

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория автоматического управления**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Климова Т.Г.
	Идентификатор	R03fe9c42-KlimovaTG-5a6314d0

Т.Г. Климова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузнецов О.Н.
	Идентификатор	Rf1ad9303-KuznetsovON-34bc149f

О.Н.
Кузнецов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волошин А.А.
	Идентификатор	Ra915003b-VoloshinAA-408ebd73

А.А.
Волошин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности
ИД-1 Применяет типовые проектные решения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Лабораторная работа №1. Изучение правил построения схем ТАУ в SimInTech (Лабораторная работа)
2. Лабораторная работа №2. Исследование типовых звеньев и их соединений (Лабораторная работа)
3. Лабораторная работа №3. Анализ разомкнутых и замкнутых АСР (Лабораторная работа)
4. Построение областей устойчивости. Интервал корреляции и шумовая полоса заданного случайного процесса (Контрольная работа 5,6) (Контрольная работа)
5. Преобразование структурных схем АСР. Статические и астатические АСР, их характеристики. (Контрольная работа 3,4) (Контрольная работа)
6. Проверка остаточных знаний по ТОЭ. Анализ типовых аналоговых и дискретных звеньев. (Контрольная работа 1,2) (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	6	8	10	12	14
Основные виды автоматических систем управления и регулирования (АСУ и АСР). Частотные представления сигналов измерительной информации АУ Спектральный метод анализа цепей							
Основные методы и способы анализа линейных и нелинейных АСР. Методы математического описания дискретных элементов и систем автоматического управления аналоговые и цифровые регуляторы Ортогональные преобразования Преобразование Фурье				+			
Случайные события, их характеристики. Случайные величины							

Методы анализа случайных процессов в линейных стационарных системах; прохождение сигналов через линейные цепи.	+	+	+	+	+	+
Основные понятия теории надежности						
Понятие надежности технического объекта Показатели надежности невосстанавливаемого технического объекта	+	+	+	+	+	+
Вес КМ:	20	10	20	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Типовые решения	Применяет проектные Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации; Уметь: обрабатывать результаты экспериментов ;	Проверка остаточных знаний по ТОЭ. Анализ типовых аналоговых и дискретных звеньев. (Контрольная работа 1,2) (Контрольная работа) Лабораторная работа №1. Изучение правил построения схем ТАУ в SimInTech (Лабораторная работа) Преобразование структурных схем АСР. Статические и астатические АСР, их характеристики. (Контрольная работа 3,4) (Контрольная работа) Лабораторная работа №2. Исследование типовых звеньев и их соединений (Лабораторная работа) Построение областей устойчивости. Интервал корреляции и шумовая полоса заданного случайного процесса (Контрольная работа 5,6) (Контрольная работа) Лабораторная работа №3. Анализ разомкнутых и замкнутых АСР (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Проверка остаточных знаний по ТОЭ. Анализ типовых аналоговых и дискретных звеньев. (Контрольная работа 1,2)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Определение частотных характеристик заданных преобразований

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	1.Пояснить физический смысл применяемых понятий 2.Решение задачи на применение законов Ома и Кирхгофа
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, свободно применяет свои знания для объяснения различных характеристик, результат представлен аккуратно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который в основном показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, допустил ошибки при объяснении различных характеристик, результат представлен достаточно аккуратно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который допустил грубые ошибки при ответе на вопросы задания, при объяснении различных характеристик, результат представлен небрежно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: студент не ответил на вопросы задачи, не смог решить, либо наметить правильный путь решения индивидуальной задачи

КМ-2. Лабораторная работа №1. Изучение правил построения схем ТАУ в SimInTech

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Пример задания: Определить коэффициент преобразования, передаточную функцию, построить переходную характеристику, амплитудно-частотную, фазо-частотную и амплитудно-фазовую характеристики звена, описываемого уравнением

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	1.Определить физический смысл применяемых понятий 2.Уметь находить точность регулирования заданных параметров в заданных схемах АСР
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, свободно применяет свои знания для объяснения различных характеристик, результат представлен аккуратно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который в основном показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, допустил ошибки при объяснении различных характеристик, результат представлен достаточно аккуратно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который допустил грубые ошибки при ответе на вопросы задания, при объяснении различных характеристик, результат представлен небрежно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Преобразование структурных схем АСР. Статические и астатические АСР, их характеристики. (Контрольная работа 3,4)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Корреляционный момент и его свойства. Энергетические спектры и принципы корреляционного анализа.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их	1.Методы анализа устойчивости, алгебраические и
---------------------	---

характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	частотные критерии устойчивости аналоговых АСР. Определение областей устойчивости.
Уметь: обрабатывать результаты экспериментов ;	1. Уметь находить автокорреляционные и взаимокорреляционные функции сигналов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Лабораторная работа №2. Исследование типовых звеньев и их соединений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Определить динамические характеристики заданных типовых звеньев, показать способы их измерения.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	1. Какое влияние на переходные процессы оказывает значение постоянной времени звена?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, свободно применяет свои знания для объяснения различных характеристик, результат представлен аккуратно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который в основном показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, допустил ошибки при объяснении различных характеристик, результат представлен достаточно аккуратно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который допустил грубые ошибки при ответе на вопросы задания, при объяснении различных характеристик, результат представлен небрежно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Построение областей устойчивости. Интервал корреляции и шумовая полоса заданного случайного процесса (Контрольная работа 5,6)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Определение областей устойчивости с использованием различных критериев устойчивости.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	1.Какие из способов определения областей устойчивости требуют знания частотных характеристик?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, свободно применяет свои знания для объяснения различных характеристик, результат представлен аккуратно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который в основном показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, допустил ошибки при объяснении различных характеристик, результат представлен достаточно аккуратно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который допустил грубые ошибки при ответе на вопросы задания, при объяснении различных характеристик, результат представлен небрежно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: студент не ответил на вопросы задачи, не смог решить, либо наметить правильный путь решения индивидуальной задачи

КМ-6. Лабораторная работа №3. Анализ разомкнутых и замкнутых АСР

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Индивидуальные задания каждому студенту

Краткое содержание задания:

Подтвердить правильность определения измерения частотных и временных характеристик соединения звеньев.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: сигналы и их характеристики; частотные представления сигналов измерительной информации;	1. Можно ли получить эквивалентную переходную характеристику последовательного соединения звеньев при перемножении характеристик отдельных звеньев?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, свободно применяет свои знания для объяснения различных характеристик, результат представлен аккуратно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который в основном показал при ответе на вопросы задания, что владеет материалом предложенной задачи, допустил ошибки при объяснении различных характеристик, результат представлен достаточно аккуратно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который допустил грубые ошибки при ответе на вопросы задания, при объяснении различных характеристик, результат представлен небрежно

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Частотные характеристики аналоговых и микропроцессорных АСР, получение и применение.
2. Для заданной схемы:
 - а. Нарисовать АФХ и переходную характеристику в отмеченных точках АСР при разомкнутой главной обратной связи.
 - б. С использованием сигнальных графов записать передаточную функцию замкнутой АСР.
 - в. Исследование АСР по заданной программе.

Процедура проведения

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: средняя оценка по всем оценочным средствам на каждой контрольной неделе. Оценки за все контрольные недели используется при допуске к зачету с оценкой. Оценка за зачет может быть выставлена по совокупности результатов КМ при условии выполнения каждого КМ с баллом не менее 3 до окончания теоретического обучения.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Применяет типовые проектные решения

Вопросы, задания

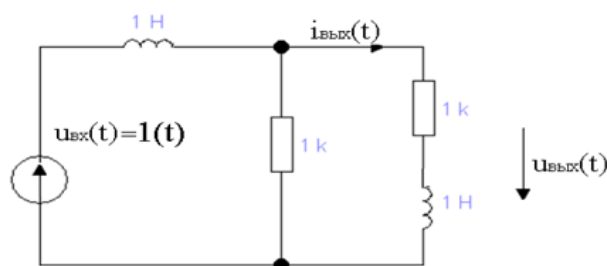
1. Математическое описание линейных автоматических систем управления.
2. Частотные характеристики АСУ, получение и применение.
3. Получение переходных характеристик соединений звеньев.
4. Динамические характеристики АСУ, их получение и применение.
5. Характеристики регуляторов и регулируемых объектов.
6. Временные характеристики типовых звеньев и их соединений (параллельного и последовательного).
7. Частотные характеристики типовых звеньев и их соединений (параллельного и последовательного).
8. Получение и использование обратных, логарифмических частотных характеристик АСУ.
9. Последовательное соединение типовых звеньев, эквивалентная передаточная функция, временные и частотные характеристики.
10. Параллельное соединение типовых звеньев, эквивалентная передаточная функция, временные и частотные характеристики.
11. Встречно-параллельное соединение, эквивалентная передаточная функция, временные и частотные характеристики.
12. Эквивалентные передаточные функции последовательного, параллельного и встречно-параллельного соединения типовых звеньев.

