Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Инжиниринг в электроэнергетике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Производственная адаптация

Москва
2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Бурмейстер М.В. Идентификатор: R3f3a41a8-BurmeysterMV-3b7fa53	М.В. Бурмейстер

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Насыров Р.Р. Идентификатор: R48fa5e5e-NasyrovRR-34f285d8	Р.Р. Насыров
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Шаров Ю.В. Идентификатор: R324da3b6-SharovYurV-0bb905bf	Ю.В. Шаров

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять подготовку, реализацию и контроль проведения мероприятий по организационно-техническому сопровождению проектирования, эксплуатации, строительства и реконструкции объектов электроэнергетики

ИД-4 Организует выполнение мероприятий по исполнению технического решения при реализации проекта

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы профессиональной ориентации (Тестирование)
2. Основы трудовой адаптации (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Организация профессиональной ориентации и производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа)
2. Система производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основы профессиональной ориентации (Тестирование)
КМ-2 Основы трудовой адаптации (Тестирование)
КМ-3 Система производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа)
КМ-4 Организация профессиональной ориентации и производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Профессиональная ориентация					

Профессиональная ориентация	+			+
Трудовая адаптация				
Трудовая адаптация		+		
Производственная адаптация				
Производственная адаптация			+	+
Вес КМ:	15	15	30	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4$_{ПК-1}$ Организует выполнение мероприятий по исполнению технического решения при реализации проекта	Знать: теоретические и методологические основы профессиональной ориентации на объектах электроэнергетики основные факторы трудовой адаптации персонала Уметь: формировать систему производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики организовывать профессиональную ориентацию и производственную адаптацию персонала на объектах электроэнергетики	КМ-1 Основы профессиональной ориентации (Тестирование) КМ-2 Основы трудовой адаптации (Тестирование) КМ-3 Система производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа) КМ-4 Организация профессиональной ориентации и производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы профессиональной ориентации

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15
Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся выдается допуск к тесту в системе Прометей. Студент приступает к выполнению теста со своего устройства или с компьютера, установленного в компьютерном классе. Время выполнения теста 20 минут. Тест содержит 10 вопросов. По завершению теста система Прометей указывает процент верно выполненных заданий. Преподаватель на основе этого процента выставляет оценки за контрольное мероприятие, согласно критериям.

Краткое содержание задания:
Используются вопросы с одним вариантом ответа.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: теоретические и методологические основы профессиональной ориентации на объектах электроэнергетики	1.Какое понятие раскрыто в следующем определении: "… процесс активизации внутренних психологических ресурсов субъекта в познавательной, исследовательской, практической деятельности по построению личного профессионального плана": А. Профессиональное самоопределение. Б. Профессиональная ориентация. В. Профессиональная карьера. Правильный ответ: Б. 2.Главная причина появления профориентации: А. Проблема свободы выбора. Б. Развитие тестирования. В. Высокий престиж профессии профориентолога. Правильный ответ: А. 3.К основным субъектам профориентации относят: А. Конкретная самоопределяющаяся личность. Б. Семья. В. Производственные организации. Г. Все ответы верны. Правильный ответ: Г.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 85
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Основы трудовой адаптации

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15
Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся выдается допуск к тесту в системе Прометей. Студент приступает к выполнению теста со своего устройства или с компьютера, установленного в компьютерном классе. Время выполнения теста 20 минут. Тест содержит 10 вопросов. По завершению теста система Прометей указывает процент верно выполненных заданий. Преподаватель на основе этого процента выставляет оценки за контрольное мероприятие, согласно критериям.

Краткое содержание задания:
Используются вопросы с одним вариантом ответа.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные факторы трудовой адаптации персонала	1.Адаптация - это: А. Приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда. Б. Взаимное приспособление работника и организации путем постепенной врабатываемости сотрудника в новых условиях. В. Приспособление организации к изменяющимся внешним условиям. Г. Процесс повышения квалификации нового работника. Д. Ответы «а» и «г». Правильный ответ: А. 2.В чем заключается социально-психологический аспект адаптации? А. Приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам. Б. Приспособление к относительно новому социуму. В. Усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации. Г. Полное и успешное овладение новой профессией, т.е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации. Д. Адаптация к трудовой деятельности на уровне

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния. Правильный ответ: А. 3.Какие два направления адаптации выделяют в управлении персоналом? А. Функциональная, структурная. Б. Основная, вспомогательная. В. Внешняя, внутренняя. Г. Явная, скрытая. Д. Первичная, вторичная. Правильный ответ: Д.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 85
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Система производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики

Формы реализации: Проверка задания
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся выдается задание на контрольную работу. Студент приступает к выполнению контрольной работы в учебной аудитории или с применением ЭОиДОТ. Время выполнения контрольной работы 45 минут. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Студент самостоятельно пишет ответы на вопросы и сдает контрольную работу на проверку преподавателю. Преподаватель на основе грамотности, правильности ответов студентов и соблюдения регламента проведения контрольной работы выставляет оценки за контрольное мероприятие согласно критериям.

