

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Контрольно-надзорная деятельность в энергетике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Специальная оценка условий труда**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Боровкова А.М. |
| | Идентификатор | Ra5e5ea5f-BorovkovaAM-0b2d7cd |

(подпись)

А.М.

Боровкова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кондратьева О.Е. |
| | Идентификатор | Raс792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

(подпись)

О.Е.

Кондратьева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кондратьева О.Е. |
| | Идентификатор | Raс792df8-KondratyevaOYe-7169b3 |

(подпись)

О.Е.

Кондратьева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 Способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда и организовывать работу по повышению профессионального уровня работников

ИД-2 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

ИД-3 Демонстрирует умение идентифицировать вредные и опасные производственные факторы в соответствии с методикой проведения специальной оценки условий труда

ИД-4 Демонстрирует готовность разрабатывать отчетную документацию по результатам проведения специальной оценки условий труда

ИД-5 Демонстрирует знание основных нормативных требований в области охраны труда

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Защита домашнего задания 1 «Определение потенциально вредных и опасных факторов на рабочем месте» (Домашнее задание)
2. Защита домашнего задания 2 «Определение обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты» (Домашнее задание)
3. Тест 1 «Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда» (Тестирование)
4. Тест 2 «Определение класса условий труда» (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Защита домашнего задания 3 "Карта специальной оценки условий труда" (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 14 | 14 |
| Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда | | | | | | |
| Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда | + | | | | | |
| Специальная оценка условий труда по факторам производственной среды | | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Специальная оценка условий труда по факторам производственной среды | | + | + | | |
| Специальная оценка условий труда по факторам трудового процесса | | | | | |
| Специальная оценка условий труда по факторам трудового процесса | | + | + | | |
| Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты | | | | | |
| Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты | | | | + | |
| Результаты специальной оценки условий труда | | | | | |
| Результаты специальной оценки условий труда | | | | | + |
| Вес КМ: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 14 |
| Подготовка к проведению СОУТ | | + | | | |
| Идентификация вредных и опасных производственных факторов | | | + | | |
| Декларирование допустимых условий труда | | | | + | |
| Оформление результатов СОУТ | | | | | + |
| Вес КМ: | | 10 | 30 | 10 | 50 |

