

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Моделирование в электроэнергетике и электротехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.
Козьмина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.
Козьмина

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тулский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н.
Тулский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способность участвовать в учебно-методическом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса и преподавании учебных курсов по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования

ИД-2 Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования

2. ПК-2 Способность принимать участие в решении исследовательских задач в рамках реализации научного проекта

ИД-7 Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

2. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)

2. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы общей психологии. Основы социальной психологии					
Основы общей психологии. Основы социальной психологии	+				
Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций					

Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций		+		
Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта				
Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта			+	
Основы коучинга. Целепологание достижения успеха				
Основы коучинга. Целепологание достижения успеха				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	Знать: базовые основы современной психологии Уметь: определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа) Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
ПК-2	ИД-7 _{ПК-2} Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Знать: основы конфликтологии Уметь: понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг) Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения."

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые основы современной психологии	<ol style="list-style-type: none">1.Предмет, объект, задачи и методы психологии2.Эмпирические методы (наблюдение; эксперимент; опрос; психологическое тестирование; изучение продуктов деятельности и др.)3.Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология4.Виды и свойства внимания. Развитие внимания в онтогенезе5.Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления, основные мыслительные операции6.Формы памяти: произвольная и произвольная память, активная/неактивная и др7.Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа "

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание проводится при работе в малых группах и ориентированно на проверку коммуникативных умений. Опрос проводится в течении 5-10 минут на одну малую группу. Задаются перекрестные вопросы от участников опроса и преподавателя

Краткое содержание задания:

1. Представить результаты исследований. По ним определить психотип личности.
2. Составить и обсудить задание, соответствующее психотипу личности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	1. Определить индивидуально типологические особенности личности, темперамент, характер, способности 2. Провести и обработать результаты тестирования по Методике «Дифференциально-диагностический опросник >> (ДДО) Е. А. Климова. Сделать выводы 3. Провести и обработать результаты тестирования по Методике диагностики направленности личности Б. Басса (ориентационная анкета). Сделать выводы
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде "

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Тренинг

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание проводится при работе в малых группах и ориентированно на проверку коммуникативных умений. Опрос проводится в течении 5-10 минут на одну малую группу. Задаются перекрестные вопросы от участников опроса и преподавателя

Краткое содержание задания:

Цель задания: развить навыки применения на практике теоретических знаний по повышению уровня стрессо- и конфликтоустойчивости и по нейтрализации конфликтогенности как собственной, так и оппонента. Разыгрывается ситуация, когда соискатели по очереди приходят на собеседование к руководителю и начальнику отдела кадров. Руководителю по ходу игры стоит фиксировать фразы, которые показывают, в какой мере соискатель терпим к критике. Следить надо и за невербальными знаками: именно в них часто проявляется затаенная конфликтность и высокая тревожность человека.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	<ol style="list-style-type: none">1.Каким критериям соискатель должен соответствовать в первую очередь? А каким – во вторую, третью?2.Насколько конфликтоустойчивыми показали себя сами руководитель и начальник отдела кадров?3.Насколько «стресс-интервью» эффективнее в выявлении степени конфликтоустойчивости личности по сравнению с тестами?4.Согласны ли вы с этим выбором или считаете, что есть более достойные кандидаты на вакансию? Почему?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде "

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 15 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы конфликтологии	<ol style="list-style-type: none">1.Мотивация и деятельность. Структура и виды деятельности2.Я-концепция и ее компоненты. Самораскрытие и самопредъявление личности в общении3.Понятие общения. Основные стороны общения4.Общение и речь. Виды речи5.Особенности невербальных средств коммуникации6.Понятие группы. Классификация групп в социальной психологии7.Динамические процессы в малой группе8.Проблема руководства и лидерства в психологии9.Психология больших групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия10.Общение как основа межличностных отношений11.Общение как обмен информацией12.Общение как восприятие людьми друг друга. Социальная перцепция13.Социально-психологический климат социального организма (интерперсоны)14.«Дерево конфликта» как инструмент диагностики конфликта15.Понятие и виды внутриличностных конфликтов16.Механизмы психологической защиты от внутриличностных конфликтов
------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования

Вопросы, задания

1. Вопрос: Формы памяти: произвольная и непроизвольная память, активная/неактивная и др
2. Вопрос: Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная
3. Вопрос: Я-концепция и ее компоненты. Самораскрытие и самопредъявление личности в общении
4. Вопрос: Мотивация и деятельность. Структура и виды деятельности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предметом психологии является
Ответы:
А) поведение Б) психика В) человек Г) группа
Верный ответ: Б) психика
2. Социальная составляющая человека
Ответы:
А) индивид Б) личность В) индивидуальность Г) человек
Верный ответ: Б) личность
3. Тип темперамента, при котором нервная система сильная, неуравновешенная, подвижная
Ответы:
А) холерик Б) сангвиник В) флегматик Г) меланхолик
Верный ответ: А) холерик
4. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывает контакты, любит быть в центре внимания
Ответы:
А) экстраверт Б) интроверт
Верный ответ: А) экстраверт
5. Медицинский работник относится к профессии типа
Ответы:
А) «Человек-Человек» Б) «Человек-Техника» В) «Человек - Знаковая система» Г) «Человек –Художественный образ »

Верный ответ: А) «Человек-Человек»

2. Компетенция/Индикатор: ИД-7_{ПК-2} Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Вопрос: Предмет, объект, задачи и методы психологии
2. Вопрос: Психология больших групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Отражение прошлого опыта, заключающееся в запечатлении, сохранении и воспроизведении информации

Ответы:

А) узнавание Б) память В) внимание Г) мышление

Верный ответ: Б) память

2. Позиция личности по Э. Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует

эмоционально

Ответы:

А) родитель Б) взрослый В) ребенок

Верный ответ: В) ребенок

3. Стратегия взаимодействия, где максимально достигаются цели обеих сторон

Ответы:

А) избегание Б) противодействие В) сотрудничество

Верный ответ: В) сотрудничество

4. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику

Ответы:

А) вербальные Б) невербальные

Верный ответ: Б) невербальные

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.