

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Интеллектуальные системы защиты, автоматики и управления энергосистемами

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Педагогика**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.
Козьмина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волошин А.А.
	Идентификатор	Ra915003b-VoloshinAA-408ebd73

А.А.
Волошин

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Волошин А.А.
	Идентификатор	Ra915003b-VoloshinAA-408ebd73

А.А.
Волошин

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
2. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИД-2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Контрольная работа " Основы педагогики " (Контрольная работа)
2. Контрольная работа "Современные педагогические технологии в научно-исследовательской деятельности ВУЗов" (Контрольная работа)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Индивидуальное задание " Создание интерактивного занятия с использованием современных мультимедийных и информационных технологий " (Мастер-класс)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа " Информационные компьютерные технологии в образовании " (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Общие основы педагогики История педагогики и образования. Управление содержанием и качеством образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме управления образовательными организациями					
Общие основы педагогики История педагогики и образования. Управление содержанием и качеством образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме управления образовательными организациями		+			

Теория и методика обучения. Управление опытно-экспериментальной работой и исследовательской деятельностью в образовательной организации. Руководство научно-методической работой как средство управления учебно-воспитательным процессом				
Теория и методика обучения. Управление опытно-экспериментальной работой и исследовательской деятельностью в образовательной организации. Руководство научно-методической работой как средство управления учебно-воспитательным процессом		+		
Педагогические технологии. Технологии обучения. Игровые технологии. Информационных компьютерные технологий в образовании. Современные информационные технологии, технологии использования интернет ресурсов				
Педагогические технологии. Технологии обучения. Игровые технологии. Информационных компьютерные технологий в образовании. Современные информационные технологии, технологии использования интернет ресурсов			+	
Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся, технология рейтинга учебных достижений учащихся. Технологии работы с информацией субъектов, технология поиска информации. Современные технологии обучения				
Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся, технология рейтинга учебных достижений учащихся. Технологии работы с информацией субъектов, технология поиска информации. Современные технологии обучения				+
Вес КМ:	20	20	20	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать: базовые основы педагогической деятельности базовые нормативные документы, регламентирующие систему образования Уметь: конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью информационных компьютерных технологий в образовании и педагогических технологий применять на практике современные педагогические технологии для повышения эффективности решения задач научно-исследовательской и	Контрольная работа " Основы педагогики " (Контрольная работа) Контрольная работа " Информационные компьютерные технологии в образовании " (Контрольная работа) Индивидуальное задание " Создание интерактивного занятия с использованием современных мультимедийных и информационных технологий " (Мастер-класс)

		профессиональной деятельности	
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: базовые педагогические технологии Уметь: применять теоретические педагогические знания на практике	Контрольная работа "Современные педагогические технологии в научно-исследовательской деятельности ВУЗов" (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа " Основы педагогики "

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время, отведенное на работу 45 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые основы педагогической деятельности	1.История возникновения педагогической профессии. Образование в мире и в России 2.Характеристика задач педагогической науки. Специфические особенности педагогической деятельности 3.Система педагогических наук. Краткая характеристика 4.Характеристика профессиональных функций преподавателя, требования к личности преподавателя 5.Сущность и структура профессиональной культуры педагога 6.Профессионально значимые качества педагога. Профессиональные способности 7.Понятие профессиональной компетентности 8.Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога 9.Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики. Становление научной педагогики 10.Образование как процесс и результат педагогической деятельности
Уметь: применять на практике современные педагогические технологии для повышения эффективности решения задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности	1.. В самом начале занятия или уже после того, как вы провели несколько занятий, учащийся заявляет вам: «Я не думаю, что вы, как педагог, сможете нас чему-то научить». Как Вы поступите в такой ситуации? 2.Преподаватель дает учащемуся задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» Как Вы поступите в такой ситуации? 3.Учащийся разочарован своими учебными успехами, сомневается в своих способностях и в том, что ему когда-либо удастся как следует понять и усвоить материал, и говорит преподавателю: «Как вы думаете, удастся ли мне когда-нибудь учиться на отлично и не отставать от остальных ребят в классе?» Как Вы поступите в такой ситуации? 4.Студент говорит о том, что данный предмет

	(математика) ему в жизни не пригодится и учить он его не хочет. Как Вы поступите в такой ситуации? 5.Студент посещает институт хорошо, за исключением одного предмета. Говорит что ему там неинтересно. Как Вы поступите в такой ситуации?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Контрольная работа " Информационные компьютерные технологии в образовании "

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые нормативные документы, регламентирующие систему образования	1.Перечислите информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ТОЭ 2.Перечислите программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ТОЭ 3.Перечислите информационные справочные системы , используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ТОЭ 4.Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) 5.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты 6.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Индивидуальное задание " Создание интерактивного занятия с использованием современных мультимедийных и информационных технологий "