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|---|
| ПК-4 | ИД-2ПК-4 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях | Уметь: Оценивать обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда | Защита домашнего задания 2 «Определение обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты» (Домашнее задание) |
| ПК-4 | ИД-3ПК-4 Демонстрирует умение идентифицировать вредные и опасные производственные факторы в соответствии с методикой проведения специальной оценки условий труда | Уметь: Выполнять идентификацию вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Защита домашнего задания 1 «Определение потенциально вредных и опасных факторов на рабочем месте» (Домашнее задание) |
| ПК-4 | ИД-4ПК-4 Демонстрирует готовность разрабатывать отчетную документацию по результатам проведения специальной оценки условий труда | Знать: Алгоритм определения класса условий труда по результатам измерений фактических значений вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса Уметь: | Тест 2 «Определение класса условий труда» (Тестирование) Защита домашнего задания 3 "Карта специальной оценки условий труда" (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | Оформлять отчетную документацию по результатам специальной оценки условий труда | |
| ПК-4 | ИД-5 _{ПК-4} Демонстрирует знание основных нормативных требований в области охраны труда | Знать: Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда | Тест 1 «Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда» (Тестирование) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1 «Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время на подготовку ответа – 20 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы тестовой работы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда</p> | <p>1. Вопрос 1. Назовите основные федеральные законы, регламентирующие специальную оценку условий труда Варианты ответов: А) 426-ФЗ Б) 421-ФЗ В) 52-ФЗ Г) 166-ФЗ</p> <p>2. Вопрос 2. Назовите условия, при которых может быть идентифицирован потенциально вредный и опасный фактор в рамках процедуры СОУТ. А) наличие в помещении технологического оборудования – источника вредного и опасного фактора; Б) непосредственное взаимодействие работника с технологическим оборудованием – источником вредного и опасного фактора; В) название фактора, который выявлен на рабочем месте, совпадает с Классификатором вредных и опасных факторов; Г) по мнению работника данный фактор необходимо оценить на его рабочем месте; В) по мнению руководства организации данный фактор необходимо оценить на данном рабочем месте.</p> <p>3. Вопрос 3. Назовите нормативно-правовой акт, который устанавливает методику проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). А) 426-ФЗ; Б) Трудовой Кодекс РФ; В) Приказ Минтруда 33-н; Г) Приказ Минздравсоцразвития 45-н;</p> <p>4. Вопрос 4. Назовите случаи, в которых должна быть оформлена декларация соответствия условий труда</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>государственным нормативным требованиям.</p> <p>А) если вредные и опасные факторы не идентифицированы на рабочем месте;</p> <p>Б) если на данном рабочем месте проводятся только работы с персональным компьютером и офисной оргтехникой;</p> <p>В) если по результатам специальной оценки условий труда на рабочем месте установлен допустимый класс условий труда;</p> <p>Г) если данное рабочее место находится вне помещения и не может быть оценено.</p> <p>5. Вопрос 5. Перечислите людей, которые должны входить в состав комиссии по проведению СОУТ. (Ответ необходимо дать текстом)</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель организации или его представитель; - специалист по охране труда; - представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работника. |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-2. Защита домашнего задания 1 «Определение потенциально вредных и опасных факторов на рабочем месте»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Определить основные трудовые функции и должностные обязанности работника с использованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии) и общероссийского классификатора профессий и должностей. Для этого при наличии соответствующего профессионального стандарта выписать основные трудовые действия для заданной профессии. В случае отсутствия профессионального стандарта определить должностные обязанности для соответствующей профессии (должности) на основании общероссийского классификатора профессий и должностей. (Минимальный объем: 1-2 стр.) 2. Составить в табличном формате перечень оборудования, с которым взаимодействует работник, на основании изучения должностных обязанностей и трудовых действий работника, определенных в предыдущем пункте, и указать источником каких потенциально вредных и опасных факторов может являться данное оборудование (Минимальный объем: 1-2 стр.) 3. На основании составленного перечня оборудования в соответствии с пп.2-8 методики проведения специальной оценки труда определить потенциально вредные и опасные факторы на рабочем месте. Записать их в виде списка. (Минимальный объем: 1 стр.)

Краткое содержание задания:

Для заданного рабочего места определить потенциально вредные и опасные факторы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: Выполнять идентификацию вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> | <p>1.Для заданного рабочего места: - определить основные трудовые функции и должностные обязанности работника с использованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии) и общероссийского классификатора профессий и должностей 2.Для заданного рабочего места: - составить перечень оборудования, с которым взаимодействует работник 3.Для заданного рабочего места: - в соответствии с методикой проведения специальной оценки труда определить потенциально вредные и опасные факторы на рабочем месте</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания и не показал необходимой полноты