Краткое содержание задания:
Используются вопросы со свободным ответом.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: формировать систему производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики	1.Какие существуют факторы, влияющие на производственную адаптацию, на объектах электроэнергетики? 2.Какие этапы процесса производственной адаптации определяют на объектах электроэнергетики? 3.Как построена система производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 85
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Организация профессиональной ориентации и производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики

Формы реализации: Проверка задания
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 40
Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающимся выдается задание на контрольную работу. Студент приступает к выполнению контрольной работы в учебной аудитории или с применением ЭОиДОТ. Время выполнения контрольной работы 45 минут. Контрольная работа содержит 5 вопросов. Студент самостоятельно пишет ответы на вопросы и сдает контрольную работу на проверку преподавателю. Преподаватель на основе грамотности, правильности ответов студентов и соблюдения регламента проведения контрольной работы выставляет оценки за контрольное мероприятие согласно критериям.

Краткое содержание задания:
Используются вопросы со свободным ответом.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: организовывать профессиональную ориентацию и производственную адаптацию	1.Как выстроена организация профессиональной ориентации персонала

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
персонала на объектах электроэнергетики	на объектах электроэнергетики? 2.Как выстроена организация производственной адаптации персонала на объектах электроэнергетики? 3.Какие основные принципы управления процессом адаптации необходимо учитывать на объектах электроэнергетики?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 85
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 75
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Задания соответствуют текущему контролю дисциплины.

Процедура проведения

Зачет выставляется студентам, которые не имеют задолженностей по мероприятиям текущего контроля в балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4$_{ПК-1}$ Организует выполнение мероприятий по исполнению технического решения при реализации проекта

Вопросы, задания

1.Основные понятия и категории профессиональной ориентации. Цели и задачи профессиональной ориентации.
2.Профессиографические основы профконсультирования и профотбора. Функции профконсультанта предприятия. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка в деятельности профконсультанта.
3.Основные направления профинформационной работы. Психодиагностика индивидуальных способностей и склонностей человека. Профотбор и классификация профессий.
4.Реализация системного подхода в профориентации. Основные методики выявления профессиональных способностей и склонностей человека.
5.Основные ориентиры самоопределения человека. Типологии профессионального и личностного самоопределения.
6.Типы и уровни самоопределения.
7.Варианты смыслов труда как регуляторы профессиональных выборов, Специфика профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам.
8.Методики выявления и оценки профессиональных интересов и склонностей человека.и. Особенности адаптации различных категорий работников.
9.Понятие адаптации. Биологическая и социальная адаптация. Цели и задачи адаптации персонала.
10.Трудовая адаптация персонала. Принципы формирования системы трудовой адаптации персонала.
11.Разработка и внедрение программ трудовой адаптации. Управление процессом адаптации персонала организации.
12.Виды социальной адаптации работников: первичная и вторичная адаптации; профессиональная, психофизиологическая, социально-психологическая, санитарно-гигиеническая, экономическая.
13.Кооперация с коллегами. Работа на общий результат.
14.Документооборот в ходе адаптации персонала. Понятие и условия применения испытательного срока.
15.Порядок оценки результатов адаптации. Основные критерии успешной адаптации работников в организации.

16.Общие и специализированные программы адаптации. Факторы, обусловливающие взаимосвязь профессиональной, психофизиологической и социально-психологической адаптации.
17.Производственная адаптация и основные факторы, определяющие ее эффективность: характер, содержание, система организации труда; структура коллектива; система взаимоотношений; заработная плата; правила внутреннего трудового распорядка и состояние дисциплины труда.
18.Непроизводственная адаптация: адаптация к бытовым условиям, непроизводственное общение, в период отдыха.
19.Удовлетворенность персонала работой (трудом) в организации: понятие и элементы. Формы удовлетворенности трудом. Процесс формирования удовлетворенности трудом. Уровень удовлетворенности трудом.
20.Лояльность работников. Исследование уровня удовлетворенности персонала работой в организации.
21.Особенности адаптации различных категорий работников.
22.Основные этапы адаптации работников: оценка уровня подготовленности; ориентация; знакомство работника со своими обязанностями; действенная адаптация; функционирование.
23. Сущность и содержание программ адаптации: общее представление компании, политика организации, оплата труда, дополнительные льготы, охрана труда и техника безопасности, отношения с профсоюзом, служба быта, экономические факторы. 24. Специальные программы адаптации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какие два направления адаптации выделяют в управлении персоналом?

Ответы:

а) первичная, вторичная;
б) функциональная, структурная;
в) основная, вспомогательная;
г) внешняя, внутренняя;
д) явная, скрытая.

Верный ответ: а

2.Под профессиональной адаптацией обычно понимают:

Ответы:

а) приобретение навыков, освоение новых приемов в выполнении работы;
б) освоение правил и норм взаимоотношений в коллективе;
в) привыкание к новым людям;
г) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого;
д) адаптация к ближайшему социальному окружению.

