы решения прикладных задач | <p><b>1. Задача.</b> Цилиндрическая заготовка с радиусом основания <math>R</math> и прямоугольный брус со сторонами <math>A</math> и <math>B</math> имеют одинаковую длину <math>L</math>. Заданы <math>N</math> наборов значений <math>R, A, B, L</math> (т.е. <math>N</math> пар «заготовка-брус»). Определить, в каком числе случаев (из <math>N</math> возможных) можно из заготовки указанного радиуса выпилить брус указанного сечения и найти суммарную площадь сечений именно таких брусьев. Также вычислить суммарный объем оставшегося материала после выпиливания этих брусьев из заготовок. Необходимо написать программу с использованием подпрограмм, которые производят вычисления или оценку условия только с одним из <math>N</math> объектов за одно обращение.</p> <p><b>Контрольный вопрос.</b> Покажите, как изменятся операторы внутри подпрограммы в зависимости от того, работает она с одним из объектов или с массивом из <math>N</math> объектов. Как изменится блок-схема головного модуля в том или ином случае</p> |
|---|--|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-12. КР №2: Разработка программ и подпрограмм для различных массивов

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится на практическом занятии, продолжительность выполнения 60 минут.

### Краткое содержание задания:

В работе проверяется знание обращения с одномерными и двумерными массивами в части их создания, заполнения, модификации с точки зрения унифицированного подхода с помощью написания подпрограмм обработки массивов.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: модели представления данных при разработке программных решений

1. Для указанной задачи продемонстрировать знание алгоритмов и синтаксиса языка программирования с целью унифицированной обработки массивов данных различной размерности. Требуется:

- способом нисходящего проектирования разработать алгоритм и программу для решения задачи;
- начертить блок-схему нулевого уровня (головной программы);
- в головной программе использовать не менее одной подпрограммы (взаимодействие головной программы с подпрограммами осуществляется только с помощью параметров);
- написать программный код головного модуля с использованием имени подпрограммы с параметрами без кода тела подпрограммы;
- написать код тела подпрограммы;
- предусмотреть ввод и вывод исходных данных с клавиатуры (на экран);
- обеспечить вывод форматного результата в форме основного и альтернативного решений.

**Задача.** Составить подпрограмму вычисления произведения тех элементов двумерного массива, модуль которых больше заданной величины. Используя подпрограмму определить для данных массивов X и Y произведение элементов, модуль которых больше 15. Если первое произведение больше напечатать верхнюю половину массива X, иначе нижнюю половину массива Y

2. Для указанной задачи продемонстрировать знание алгоритмов и синтаксиса языка программирования с целью унифицированной обработки массивов данных различной размерности. Требуется:

- способом нисходящего проектирования разработать алгоритм и программу для решения задачи;
- начертить блок-схему нулевого уровня (головной программы);
- в головной программе использовать не менее одной подпрограммы (взаимодействие головной программы с подпрограммами осуществляется только с помощью параметров);
- написать программный код головного модуля с использованием имени подпрограммы с параметрами без кода тела подпрограммы;
- написать код тела подпрограммы;
- предусмотреть ввод и вывод исходных данных с клавиатуры (на экран);
- обеспечить вывод форматного результата в форме основного и альтернативного решений.

**Задача.** Составить подпрограмму для определения индекса минимального по модулю элемента

|  |  |
|--|--|
|  | <p>одномерного массива.<br/>         Если минимальные по модулю элементы двух заданных одномерных массивов Р и Т имеют четные индексы, напечатать массив Р до найденного в нем индекса, иначе – массив Т, после найденного в нем индекса</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

|   |                                   |                            |                             |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| МЭИ   | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____     |                            | Утверждаю:<br>Зав. кафедрой |
|   | Кафедра<br>Дисциплина<br>Институт | ПМИИ<br>Информатика<br>ИЭЭ | «    » января 20    г.      |
| <p>1. Операторы в Python: присваивания, условные операторы, оператор цикла <i>for..in..</i> и функция <i>range()</i>.</p> <p>2. Формальные параметры и фактические параметры (аргументы): правила записи и правила соответствия.</p> <p>3. Разработать нисходящим способом (включая блок-схему головного модуля) и написать программный код с не менее чем одной функцией для следующей задачи:<br/><i>N</i> брусков заданы параметрами: длина – <i>l</i>, площадь сечения – <i>S</i> и – плотность материала. Подсчитать число брусков, масса которых превышает заданный параметр <i>M</i> (массу бруска вычислить по формуле <math>m = l \cdot S \cdot \rho</math>). Для нахождения массы бруска использовать функцию. Предусмотреть альтернативную ситуацию.</p> |                                   |                            |                             |
| Лектор _____  |                                   |                            |                             |

## Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 90 минут

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

### **Вопросы, задания**

1. Технические и программные средства реализации информационных процессов
2. Разработать нисходящим способом (включая блок-схему головного модуля) и написать программный код с не менее чем одной функцией для следующей задачи:

задана матрица  $A(n \times m)$  из вещественных чисел. Если максимумы из четных чисел в каждой строке больше заданного параметра  $R$ , вывести сообщение: «Условие выполнено», иначе вывести сообщение: «Условие не выполнено». Для поиска максимума в строке использовать функцию

3. Понятия информационной системы и информационной технологии. Классификация информационных систем
4. Язык программирования *Python*. Интерпретаторы и компиляторы. Организация структурированной программы средствами языка *Python*

5. Поиск в массиве (матрице) с досрочным выходом. Метод флажка. На примере поиска первого неотрицательного элемента
6. Индексация для вырезанной области матрицы

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Файл - это...

Ответы:

- 1) единица измерения информации; 2) поименованный участок памяти; 3) текст, распечатанный на принтере; 4) программа для создания текста

Верный ответ: 2

2. Что понимают под информацией?

Ответы:

- 1) это свойство объекта; 2) часть окружающего нас мира; 3) это сведения о чем-либо

Верный ответ: 3

3. Информатика - это наука о...

Ответы:

- 1) расположении информации на технических носителях; 2) информации, ее хранении и сортировке данных; 3) информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи; 4) применении компьютера в учебном процессе

Верный ответ: 3

4. Что называется алгоритмом?

Ответы:

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель; 2) система команд исполнителя; 3) нумерованная последовательность строк; 4) ненумерованная последовательность строк

Верный ответ: 1

5. Графические файлы имеют расширение...

Ответы:

- 1) .txt 2) .doc 3) .exe, .com 4) .xls 5) .bmp, .wmf

Верный ответ: 5

6. Отправленное Вами по электронной почте письмо...

Ответы:

- 1) сразу попадает непосредственно адресату; 2) попадает на почтовый сервер провайдера; 3) остается в Вашем компьютере до момента получения почты адресатом

Верный ответ: 2

7. Как называется свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными?

Ответы:

- 1) дискретность; 2) массовость; 3) детерминированность

Верный ответ: 2

8. Один из основных способов поиска информации – это...

Ответы:

- 1) указание протокола; 2) указание расширения поисковой информации; 3) указание адреса страницы

Верный ответ: 3

9. Способ указания адреса страницы – это...

Ответы:

- 1) самый медленный способ поиска; 2) самый быстрый способ поиска; 3) такого способа не существует

Верный ответ: 2

10. Поисковая система – это...

Ответы:

1) веб – сайт; 2) каталог; 3) файл

Верный ответ: 1

11. Web – каталог – это...

Ответы:

1) узел, на котором размещены ссылки на Web – страницы; 2) поисковая система; 3) веб – сайт, предоставляющий возможность поиска информации в Интернете

Верный ответ: 1

12. Свойство релевантности – это...

Ответы:

1) сведения и данные, необходимые пользователю; 2) совокупность документов, которая соответствует запросу; 3) отношение откликов к количеству всех возможных документов

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

### Вопросы, задания

1. Представление информации в ЭВМ

2. Разработать нисходящим способом (включая блок-схему головного модуля) и написать программный код с не менее чем одной функцией для следующей задачи:

задана матрица  $A(n \times m)$  из вещественных чисел. Найти значение выражения  $Y = m \cdot M_1 + (m-1) \cdot M_2 + \dots + 2 \cdot M_{(m-1)} + 1 \cdot M_m$ , где  $M_j$  - максимум  $j$ -го столбца матрицы. Для поиска максимума в столбце использовать функцию.