КМ-3. Тест 2 «Определение класса условий труда»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время на подготовку ответа – 20 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы тестовой работы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: Алгоритм определения класса условий труда по результатам измерений фактических значений вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p> | <p>1. Вопрос 1. Укажите, при присутствии какого количества вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.1 вредных условий труда, класс условий труда по химическому фактору будет равен 3.2? А) двух и более; Б) трех и более; В) четырех и более; Г) никакого.</p> <p>2. Вопрос 2. Для каких рабочих мест определение класса условий труда по биологическому фактору должно проводиться на основании измерений? А) рабочих мест организаций, осуществляющих деятельность в области использования в замкнутых системах генно-инженерно-модифицированных организмов II степени потенциальной опасности; Б) рабочих мест медицинских и иных работников, непосредственно осуществляющих медицинскую деятельность; В) рабочих мест, на которых осуществляются работы с микроорганизмами-продуцентами, живыми клетками и спорами, содержащимися в бактериальных препаратах; Г) рабочих местах сантехников.</p> <p>3. Вопрос 3. Назовите фактор, при сочетании с которым воздействия локальной вибрации, класс условий труда по данному фактору должен быть повышен на одну ступень. А) нагревающий микроклимат с перегревом конечностей при условии отнесения к вредному классу условий труда; Б) охлаждающий микроклимат с местным охлаждением рук при условии отнесения к вредному классу условий труда; В) неионизирующие излучения при условии</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>отнесения к вредному классу условий труда; Г) воздействие общей вибрации при условии отнесения к вредному классу условий труда.</p> <p>4. Вопрос 4. Как определяется класс условий труда при воздействии параметров микроклимата? А) отдельно по температуре воздуха, скорости его движения, влажности воздуха, тепловому излучению путем соотнесения фактических уровней показателей параметров микроклимата с диапазоном величин, причем итоговый класс устанавливается по наиболее высокой степени вредности; Б) отдельно по температуре воздуха, скорости его движения, влажности воздуха, тепловому излучению путем соотнесения фактических уровней показателей параметров микроклимата с диапазоном величин, причем итоговый класс устанавливается по средневзвешенной степени вредности; В) как средневзвешенная величина, рассчитанная на основании классов условий труда в каждой рабочей зоне, если в течение рабочего дня (смены) работник находится в различных рабочих зонах, характеризующихся различным уровнем термического воздействия; Г) только по тепловому индексу нагрузки среды (ТНС-индексу).</p> <p>5. Вопрос 5. Укажите, каким будет итоговый класс условий труда, если по результатам специальной оценки условий труда для рабочего места установлены классы 3.2 по химическому фактору и по фактору напряженности трудового процесса, а класс 3.1 по биологическому фактору. Для всех остальных факторов установлен допустимый класс условий труда. Поясните ответ. (Ответ необходимо дать текстом) Ответ: Итоговый класс условий труда 3.3, так как в соответствии с Методикой оценки условий труда данный класс устанавливается в случае сочетанного действия 2 и более вредных и (или) опасных факторов, отнесенных к подклассам 3.2, 3.3, 3.4 вредных условий труда.</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Защита домашнего задания 2 «Определение обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Определить наименование типовых отраслевых и межотраслевых норм выдачи средств индивидуальной защиты работника с учетом специфики его деятельности и отраслевой принадлежности. Для этого определить по названию должности (профессии) отраслевую принадлежность или межотраслевую специфику деятельности работника и, используя информационные справочные системы, выбрать соответствующие отраслевые или межотраслевые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Выписать полное название данного документа. (Минимальный объем: 0, 25 стр.) 2. На основании норм выдачи средств индивидуальной защиты определить перечень таких средств для заданного рабочего места, выписать его. (Минимальный объем: 1 стр.)

Краткое содержание задания:

Для заданного рабочего места обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: Оценивать обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты при проведении специальной оценки условий труда</p> | <p>1.Для заданного рабочего места: - определить наименование типовых отраслевых и межотраслевых норм выдачи средств индивидуальной защиты работника с учетом специфики его деятельности и отраслевой принадлежности 2.Для заданного рабочего места: - на основании норм выдачи средств индивидуальной защиты определить перечень таких средств для заданного рабочего места.</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или

выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания и не показал необходимой полноты

КМ-5. Защита домашнего задания 3 "Карта специальной оценки условий труда"

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Составить карту специальной оценки условий труда на заданном рабочем месте с использованием специального программного обеспечения

Краткое содержание задания:

Определение кодов профессий (должностей) по классификатору

Выполнение раздела «Идентификация вредных и опасных производственных факторов»

Определение перечня рабочих мест, подлежащих декларированию

Оформление карт специальной оценки условий труда

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: Оформлять отчетную документацию по результатам специальной оценки условий труда | 1.Определение кодов профессий (должностей) по классификатору 2.Идентификация вредных и опасных производственных факторов 3.Определение перечня рабочих мест, подлежащих декларированию 4.Оформление карт специальной оценки условий труда |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вариант экзаменационного билета 1.

1. Основные этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
2. Оценка воздействия шума при специальной оценке условий труда.

