

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Инжиниринг в электроэнергетике**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление проектами в электроэнергетике**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Насыров Р.Р.
	Идентификатор	R48fa5e5e-NasyrovRR-34f285d8

(подпись)

Р.Р. Насыров

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Насыров Р.Р.
	Идентификатор	R48fa5e5e-NasyrovRR-34f285d8

(подпись)

Р.Р. Насыров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905b1

(подпись)

Ю.В. Шаров

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять подготовку, реализацию и контроль проведения мероприятий по организационно-техническому сопровождению проектирования, эксплуатации, строительства и реконструкции объектов электроэнергетики

ИД-1 Организует выполнение мероприятий по финансово-экономическому обоснованию и финансовому контролю при реализации проекта

ИД-2 Организует выполнение мероприятий по юридическому и договорному оформлению технического решения при реализации проекта

ИД-5 Организует процесс проведения согласований, экспертиз и сдачи документации техническому заказчику и авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории управления проектами (Тестирование)
2. Основные понятия управления содержанием, сроками и стоимостью проекта (Тестирование)
3. Риски при реализации проекта (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Разработка бюджета и укрупненного графика финансирования проекта (Контрольная работа)
2. Управление качеством (Контрольная работа)
3. Управление рисками (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	5	8	10	12	14	16
Основы управления проектами							
Основы управления проектами	+						+
Планирование, контроль и завершение проекта							
Планирование, контроль и завершение проекта	+						

Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта						
Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта		+	+			
Управление рисками проекта						
Управление рисками проекта				+	+	
Управление качеством проекта						
Управление качеством проекта						+
Контактная работа в проектах. Управление коммуникациями и человеческими ресурсами проекта						
Контактная работа в проектах. Управление коммуникациями и человеческими ресурсами проекта				+	+	
Вес КМ:	10	15	20	15	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

### БРС курсовой работы/проекта

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	12	16
Предпосылки использования и методологических основ управления проектами в электроэнергетике		+		
Этапы формирования и реализации инвестиционных проектов, инвестиционных портфелей и программ энергетических компаний			+	
Проект реализации инвестиционного проекта на стадиях разработки инвестиционного предложения и проектной документации				+
Вес КМ:		25	25	50

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует выполнение мероприятий по финансово-экономическому обоснованию и финансовому контролю при реализации проекта	Знать: основные понятия о разработке бюджета и укрупненного графика финансирования проекта и методы управления стоимостью проекта Уметь: планировать ресурсы, бюджет и ход реализации проекта	Основные понятия управления содержанием, сроками и стоимостью проекта (Тестирование) Разработка бюджета и укрупненного графика финансирования проекта (Контрольная работа)
ПК-1	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Организует выполнение мероприятий по юридическому и договорному оформлению технического решения при реализации проекта	Знать: основные понятия о рисках при реализации проекта и методы управления рисками Уметь: управлять и оценивать риски при реализации проекта	Риски при реализации проекта (Тестирование) Управление рисками (Контрольная работа)
ПК-1	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Организует процесс проведения согласований, экспертиз и сдачи документации техническому заказчику и	Знать: основные понятия теории управления проектами, все этапы жизненного цикла проекта	Основные понятия теории управления проектами (Тестирование) Управление качеством (Контрольная работа)

	авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	Уметь: управлять качеством проекта	
--	---	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основные понятия теории управления проектами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается допуск к тесту в системе Прометей. Студент приступает к выполнению теста со своего устройства или с компьютера, установленного в компьютерном классе. Время выполнения теста 20 минут. Тест содержит 10 вопросов. По завершению теста система Прометей указывает процент верно выполненных заданий. Преподаватель на основе этого процента выставляет оценки за контрольное мероприятие, согласно критериям.