3. Форматный ввод/вывод. Спецификации формата: правила их записи и использования

4. Классификация параметров в подпрограммах (входные, выходные, параметр-значение, параметр-переменная)

5. Спецификация данных в задаче. Класс, тип, структура данных

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

Ответы:

1) 101; 2) 110; 3) 111; 4) 100

Верный ответ: 1

2. За минимальную единицу измерения количества информации принят...

Ответы:

1) 1 бод; 2) 1 бит; 3) 1 байт; 4) 1 Кбайт

Верный ответ: 2

3. Процессор обрабатывает информацию...

Ответы:

1) в десятичной системе счисления; 2) в двоичном коде; 3) на языке Бейсик; 4) в текстовом виде

Верный ответ: 2

4. При выключении компьютера вся информация стирается...

Ответы:

1) на гибком диске; 2) на CD-ROM диске; 3) на жёстком диске; 4) в оперативной памяти

Верный ответ: 4

5. В информатике количество информации определяется как...

Ответы:

1) достоверность информации; 2) мера уменьшения неопределённости; 3) скорость передачи информации; 4) объём оперативной памяти

Верный ответ: 2

### 3. Компетенция/Индикатор: ИД-1опк-2 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

#### Вопросы, задания

1. Типы файлов: текстовые и двоичные, примеры кодирования. Файлы прямого и последовательного доступа
2. Многомодульные программы. Связь программных модулей. Области видимости
3. Разработать нисходящим способом (включая блок-схему головного модуля) и написать программный код с не менее чем одной функцией для следующей задачи:

$N$  брусков заданы параметрами: длина –  $L$  и стороны сечения –  $A$  и  $B$ . Проверить, что параметры заданы верно (т.е. положительны). Найти номер первого бруска, у которого площадь поверхности минимальна. Для нахождения площади поверхности бруска использовать функцию

4. Формальные параметры и фактические параметры (аргументы): правила записи и правила соответствия
5. Разработать нисходящим способом (включая блок-схему головного модуля) и написать программный код с не менее чем одной функцией для следующей задачи:

заданы  $n$  точек пространства своими координатами  $(x, y, z)$  и массив  $C(n)$ .

Если  $i$ -я точка удалена от центра координат на величину большую, чем  $|C_i|$ , возвести  $i$ -й элемент массива  $C$  в куб, в противном случае обнулить соответствующий элемент массива. Для нахождения удаления точки от центра координат использовать функцию

6. Правила размещения данных в общих областях. Переопределение данных и организация доступа к таким данным. Операторы *import, from ... import* и *from ... import \**
7. Вспомогательные алгоритмы: общего типа и функции. Реализация в Python и особенности оператора *return*
8. Структурированные типы. Операции над массивами средствами языка Python. Безопасное копирование массивов
9. Основные виды тестирования. Методы структурного тестирования.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Операторы цикла выполняют следующие действия...

Ответы:

- 1) задают значение переменных; 2) меняют значения констант; 3) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей; 4) организуют выполнение повторяемых действий

Верный ответ: 4

2. Операторы присваивания выполняют следующие действия...

Ответы:

- 1) задают значение переменных; 2) меняют значения констант; 3) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей; 4) организуют выполнение повторяемых действий; 5) организуют безусловные переходы в алгоритме

Верный ответ: 1

3. Условные операторы выполняют следующие действия...

Ответы:

- 1) задают значение переменных; 2) меняют значения констант; 3) разветвляют алгоритмы и организуют их выполнение по одной из ветвей; 4) организуют выполнение повторяемых действий; 5) организуют безусловные переходы в алгоритме

Верный ответ: 3

4. Какие из объектов базы данных являются основными?

Ответы:



1) запросы; 2) таблицы; 3) формы и отчёты

Верный ответ: 2

5.Программа – это...

Ответы:

1) описание на машинном языке того, какие действия, в какой последовательности, и над какой информацией должен произвести компьютер; 2) действие машины по обработке информации; 3) создание необходимых документов

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих