

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Моделирование в электроэнергетике и электротехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.05</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 23,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тренинг</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С. Козьмина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С. Козьмина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тульский В.Н.
	Идентификатор	R292b173d-TulskyVN-7e812984

В.Н. Тульский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование базовых знаний по проблематике психологии личности, основам конфликтологии, приобретение основ практических знаний для адаптации при стрессе и использования эмоции для достижения успеха в организационно-управленческой и педагогической деятельности

### Задачи дисциплины

- изучение основ современной социальной психологии;
- приобретение навыков развития способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения;
- приобретение навыков управления конфликтами;
- овладение базовыми основами коммуникации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способность участвовать в учебно-методическом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса и преподавании учебных курсов по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает учебно-методические и научно-методические материалы для учебных курсов, изучаемых при реализации программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования	знать: - базовые основы современной психологии.  уметь: - определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения.
ПК-2 Способность принимать участие в решении исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Демонстрирует знание методов и приемов работы с персоналом при решении задач научно-исследовательской и профессиональной деятельности	знать: - основы конфликтологии.  уметь: - понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Моделирование в электроэнергетике и электротехнике (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии	10	2	4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>                      Основы общей психологии. Основы социальной психологии  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>                      [2], стр. 21-30                      [3], стр. 2-15; стр. 26-35                      [4], стр. 34-48                      [6], стр.24-45</p>	
1.1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии	10		4	-	2	-	-	-	-	-	4	-		
2	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций	27.7		12	-	6	-	-	-	-	-	9.7	-		<p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b>                      Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа  <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>                      [1], стр. 57-81                      [3], стр. 163-180                      [4], стр. 134-148                      [5], стр.67-83                      [7], стр. 121-134</p>
2.1	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций	27.7		12	-	6	-	-	-	-	-	9.7	-		
3	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта	20		10	-	4	-	-	-	-	-	6	-		
3.1	Основы конфликтологии.	20		10	-	4	-	-	-	-	-	6	-		

	Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта												
4	Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха	14	6	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха. Основы работы в команде <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр. 243-250
4.1	Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха	14	6	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>23.7</b>	<b>-</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>23.7</b>	<b>-</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии

##### 1.1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии

Предмет, основные принципы психологии. Основные направления и школы современной психологии. Структура современной психологии. История развития психологии. Современное состояние психологии. Функции, структура и формы психического отражения. Познавательные процессы. Ощущения и восприятия. Внимание и память. Мышление, воображение и интеллект. Эмоциональная и волевая сфера личности. Введение в социальную психологию. Основные теоретические подходы в социальной психологии. Основные принципы социального поведения. Личность и ситуация. Социальное познание: понимание себя и других. Управление представлениями о себе. Социальное влияние: конформность, уступчивость и подчинение. Аффiliation и дружба.

#### 2. Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций

##### 2.1. Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций

Психология личности. Классификация проявлений личности. Деятельность и поведение человека. Психотипы. Характер. Мотивация и психическая регуляция поведения. Самомотивация. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Коммуникативная деятельность. Законы Межэтнических отношений. Исследование и оценка в психологии личности. Эмоции. Поведение под влиянием эмоций. Основы профайлинга. Когнитивные стратегии улучшения и защиты «Я». Сбережение умственных усилий. Представление себя. Резюме. Убеждение.

#### 3. Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта

##### 3.1. Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта

Стресс. Стресс, его сущность и влияние на эффективность профессиональной деятельности. Адаптация при стрессе и ее значение. Основы конфликтологии. История становления конфликтологии. Предмет конфликтологии. Методы исследования конфликтов и управления ими. Возникновение и развитие конфликтологии. Общая теория конфликта. Характеристика конфликта как социального феномена. Сущность конфликта, его причины и его структура. Определение основных структурных элементов конфликта. Классификация конфликтов. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта. Конфликты и управление ими. Феноменологическое поле конфликта. Посредничество в конфликтах. Конфликты и трансактный анализ. Основные положения теории трансактного анализа. Поведенческие характеристики основных трансакций.