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Мастер-класс

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится оценка качества выступления, в том числе раскрытие темы, поддержание интереса со стороны аудитории, наличие вопросов у аудитории. Время, отводимое на выступление, составляет 5-7 минут

Краткое содержание задания:

пп

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью информационных компьютерных технологий в образовании и педагогических технологий	1.Выбрать наиболее подходящую форму интерактивного занятия по ТОЭ 2.Применить при подготовке и проведению занятия по ТОЭ современные мультимедийные технологии 3.Применить при подготовке и проведению занятия по ТОЭ современные информационные технологии
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа "Современные педагогические технологии в научно-исследовательской деятельности ВУЗов"

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Время, отведенное на работу 45 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые педагогические технологии	1. В чем состоит отличие дидактоцентричных технологий от технологий деятельностного типа? На что они ориентированы главным образом? 2. Дайте определение понятиям «системно-деятельностный подход», «компетентностный подход» 3. Какие технологии обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе? 4. Можно ли отнести технологии деятельностного типа к инновационным технологиям? Обоснуйте свою точку зрения. 5. Какие технологии обеспечивают реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе?
Уметь: применять теоретические педагогические знания на практике	1. Приведите фрагмент урока по Вашему профилю подготовки в рамках новых информационных технологий в образовании. Обоснуйте его структуру, выбор методов, особенности применения указанной технологии 2. Приведите фрагмент урока по Вашему профилю подготовки в рамках индивидуализации и дифференциации обучения как технологии личностно-ориентированного подхода. Обоснуйте его структуру, выбор методов, особенности применения указанной технологии 3. Приведите фрагмент урока по Вашему профилю подготовки в рамках технологии проектирования, моделирования педагогической ситуации. Обоснуйте его структуру, выбор методов, особенности применения указанной технологии 4. Приведите фрагмент урока по Вашему профилю

	подготовки в рамках технологии контроля образовательного процесса. Обоснуйте его структуру, выбор методов, особенности применения указанной технологии
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Вопросы, задания

- 1.Вопрос: Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики. Становление научной педагогики
- 2.Вопрос: Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео)
- 3.Вопрос: В чем состоит отличие дидактоцентричных технологий от технологий деятельностного типа? На что они ориентированы главным образом?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Укажите, что не является признаками научности?

Ответы:

- 1)методы исследования 2)использование терминологического аппарата 3)системность, целостность 4)символичность

Верный ответ: 4)символичность

- 2.Под содержанием образования понимается:

Ответы:

- 1)структура, содержание и объем учебной информации, усвоение которой обеспечивает лицу возможность получения высшего образования и определенной квалификации;
- 2)педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть учащимся;
- 3)целостный процесс осуществления воспитания в широком смысле слова путем обеспечения единства обучения, воспитания и развития; 4)устойчивая форма организации общественной жизни и совместной деятельности людей

Верный ответ: 2)педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть учащимся;

- 3.Образование – это:...

Ответы:

- 1) целенаправленное формирование личности на основе формирования следующих понятий и качеств: определенное отношение к предметам, явлениям окружающего мира; мировоззрение; поведение как проявление отношений и сложившегося мировоззрения 2) непосредственная передача знаний, умений и навыков при взаимодействии педагога и учащегося 3) процесс физического и духовного формирования личности, сознательно ориентированный на исторически обусловленные идеальные образы, зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны 4) последовательный процесс внутреннего изменения физических и духовных сил человека

Верный ответ: 3) процесс физического и духовного формирования личности, сознательно ориентированный на исторически обусловленные идеальные образы, зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны

4. Сущностной характеристикой педагогического (образовательного) процесса является:

Ответы:

1) взаимодействие его участников 2) взаимодействие его участников с компонентами педагогического процесса 3) взаимодействие педагогов друг с другом 4) взаимодействие педагогов и воспитанников

Верный ответ: 1) взаимодействие его участников

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Вопросы, задания

1. Вопрос: Характеристика профессиональных функций преподавателя, требования к личности преподавателя
2. Вопрос: Перечислите информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ТОО
3. Вопрос: Какие технологии обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сфера человеческой деятельности по производству и теоретической систематизации объективных знаний о действительности – это...

Ответы:

1) наука 2) труд 3) образование 4) искусство

Верный ответ: 1) наука

2. Явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества являются ____ педагогики:

Ответы:

1) объектом 2) субъектом 3) предметом 4) разделом

Верный ответ: 1) объектом

3. Сознательно и целенаправленно организуемый педагогический процесс является ____ педагогики:

Ответы:

1) субъектом 2) объектом 3) предметом 4) структурным компонентом

Верный ответ: 3) предметом

4. Какая функция образования отвечает за создание условий для реализации потребностей людей в знаниях, которые являются необходимыми для обеспечения их жизнедеятельности:

Ответы:

1) культурно-гуманистическая 2) прагматическая 3) социально-политическая 4) социально-экономическая

Верный ответ: 2) прагматическая

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.