#### Краткое содержание задания:

Используются вопросы с одним вариантом ответа.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные понятия теории управления проектами, все этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>1. Выберите понятие: программа проектов:</p> <p>А. Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.</p> <p>Б. Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения.</p> <p>В. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.</p> <p>Правильный ответ: Б.</p> <p>2. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:</p> <p>А. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте.</p> <p>Б. Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.</p> <p>Правильный ответ: А.</p> <p>3. Участники проекта – это:</p> <p>А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.</p> <p>Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.</p> <p>В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.</p> <p>Правильный ответ: В.</p> <p>4. Что такое предметная область проекта?</p>
--	---

	<p>А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.</p> <p>Б. Направления и принципы реализации проекта.</p> <p>В. Причины, по которым был создан проект.</p> <p>Правильный ответ: А.</p> <p>5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <p>А. Стадия проекта.</p> <p>Б. Жизненный цикл проекта.</p> <p>В. Результат проекта.</p> <p>Правильный ответ: Б.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Основные понятия управления содержанием, сроками и стоимостью проекта**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается допуск к тесту в системе Прометей. Студент приступает к выполнению теста со своего устройства или с компьютера, установленного в компьютерном классе. Время выполнения теста 20 минут. Тест содержит 10 вопросов. По завершению теста система Прометей указывает процент верно выполненных заданий. Преподаватель на основе этого процента выставляет оценки за контрольное мероприятие, согласно критериям.

**Краткое содержание задания:**

Используются вопросы с одним вариантом ответа.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные понятия о разработке бюджета и укрупненного графика финансирования проекта и методы управления стоимостью проекта</p>	<p>1. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?</p> <p>А. Материнская.</p> <p>Б. Адхократическая.</p>
--	---



	<p>В. Всеобщее управление проектами.  Г. Управление по проектам.  Правильный ответ: В.</p> <p>2.Сетевой график проекта предназначен для:  А. Управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.  Б. Управления материальными затратами.  В. Управления конфликтами проектной команды.  Г. Управления рисками.  Правильный ответ: А.</p> <p>3.Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования?  А. Финансирование с полным регрессом на заемщика.  Б. Финансирование без права регресса на заемщика.  В. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика.  Г. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.  Правильный ответ: Г.</p> <p>4.Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта?  А. Независимый.  Б. Неполный.  В. Полный.  Г. Свободный.  Правильный ответ: Б.</p> <p>5.Выберите цель метода управления проекта: Метод критического пути:  А. Сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.  Б. Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.  Правильный ответ: А.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-3. Разработка бюджета и укрупненного графика финансирования проекта

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается задание на контрольную работу. Студент приступает к выполнению контрольной работы в учебной аудитории или с применением ЭОиДОТ. Время выполнения контрольной работы 60 минут. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Студент самостоятельно пишет ответы на вопросы и сдает контрольную работу на проверку преподавателю. Преподаватель на основе грамотности, правильности ответов студентов и соблюдения регламента проведения контрольной работы выставляет оценки за контрольное мероприятие согласно критериям.

**Краткое содержание задания:**

Используются вопросы со свободным ответом.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: планировать ресурсы, бюджет и ход реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение понятию бюджетирование.</li><li>2. Перечислите виды бюджета проекта.</li><li>3. В каком виде может представляться бюджет?</li><li>4. Приведите в укрупненном виде алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости.</li><li>5. Опишите этапы разработки укрупненного графика финансирования проекта.</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-4. Риски при реализации проекта

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается допуск к тесту в системе Прометей. Студент приступает к выполнению теста со своего устройства или с компьютера, установленного в компьютерном классе. Время выполнения теста 20 минут. Тест содержит 10 вопросов. По завершению теста система Прометей указывает процент верно выполненных заданий. Преподаватель на основе этого процента выставляет оценки за контрольное мероприятие, согласно критериям.

### Краткое содержание задания:

Используются вопросы с одним вариантом ответа.