#### 4. Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха

##### 4.1. Основы коучинга. Целеполагание достижения успеха

Эмоциональная компетентность современной методики развития персонала. Пробуждение активности сотрудников. Умение понимать и использовать эмоции для достижения успеха в работе. Работа в команде.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Познавательные процессы. Ощущения и восприятия. Внимание и память. Личность и ситуация;
2. Социальное познание: понимание себя и других. Тренинг;
3. Деятельность и поведение человека. Психотипы. Характер;
4. Когнитивные стратегии улучшения и защиты «Я». Тренинг;
5. Стресс. Стресс, его сущность и влияние на эффективность профессиональной деятельности. Адаптация при стрессе и ее значение. Классификация конфликтов. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Динамика конфликта;
6. Конфликты и управление ими. Посредничество в конфликтах. Конфликты и транзактный анализ. Тренинг;
7. Пробуждение активности сотрудников. Умение понимать и использовать эмоции для достижения успеха в работе;
8. Работа в команде. Тренинг.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
базовые основы современной психологии	ИД-2ПК-1	+				Контрольная работа/Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения."
основы конфликтологии	ИД-7ПК-2				+	Контрольная работа/Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде "
<b>Уметь:</b>						
определять психотипы личности и использовать их характеристики при развитии способностей к приобретению новых знаний и мотивации обучения	ИД-2ПК-1		+			Тренинг/Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа "
понимать влияние стресса на эффективность профессиональной деятельности и использовать эмоции для достижения успеха в работе	ИД-7ПК-2			+		Тренинг/Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде "



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)
2. Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
2. Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гальперин, П. Я. Лекции по психологии : учебное пособие для вузов / П. Я. Гальперин . – 2-е изд . – М. : КДУ, 2005 . – 400 с. - ISBN 5-9822706-1-X .;
2. Давыдов, В. В. Лекции по общей психологии / В. В. Давыдов . – М. : АКАДЕМИЯ, 2005 . – 176 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 5-7695-1603-8 .;
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах : Учебное пособие / Л. Д. Столяренко . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003 . – 448 с. – (Высшее образование) . - ISBN 5-222-03817-3 .;
4. Столяренко, Л. Д. Психология: 100 экзаменационных ответов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, С. К. Багадирова . – 5-е изд., доп. и испр . – Ростов-на-Дону : МарТ, 2005 . – 224 с. – (Экспресс-справочник для студентов вузов) . - ISBN 5-241-00005-4 .;
5. Гамезо, М. В. Атлас по психологии : Информационно-методическое пособие к курсу "Психология человека" / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко . – 3-е изд., доп. и испр . – М. : Педагогическое общество России, 2001 . – 276 с. - ISBN 5-931341-26-9 .;
6. О. А. Куприна- "Общая психология: Хрестоматия", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (255 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648)

7. П. С. Гуревич- "Психология личности", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (559 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>;

8. "Конфликтология", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (543 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Антиплагиат ВУЗ;
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
13. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
14. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;  
<http://docs.cntd.ru/>

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-409, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол

самостоятельной работы	Компьютерный читальный зал	письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-403/56, Помещение каф. "ТОЭ"	стул, шкаф

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа " Основы общей психологии. Функции, структура и формы психического отражения." (Контрольная работа)
- КМ-2 Индивидуальное задание " Формирование рабочего задания с учетом определенного психотипа " (Тренинг)
- КМ-3 Индивидуальное задание " Формирование схемы разрешения конфликта для успешной работы в команде " (Тренинг)
- КМ-4 Контрольная работа " Основы конфликтологии и работы в команде " (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии					
1.1	Основы общей психологии. Основы социальной психологии		+			
2	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций					
2.1	Психология личности. Обзор направлений теории личности. Самомотивация. Психология эмоций			+		
3	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта					
3.1	Основы конфликтологии. Стресс, его сущность и влияние на эффективность. Общая теория конфликта				+	
4	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха					
4.1	Основы коучинга. Целепологание достижения успеха					+
Вес КМ, %:			20	30	30	20