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-4 Демонстрирует умение разрабатывать основные процедуры управления охраной труда на предприятиях

Вопросы, задания

1. Оценка тяжести трудового процесса при СОУТ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Ознакомление с картой специальной оценки условий труда для работника:

Ответы:

- А. Обязанность
- В. Право
- С. Не проводится
- Д. Льгота

Верный ответ: А. Обязанность

2. Идентификацию вредных и опасных факторов проводит:

Ответы:

- А. Работник
- В. Работодатель
- С. Специалист по охране труда
- Д. Эксперт лаборатории, проводящей СОУТ

Верный ответ: Д. Эксперт лаборатории, проводящей СОУТ

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-4 Демонстрирует умение идентифицировать вредные и опасные производственные факторы в соответствии с методикой проведения специальной оценки условий труда

Вопросы, задания

1. Основные этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда
2. Оценка химического фактора при СОУТ
3. Оценка биологического фактора при СОУТ
4. Оценка воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия на работающих при СОУТ
5. Оценка воздействия неионизирующих излучений при СОУТ
6. Оценка воздействия ионизирующих излучений при СОУТ

7. Оценка воздействия производственных вибраций при СОУТ
8. Оценка воздействия шума при СОУТ
9. Оценка воздействия инфразвука при СОУТ
10. Оценка воздействия ультразвука при СОУТ
11. Оценка производственного освещения при СОУТ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой документ оформляется по итогам специальной оценки условий труда в случае, если условий труда на рабочем месте признан допустимыми?

Ответы:

- A. Сертификат соответствия
- B. Декларация соответствия
- C. Заключение эксперта
- D. Перечень рабочих мест

Верный ответ: B. Декларация соответствия

2. Кто не должен входить в комиссию по проведению СОУТ?

Ответы:

- A. Представитель работодателя
- B. Представитель лаборатории, проводящей СОУТ
- C. Представитель профсоюза
- D. Специалист по охране труда

Верный ответ: B. Представитель лаборатории, проводящей СОУТ

3. Какой класс условий труда считается вредным?

Ответы:

- A. 2
- B. 2.2
- C. 3.1
- D. 4

Верный ответ: C. 3.1

4. Какой фактор не оценивается в рамках стандартной процедуры СОУТ?

Ответы:

- A. Травмобезопасность
- B. Шум
- C. Микроклимат
- D. Тяжесть труда

Верный ответ: A. Травмобезопасность

3. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-4 Демонстрирует готовность разрабатывать отчетную документацию по результатам проведения специальной оценки условий труда

Вопросы, задания

1. Порядок проведения специальной оценки условий труда

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Рекомендации по подбору работников каких категорий могут быть установлены по результатам оценки условий труда (можно выбрать несколько)

Ответы:

- A. Женщины
- B. Лица до 18 лет
- C. Инвалиды
- D. Пенсионеры

Верный ответ: A. Женщины B. Лица до 18 лет C. Инвалиды

2. Какие рекомендации не могут быть обоснованы результатами СОУТ?

Ответы:

- A. По подбору работников
- B. По режимам труда и отдыха
- C. По организации документооборота в рамках системы управления охраной труда
- D. По улучшению условий труда

Верный ответ: C. По организации документооборота в рамках системы управления охраной труда

4. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-4} Демонстрирует знание основных нормативных требований в области охраны труда

Вопросы, задания

1. Нормативно-правовая база проведения специальной оценки условий труда
2. Идентификация вредных и опасных факторов при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назовите основной федеральный закон, регламентирующий проведение специальной оценки условий труда

Ответы:

- A. 426-ФЗ
- B. 7-ФЗ
- C. 89-ФЗ
- D. 52-ФЗ

Верный ответ: A. 426-ФЗ

2. Какие льготы и компенсации не могут быть установлены для работника по результатам проведения СОУТ?

Ответы:

- A. Повышенная оплата труда
- B. Дополнительный отпуск
- C. Сокращенная продолжительность рабочего дня
- D. Санаторно-курортное лечение

Верный ответ: D. Санаторно-курортное лечение

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, который показал при ответе на вопросы зачетного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины и свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы зачетного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы зачетного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Предоставление оформленного курсового проекта, предоставление презентации для защиты, доклад - 10 минут, ответ на вопросы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»