13. Комплексные случайные величины и функции в ЭЭ. Примеры. Символический метод анализа схем.
14. Непрерывное и дискретное преобразование Лапласа. Свойства преобразований. Примеры использования преобразования Лапласа.
15. Операторный метод анализа цепей. Виды частотных характеристик цепей, их получение и графическое представление.
16. Ортогональные преобразования, определение, доказательство, свойства, использование, примеры.
17. Преобразование Фурье, формы записи ряда Фурье, спектр периодического сигнала. Свойства спектров.
18. Обобщение записи ряда Фурье для непериодического сигнала. Спектральная плотность непериодического сигнала.
19. Спектральная плотность прямоугольного импульса. Дельта-импульс и его использование для получения частотной характеристики линейной цепи.
20. Понятие о текущем спектре, влияние ограничения времени наблюдения сигнала.
21. Соотношение между энергией сигнала и его спектральной плотностью. Вывод формулы для расчета энергии сигнала через спектральную плотность
22. Оконное преобразование Фурье. Частотные свойства фильтра Фурье, амплитудно-частотная характеристика алгоритма. Реализация алгоритма в цифровом виде.
23. Случайные события, их характеристики.
24. Соотношения между событиями, сложение и произведение событий. Формула полной вероятности.
25. Случайные величины. Функция распределения и плотность распределения, их свойства.
26. Понятие о системе случайных величин. Функция распределения и плотность распределения системы случайных величин, их свойства.
27. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин, математическое ожидание, дисперсия, свойства математического ожидания и дисперсии.
28. Типовые распределения случайных величин, нормальный закон распределения, закон равномерной плотности, распределение Пуассона.
29. Центральная предельная теорема, Закон больших чисел
30. Понятие о системе случайных величин. Функция распределения и плотность распределения системы случайных величин, их свойства.
31. Понятие о системе случайных величин. Зависимые и независимые случайные величины. Корреляционный момент и его свойства.
32. Энергетические спектры и принципы корреляционного анализа
33. Действия со случайными величинами, взаимная корреляционная функция. Сложение случайных величин, сложение с неслучайной функцией, умножение на неслучайную функцию.
34. Случайные процессы и их характеристики
35. Спектральные представления случайных процессов, корреляционный анализ
36. Линейные преобразования случайных процессов
37. Эргодические случайные процессы, их характеристики.
38. Интервал корреляции и шумовая полоса СП.
39. Основные понятия теории надежности
40. Понятие надежности технического объекта: свойства, состояния, события. Классификация объектов. Классификация отказов.
41. Показатели надежности невозстанавливаемого технического объекта. Свойства функции надежности, оценка вероятности безотказной работы на интервале.
42. Статистическая оценка показателей надежности невозстанавливаемого технического объекта. Зависимость интенсивности отказов невозстанавливаемого технического объекта от времени эксплуатации.

Простейший поток событий, его свойства. Характеристики простейшего потока

Материалы для проверки остаточных знаний

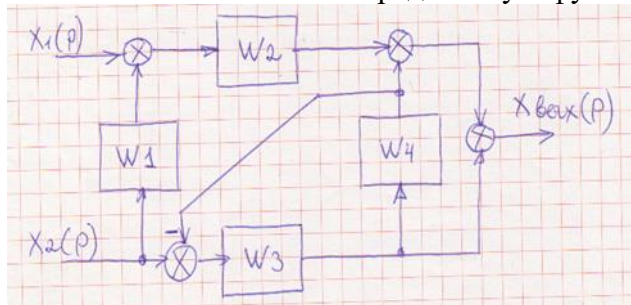
1. **Контрольная работа №1.** Тема. «Проверка остаточных знаний по ТОЭ. Определение частотных характеристик заданных преобразований».