Верный ответ: а

3.Период адаптации к новым обязанностям:

Ответы:

а) более продолжителен в случае привлечения с помощью внутренних источников найма;
б) более продолжителен в случае привлечения с помощью внешних источников найма;
в) примерно одинаков по продолжительности для всех и не зависит от источников привлечения персонала;
г) зависит только от уровня образования человека;
д) зависит только от психологических особенностей личности.

Верный ответ: б

4.Организационно - административная адаптация позволяет работнику:

Ответы:

а) ознакомиться с экономическим механизмом управления организацией;
б) ознакомиться с особенностями организационного механизма управления, местом своего подразделения в организационной структуре;
в) включиться в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями;
г) ознакомиться с новыми требованиями трудовой, производственной и технологической дисциплины;
д) ознакомиться с правовой стороной деятельности организации.

Верный ответ: б

5.Определите одну из стадий адаптации:

Ответы:

а) ассимиляция;
б) выплата заработной платы;
в) «акклиматизация»;
г) конфронтация;
д) легализация.

Верный ответ: в

6.Механизм управления профессиональной ориентацией и адаптацией осуществляется через

Ответы:

а) формирование органов образования;
б) формирование и развитие системы органов управления различного уровня;
в) формирование и развитие системы органов контроля различного уровня;
г) сокращение текучести рабочей силы;
д) формирование и развитие технической системы.

Верный ответ: б

7.Какой из ниже перечисленных видов адаптации относят к вторичной адаптации?

Ответы:

а) санитарно-гигиеническая адаптация;
б) экономическая;
в) социально-психологическая;
г) организационно-административная;
д) прогрессирующая**.**

Верный ответ: в

8.С какого процесса начинается адаптация работника в коллективе?

Ответы:

а) приспособления;
б) ориентации;
в) идентификации;
г) стереотипизации;
д) аккредитации.

Верный ответ: б

9.Чем характеризуется полная адаптация?

Ответы:

а) сочетанием профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров, а также планирования карьеры персонала организации;
б) сочетанием высокого уровня овладения специальностью, полного освоения порученной работы с устойчивым положительным отношением к специальности (прочным намерением продолжить работу по ней) и достаточно высокой степенью удовлетворенности взаимоотношениями в группе и своей позицией в коллективе;
в) сочетанием мер по профинформации, профконсультированию, профподбору и профадаптации, которые помогают человеку выбрать профессию, наиболее

соответствующую потребностям общества и его личным способностям и особенностям;
г) признанием новичка другими сотрудниками;
д) снижением трудовой мотивации.

Верный ответ: б

10.Для ускорения процесса адаптации нового сотрудника необходимо:

Ответы:

а) позволить ему самостоятельно во всем разобраться;
б) познакомить его со спецификой организации и с сотрудниками;
в) постоянно контролировать его работу и давать оценки и советы;
г) изолировать его от влияния коллег;
д) не вмешиваться в процесс адаптации нового работника.

Верный ответ: б

11.Выделите ключевой элемент адаптации

Ответы:

а) знакомство непосредственно с рабочим местом;
б) знакомство с предприятием;
в) опыт работы;
г) налаживание внешних коммуникаций;
д) снижение конфликтности.

Верный ответ: а

12.В чем заключается социально-психологический аспект адаптации?

Ответы:

а) приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам;
б) приспособление к относительно новому социуму;
в) усвоение роли и организационного статуса рабочего места в структуре организации;
г) полное и успешное овладение новой профессией, т.е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации;
д) адаптация к трудовой деятельности на уровне организма работника как целого, результатом чего становятся меньшие изменения его функционального состояния.

Верный ответ: а

13.Как обеспечить эффективную интеграцию нового сотрудника в организацию:

Ответы:

а) достоверная и полная предварительная информация об организации и подразделении, где предстоит работнику трудиться;
б) использование испытательного срока для новичка;
в) регулярные собеседования новичка с руководителем его подразделения и представителем кадровой службы;
г) введение в должность;
д) все вместе.

Верный ответ: д

14.Адаптация - это:

Ответы:

а) приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;
б) взаимное приспособление работника и организации путем постепенной врабатываемости сотрудника в новых условиях;
в) приспособление организации к изменяющимся внешним условиям;
г) процесс повышения квалификации нового работника;
д) ответы «а» и «г».

Верный ответ: а

15.Какие виды адаптации выделяют?

Ответы:

а) первичная, вторичная, функциональная;
б) устойчивая, неустойчивая, прогрессирующая;
в) скрытая, явная, фрикционная;
г) профессиональная, психофизическая, социально-психологическая;
д) экономическая, социальная, политическая.

Верный ответ: г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" проставляется студентам имеющим положительные оценки (5,4,3) по всем результатам текущего контроля в семестре.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" проставляется студентам имеющим неудовлетворительные оценки (2,0) по результатам текущего контроля в семестре.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».