

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Михайлов А.Н. |
| | Идентификатор | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

(подпись)

А.Н.
Михайлов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кузнецов О.Н. |
| | Идентификатор | Rf1ad9303-KuznetsovON-34bc149f |

(подпись)

О.Н.
Кузнецов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Тулский В.Н. |
| | Идентификатор | R292b173d-TulskyVN-7e812984 |

(подпись)

В.Н.
Тулский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| Религия как объект научного познания | | | | | |
| Религия как объект научного познания | + | | | | |
| Этно-национальные религии | | | | | |
| Этно-национальные религии | | | + | | |
| Мировые религии | | | | | |
| Мировые религии | | | | + | |
| Религия в современном мире | | | | | |
| Религия в современном мире | | | | | + |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |
| \$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$ | | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|---|---|
| УК-5 | ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | <p>Знать:</p> <p>основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> <p>этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего</p> <p>применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем</p> | <p>Религия как объект научного познания (Тестирование)</p> <p>Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)</p> <p>Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)</p> <p>Религия в современном мире (Контрольная работа)</p> |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | современности | |
|--|--|---------------|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религия как объект научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> | <p>1. Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии</p> <p>1 инклюзивизм 2 эксклюзивизм 3 атеизм 4 плюрализм Ответ 2</p> <p>2. Как переводится слово «теология»</p> <p>1 богословие 2 религиоведение 3 наука о земле 4 наука о вере Ответ 1</p> <p>3. Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий</p> <p>1 анимизм 2 атеизм 3 сциентизм 4 креационизм Ответ 2</p> <p>4. Структурными элементами религии являются:</p> <p>1. Вероучение, культовая практика, организация. 2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология. 3. Приход, епархия, митрополия. Ответ 1</p> <p>5. Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение...</p> <p>1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2</p> <p>6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания</p> <p>1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3</p> <p>7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него</p> <p>1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2</p> <p>8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами</p> <p>1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2</p> <p>9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется...</p> <p>1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3</p> <p>10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека</p> <p>1 ортодоксальные 2 ортопраксические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего | <ol style="list-style-type: none">1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>6. Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма</p> <p>7. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики</p> <p>8. Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии</p> <p>9. Проведите сравнительный анализ этнонациональных религий Индии: индуизма и джайнизма</p> <p>10. Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, | <p>1. Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни</p> <p>1 ахимса</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>культурной практики и форм организации</p> | <p>2 сангха 3 сансара 4 мокша Ответ 3 2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян 1 хинаяна 2 махаяна 3 тхеравада 4 кшаникавада Ответ 2 3.Собрание священных текстов буддизма - ... 1 Танах 2 Трипитака 3 Книга перемен 4 Изумрудная скрижаль Ответ 2 4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах 1 «Десять заповедей» 2 «Иисусова молитва» 3 «Евангелие» 4 «Символ веры» Ответ 4 5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище 1 православие 2 католицизм 3 протестантизм Ответ 2 6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма... 1 Игнатий де Лойола 2 Томас де Торквемада 3 Мартин Лютер 4 Томас Мор Ответ 3 7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета 1 синоптические 2 мифологические 3 диахронические 4 апокрифические Ответ 4 8.В каком веке возникает ислам 1 V в. до н.э. 2 I в. н.э. 3 VII в. н.э. 4 XI в. н.э. Ответ 3</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>9. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рождение Мухаммеда 2 явление Мухаммеду архангела Джебраила 3 откровение Мухаммеду от Аллаха 4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину <p>Ответ 4</p> <p>10. Универсальная система норм и правил в исламе называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 халифат 2 шариат 3 целибат 4 талион <p>Ответ 2</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-4. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире 2. Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления 3. Какие религии и конфессиональные направления принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор 4. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений 5. Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России 6. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире 7. Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности 8. Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама 9. Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества 10. Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»
22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений

23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6. Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7. Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
- 2 «Четыре благородные истины»
- 3 «Пять добродетелей»
- 4 «Десять заповедей»
Верный ответ: 2
8. Как переводится слово «евангелие»
Ответы:
 - 1 предзнаменование
 - 2 благая весть
 - 3 священное писание
 - 4 откровение
 Верный ответ: 2
9. Священным Преданием в христианстве называют...
Ответы:
 - 1 Пятикнижие Моисея
 - 2 Пророческие книги Ветхого Завета
 - 3 Послания апостолов
 - 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви
 Верный ответ: 4
10. Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы
Ответы:
 - 1 умма
 - 2 мечеть
 - 3 медресе
 - 4 пагода
 Верный ответ: 2
11. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами
Ответы:
 - 1 сунниты
 - 2 шииты
 - 3 хариджиты
 - 4 синтоисты
 Верный ответ: 4
12. Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного
Ответы:
 - 1 «саум» и «закят»
 - 2 «хадж» и «намаз»
 - 3 «халал» и «харам»
 - 4 «имам» и «халиф»
 Верный ответ: 3
13. «Дао» - одно из важнейших понятий ...
Ответы:
 - 1 иудаизма
 - 2 зороастризма
 - 3 индуизма
 - 4 конфуцианства
 Верный ответ: 4
14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...
Ответы:
 - 1 индифферентность
 - 2 инклюзивность

2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»