

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Моделирование в электроэнергетике и электротехнике»

по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Теоретических основ электротехники (ТОЭ) в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение качественной комплексной подготовки магистров, способных использовать потенциал новых компьютерных технологий, достижений в области математического и компьютерного моделирования при решении новых задач электроэнергетики и электротехники, связанных с анализом, прогнозированием поведения и проектированием современных объектов и систем электроэнергетики и электротехники, включая электрические машины и установки высокого напряжения.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

20 - Электроэнергетика (в сфере электроэнергетики и электротехники)

01 - Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны объекты профессиональной деятельности:

электроэнергетические и электротехнические объекты (оборудование, аппараты, устройства, комплексы, системы управления и т.д.), их математические и компьютерные модели,

персонал в электроэнергетике и электротехнике,

студенты, обучающиеся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»;

тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский и педагогический. Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области математического моделирования в электроэнергетике и подготовки педагогического резерва для НИУ"МЭИ".

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, в аналитических центрах энергетических и электротехнических компаний, профильных государственных и частных предприятиях, заинтересованных в автоматизации и повышении эффективности своей работы, проектных и научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, электросетевых компаниях, а также в научно-исследовательских, образовательных, производственных, инжиниринговых, сервисно-эксплуатационных, проектных и консалтинговых организациях в сфере электроэнергетики и электротехники.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 32 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