Варианты заданий отличаются схемами рассчитываемых объектов

Ответы:

Записать эквивалентные передаточную функцию

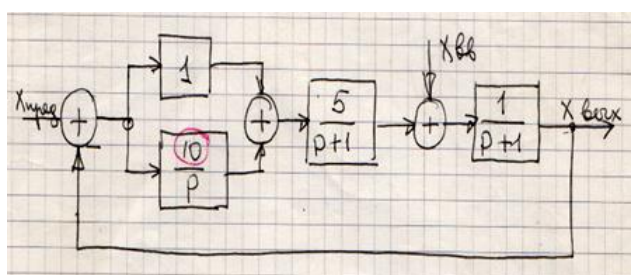


2.

ЗАДАНИЕ 3, Построить внешние характеристики АСР

1. в разомкнутом
2. в замкнутом состоянии
3. Сделать вывод об эффекте регулирования

Задано: $X_{предп} = 10$; $X_{вв} = 5$;

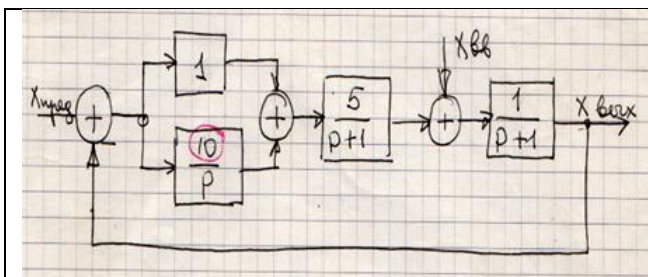


Ответы:

ЗАДАНИЕ 4,

Проверить устойчивость схемы и сделать вывод: будут ли достижимы результаты точности
Устойчивость схемы проверяется тремя критериями

1. Алгебраический критерий
2. Критерий Михайлова
3. Критерия Найквиста



Верный ответ: Все критерии дают один и тот же ответ

3.

Вычислить и построить векторы:

$a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;

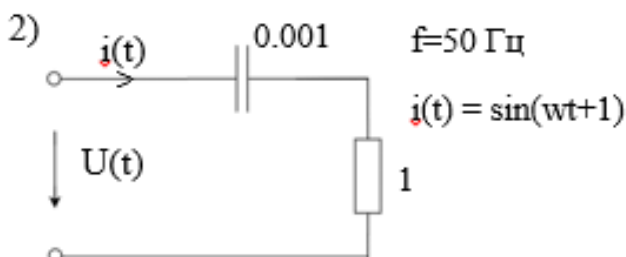
$a^{1/n}$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ - нечетные варианты.

b^n ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ - нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:

Z , U , UL , UC , I , IL , IR , IC

1) $a = -1 + 5j$; $b = j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

4.

Вычислить и построить векторы:

$a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;

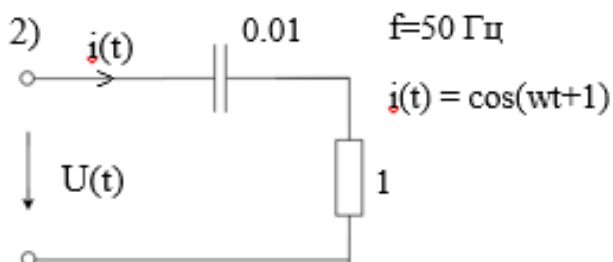
$a^{1/n}$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ - нечетные варианты.

b^n ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ - нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:

Z , U , UL , UC , I , IL , IR , IC

1) $a = 5 + j$; $b = j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

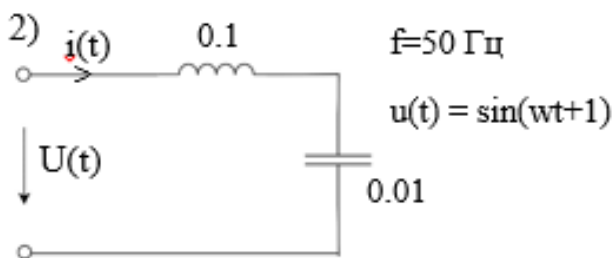
2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

5.

