

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Моделирование в электроэнергетике и электротехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	2 семестр - 32 часа;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 23,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тренинг	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С. Козьмина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С. Козьмина

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н. Тульский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний по проблематике психологии личности, основам конфликтологии, приобретение основ практических знаний для адаптации при стрессе и использования эмоции для достижения успеха в организационно-управленческой и педагогической деятельности

Задачи дисциплины

- изучение основ современной социальной психологии;
- приобретение навыков развития способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения;
- приобретение навыков управления конфликтами;
- овладение базовыми основами коммуникации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способность участвовать в учебно-методическом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса и преподавании учебных курсов по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	знать: - базовые основы современной психологии. уметь: - определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения.
ПК-2 Способность принимать участие в решении исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	ИД-7 _{ПК-2} Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности	знать: - основы конфликтологии. уметь: - понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Моделирование в электроэнергетике и электротехнике (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии	10	2	4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Основы общей психологии. Основы социальной психологии <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 21-30 [3], стр. 2-15; стр. 26-35 [4], стр. 34-48 [6], стр.24-45</p>	
1.1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии	10		4	-	2	-	-	-	-	-	4	-		
2	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций	27.7		12	-	6	-	-	-	-	-	9.7	-		<p><u>Подготовка расчетных заданий:</u> Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 57-81 [3], стр. 163-180 [4], стр. 134-148 [5], стр.67-83 [7], стр. 121-134</p>
2.1	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций	27.7		12	-	6	-	-	-	-	-	9.7	-		
3	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта	20		10	-	4	-	-	-	-	-	6	-		
3.1	Основы конфликтологии.	20		10	-	4	-	-	-	-	-	6	-		

	Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта												
4	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха	14	6	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Основы коучинга. Целепологание достижения успеха. Основы работы в команде <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 243-250
4.1	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха	14	6	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	32	-	16	-	-	-	-	0.3	23.7	-	
	Итого за семестр	72.0	32	-	16	-	-	-	-	0.3	23.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии

1.1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии

Предмет, основные принципы психологии. Основные направления и школы современной психологии. Структура современной психологии. История развития психологии. Современное состояние психологии. Функции, структура и формы психического отражения. Познавательные процессы. Ощущения и восприятия. Внимание и память. Мышление, воображение и интеллект. Эмоциональная и волевая сфера личности. Введение в социальную психологию. Основные теоретические подходы в социальной психологии. Основные принципы социального поведения. Личность и ситуация. Социальное познание: понимание себя и других. Управление представлениями о себе. Социальное влияние: конформность, уступчивость и подчинение. Аффiliation и дружба.

2. Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций

2.1. Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций

Психология личности. Классификация проявлений личности. Деятельность и поведение человека. Психотипы. Характер. Мотивация и психическая регуляция поведения. Самомотивация. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Коммуникативная деятельность. Законы Межэтнических отношений. Исследование и оценка в психологии личности. Эмоции. Поведение под влиянием эмоций. Основы профайлинга. Когнитивные стратегии улучшения и защиты «Я». Сбережение умственных усилий. Представление себя. Резюме. Убеждение.

3. Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта

3.1. Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта

Стресс. Стресс, его сущность и влияние на эффективность профессиональной деятельности. Адаптация при стрессе и ее значение. Основы конфликтологии. История становления конфликтологии. Предмет конфликтологии. Методы исследования конфликтов и управления ими. Возникновение и развитие конфликтологии. Общая теория конфликта. Характеристика конфликта как социального феномена. Сущность конфликта, его причины и его структура. Определение основных структурных элементов конфликта. Классификация конфликтов. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта. Конфликты и управление ими. Феноменологическое поле конфликта. Посредничество в конфликтах. Конфликты и трансактный анализ. Основные положения теории трансактного анализа. Поведенческие характеристики основных трансакций.

4. Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха

4.1. Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха

Эмоциональная компетентность современной методики развития персонала. Пробуждение активности сотрудников. Умение понимать и использовать эмоции для достижения успеха в работе. Работа в команде.

3.3. Темы практических занятий

1. Работа в команде. Тренинг;
2. Пробуждение активности сотрудников. Умение понимать и использовать эмоции для достижения успеха в работе;
3. Конфликты и управление ими. Посредничество в конфликтах. Конфликты и трансактный анализ. Тренинг;
4. Стресс. Стресс, его сущность и влияние на эффективность профессиональной деятельности. Адаптация при стрессе и ее значение. Классификация конфликтов. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта;
5. Когнитивные стратегии улучшения и защиты «Я». Тренинг;
6. Деятельность и поведение человека. Психотипы. Характер;
7. Социальное познание: понимание себя и других. Тренинг;
8. Познавательные процессы. Ощущения и восприятия. Внимание и память. Личность и ситуация.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
базовые основы современной психологии	ИД-2ПК-1	+				Контрольная работа/Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения."
основы конфликтологии	ИД-7ПК-2				+	Контрольная работа/Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде "
Уметь:						
определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	ИД-2ПК-1		+			Тренинг/Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа "
понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	ИД-7ПК-2			+		Тренинг/Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде "

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)
2. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
2. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гальперин, П. Я. Лекции по психологии : учебное пособие для вузов / П. Я. Гальперин . – 2-е изд . – М. : КДУ, 2005 . – 400 с. - ISBN 5-9822706-1-X .;
2. Давыдов, В. В. Лекции по общей психологии / В. В. Давыдов . – М. : АКАДЕМИЯ, 2005 . – 176 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 5-7695-1603-8 .;
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах : Учебное пособие / Л. Д. Столяренко . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003 . – 448 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-222-03817-3 .;
4. Столяренко, Л. Д. Психология: 100 экзаменационных ответов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, С. К. Багадирова . – 5-е изд., доп. и испр . – Ростов-на-Дону : МарТ, 2005 . – 224 с. – (Экспресс-справочник для студентов вузов) . - ISBN 5-241-00005-4 .;
5. Гамезо, М. В. Атлас по психологии : Информационно-методическое пособие к курсу "Психология человека" / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко . – 3-е изд., доп. и испр . – М. : Педагогическое общество России, 2001 . – 276 с. - ISBN 5-931341-26-9 .;
6. О. А. Куприна- "Общая психология: Хрестоматия", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (255 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648)

7. П. С. Гуревич- "Психология личности", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (559 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>;

8. "Конфликтология", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (543 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Антиплагиат ВУЗ;
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
14. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-409, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол

самостоятельной работы	Компьютерный читальный зал	письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-403/56, Помещение каф. "ТОЭ"	стул, шкаф

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)
- КМ-2 Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
- КМ-3 Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)
- КМ-4 Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии					
1.1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии		+			
2	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций					
2.1	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций			+		
3	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта					
3.1	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта				+	
4	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха					
4.1	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха					+
Вес КМ, %:			20	30	30	20