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные понятия о рисках при реализации проекта и методы управления рисками</p>	<p>1.Риск при осуществлении проекта это: А. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. Б. Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. В. Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. Г. Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. Правильный ответ: А.</p> <p>2.Управление риском проекта это: А. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности. Б. Системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности. В. Системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности. Г. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь. Правильный ответ: А.</p> <p>3.К способам снижения проектного риска относится: А. Мотивирование. Б. Планирование. В. Диверсификация. Г. Контроль. Правильный ответ: В.</p> <p>4.Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: А. Позитивные и негативные.</p>
--	--

	<p>Б. Объектные и субъектные.  В. Простые и сложные.  Правильный ответ: Б.  5. Что является принципом действия механизма диверсификации?  А. Избежание рисков.  Б. Снижение рисков.  В. Разделение рисков.  Правильный ответ: Б.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Управление рисками**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается задание на контрольную работу. Студент приступает к выполнению контрольной работы в учебной аудитории или с применением ЭОиДОТ. Время выполнения контрольной работы 60 минут. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Студент самостоятельно пишет ответы на вопросы и сдает контрольную работу на проверку преподавателю. Преподаватель на основе грамотности, правильности ответов студентов и соблюдения регламента проведения контрольной работы выставляет оценки за контрольное мероприятие согласно критериям.

**Краткое содержание задания:**

Используются вопросы со свободным ответом.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: управлять и оценивать риски при реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию неопределенности и риска.</li> <li>2. Определите основные этапы анализа риска.</li> <li>3. В чем особенность внутренних и внешних рисков?</li> <li>4. Какие существуют методы анализа рисков? В чем их особенности?</li> <li>5. Опишите процесс планирования реагирования на риски.</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-6. Управление качеством

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обучающимся выдается задание на контрольную работу. Студент приступает к выполнению контрольной работы в учебной аудитории или с применением ЭОиДОТ. Время выполнения контрольной работы 60 минут. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Студент самостоятельно пишет ответы на вопросы и сдает контрольную работу на проверку преподавателю. Преподаватель на основе грамотности, правильности ответов студентов и соблюдения регламента проведения контрольной работы выставляет оценки за контрольное мероприятие согласно критериям.

#### Краткое содержание задания:

Используются вопросы со свободным ответом.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: управлять качеством проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение понятию «качество».</li><li>2. Приведите четыре ключевых аспекта качества.</li><li>3. Опишите структуру менеджмента качества в рамках управления проектами.</li><li>4. Назовите основные инструменты контроля качества продукции проекта и их направления использования.</li><li>5. Из чего состоит документация по системе менеджмента качества?</li></ol>
------------------------------------	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

Вопросы:

1. Качественный и количественный анализ рисков проекта. Организация работ по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками проекта.
2. Принципы создания команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта.
3. Опишите этапы разработки укрупненного графика финансирования проекта.

### Процедура проведения

Экзамен проводится по билетам согласно программе экзамена, ответы даются в письменном виде и защищаются при собеседовании с преподавателем. В билете три вопроса с развернутым ответом. На написание билета отводится 1 час.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-1</sub> Организует выполнение мероприятий по финансово-экономическому обоснованию и финансовому контролю при реализации проекта

### Вопросы, задания

1. Понятие управления проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами.
2. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам. Примеры построения модели расчета календарного плана.
3. Понятие управления стоимостью проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта. Необходимость управления стоимостью в проекте. Факторы, влияющие на стоимость проекта. Основы финансирования проектов. Основные принципы управления стоимостью проекта. Определение потребности проекта в ресурсах.
4. Разработка бюджета и укрупненного графика финансирования проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджет проекта. Методы контроля стоимости проекта.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

Ответы:

- А. Материнская.
- Б. Адхократическая.
- В. Всеобщее управление проектами.
- Г. Управление по проектам.

Верный ответ: В

2. Сетевой график проекта предназначен для:

Ответы:

- А. Управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.
- Б. Управления материальными затратами.
- В. Управления конфликтами проектной команды.
- Г. Управления рисками.

Верный ответ: А

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования?

Ответы:

- А. Финансирование с полным регрессом на заемщика.
- Б. Финансирование без права регресса на заемщика.
- В. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика.
- Г. Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика.

Верный ответ: Г

4. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта?

Ответы:

- А. Независимый.
- Б. Неполный.
- В. Полный.
- Г. Свободный.