Вычислить и построить векторы: $a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$; $a^{1/n}$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты. b^n ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.
Вычислить и построить векторы: Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C

1) $a = -4$; $b = -4 + j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

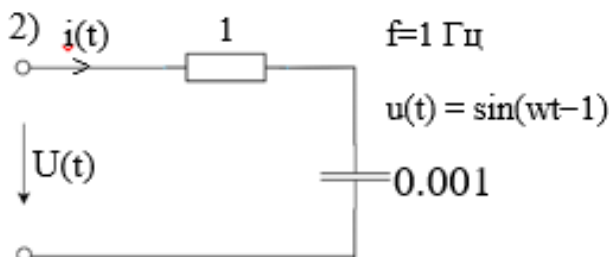
2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

6.

Вычислить и построить векторы: $a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$; $a^{1/n}$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты. b^n ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.
Вычислить и построить векторы: Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C

1) $a = 2$; $b = 2 + j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

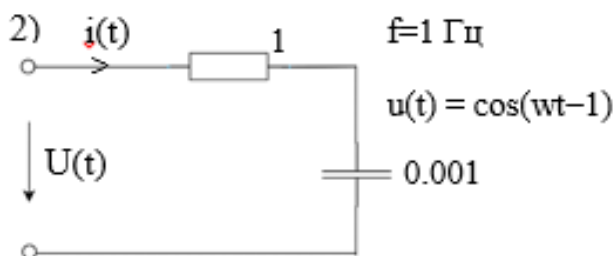
7.

Вычислить и построить векторы:

$a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;
 $a1/n$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты.
 bn ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:
 Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C

1) $a = -2j$; $b = -2 + j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

2) Вычислить и построить векторы

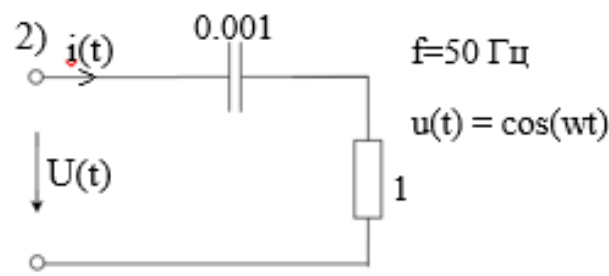
Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

8.

Вычислить и построить векторы:
 $a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;
 $a1/n$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты.
 bn ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:
 Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C

1) $a = 2 + 1j$; $b = -1 + 2j$;



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

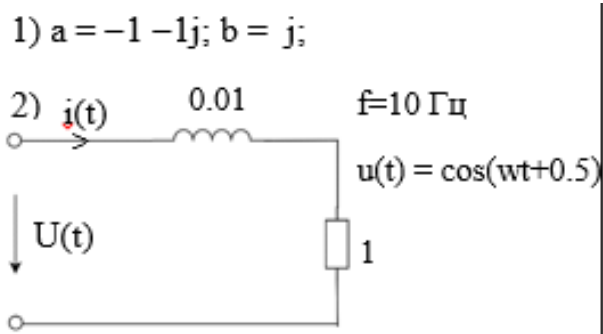
2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

9.

Вычислить и построить векторы:
 $a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;
 $a1/n$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты.
 bn ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:
 Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

10.

Вычислить и построить векторы:

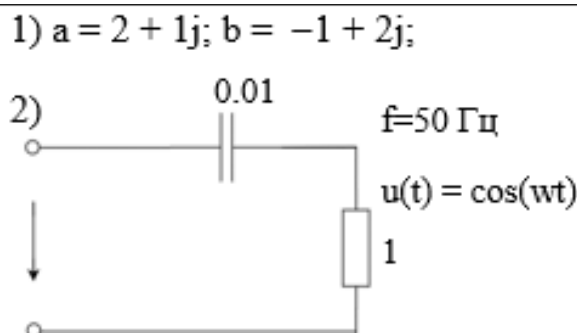
$a+b$; $a-b$; $a*b$; a/b ; $\ln(a)$;

$a^{1/n}$; $n=2$ - четные варианты, $n=3$ – нечетные варианты.

b^n ; $n=3$ - четные варианты, $n=2$ – нечетные варианты.

Вычислить и построить векторы:

Z , U , U_L , U_C , I , I_L , I_R , I_C



Ответы:

1) Вычислить и построить векторы

2) Вычислить и построить векторы

Верный ответ: Задание направлено на проверку остаточных знаний по мат. анализу, ТОЭ и принципам ТАУ

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту в основном правильно ответившему на вопросы билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: не ответил на вопросы билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета;

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих. В диплом выставляется оценка за 6 семестр.