Верный ответ: Б

5. Выберите цель метода управления проекта: Метод критического пути:

Ответы:

- А. Сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.
- Б. Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.

Верный ответ: А

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ПК-1</sub> Организует выполнение мероприятий по юридическому и договорному оформлению технического решения при реализации проекта

### Вопросы, задания

1. Введение в управление рисками. Основные понятия. Принципы управления рисками. Идентификация и оценка рисков.
2. Качественный и количественный анализ рисков проекта. Организация работ по управлению рисками. Мониторинг и управление рисками проекта.
3. Содержание контрактной работы в проекте. Основные понятия контрактов (договоров). Виды договоров и контрактов. Основные понятия и определения торгов. Организация торгов: этапы, процедуры, документация. Мониторинг и контроль за реализацией контрактов.
4. Принципы создания команды проекта. Организация успешной команды проекта. Управление развитием и деятельностью команды проекта.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Риск при осуществлении проекта это:

Ответы:

- А. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- Б. Вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- В. Вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.



Г. Вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

Верный ответ: А

2. Управление риском проекта это:

Ответы:

А. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

Б. Системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

В. Системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.

Г. Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

Верный ответ: А

3. К способам снижения проектного риска относится:

Ответы:

А. Мотивирование.

Б. Планирование.

В. Диверсификация.

Г. Контроль.

Верный ответ: В

4. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

Ответы:

А. Позитивные и негативные.

Б. Объектные и субъектные.

В. Простые и сложные.

Верный ответ: Б

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-5<sub>ПК-1</sub> Организует процесс проведения согласований, экспертиз и сдачи документации техническому заказчику и авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений

### Вопросы, задания

1. Понятие проекта и его отличительные признаки. Проект как объект управления, его характеристики. Разновидности и классификация проектов. Особенности различных видов проектов. Сущность управления проектами. Классификация проектов.

2. Понятие окружения проекта. «Внешнее» и «внутреннее» окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ.

3. Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.

4. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов.

5. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Понятия и разновидности организационных структур проекта.

6. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам. Стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта. Стадии процесса управления риском в проекте.
7. Стадии процесса управления качеством в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления поставками и контрактами в проекте.
8. Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте.
9. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта.
10. Структурная декомпозиция проекта, как основа определения содержания проекта. Методы управления содержанием проекта. Примеры определения и построения иерархической структуры работ проекта. Основные задачи стадий процесса управления содержанием проекта.
11. Понятие и концепции качества. Параметры качества. Формирование качества. Процессы управления качеством. Политика и цели по качеству.
12. Планирование и обеспечение качества. Контроль и аудит качества. Инструменты управления качеством.
13. Стандарт по управлению качеством. Системы менеджмента качества. Экспертиза проекта.
14. Понятие управления персоналом в проекте. Стадии процесса управления персоналом в проекте. Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите понятие: программа проектов:

Ответы:

- А. Совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.
- Б. Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения.
- В. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.

Верный ответ: Б

2. Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:

Ответы:

- А. Набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте.
- Б. Получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта.

Верный ответ: А

3. Участники проекта – это:

Ответы:

- А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.
- Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.
- В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

Верный ответ: В

4. Что такое предметная область проекта?

Ответы:

А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.

Б. Направления и принципы реализации проекта.

В. Причины, по которым был создан проект.

Верный ответ: А

5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Ответы:

А. Стадия проекта.

Б. Жизненный цикл проекта.

В. Результат проекта.

Верный ответ: Б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны верные определения и правильные ответы на все вопросы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны определения и ответы на все вопросы с небольшими неточностями*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Даны определения и ответы на все вопросы с неточностями, или одной грубой ошибкой.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

**Для курсового проекта/работы:**

**1 семестр**

**Форма проведения: Защита КП/КР**

### ***I. Процедура защиты КП/КР***

Защита курсового проекта принимается двумя преподавателями, в зачетной ведомости ставятся подписи обоих преподавателей, принимающих защиту.

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ». В приложение к диплому выносятся оценка за курсовую работу.