

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Техника и электрофизика высоких напряжений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология производственной деятельности**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

И.С.
Козьмина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лебедева Н.А.
	Идентификатор	R75716a03-LebedevaNA-9930664

Н.А.
Лебедева

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

А.Г.
Темников

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен принимать участие в проведении научных исследований в области объектов профессиональной деятельности (техники и электрофизики высоких напряжений)
- ИД-2 Демонстрирует понимание научных проблем в области физики молнии и молниезащиты и путей их решения

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)
2. Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)
3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)
4. Психология безопасности труда (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)
- КМ-2 Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)
- КМ-3 Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)
- КМ-4 Психология безопасности труда (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация					

Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профорientация	+			
Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.				
Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.		+		
Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом				
Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом			+	
Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическим фактором и успешной безошибочной деятельностью				
Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологическим фактором и успешной безошибочной деятельностью				+
Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам				
Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Демонстрирует понимание научных проблем в области физики молнии и молниезащиты и путей их решения	Знать: основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии принципы и положения психологии безопасности труда основы технологии управления стрессом Уметь: планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения определять и создавать организационный климат в коллективе	КМ-1 Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа) КМ-2 Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа) КМ-3 Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа) КМ-4 Психология безопасности труда (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут.

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии	1.Предмет, объект, задачи и методы психологии 2.Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология 3.Виды и свойства внимания. Развитие внимания в онтогенезе 4.Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления, основные мыслительные операции 5.Формы памяти: непроизвольная и произвольная память, активная/неактивная и др 6.Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут.

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: определять и создавать организационный климат в коллективе	1.Проанализировать что такое - харизматическая личность 2.Проанализировать базовые качества личности руководителя 3.Привести примеры отношения к власти и ее представителям 4.Привести примеры образа подчиненного в глазах начальника

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут.

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы технологии управления стрессом	1..Дайте социально-психологическую характеристику малой организованной группе 2.Описать уровни в своём развитии может проходить группа 4.Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю подструктуру малой группы 3.Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю подструктуру малой группы 4.Понятие социализация. Стадии социализации. 5.Описать механизмы социализации. 6. Сформулировать социальные нормы и способы их усвоения.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Психология безопасности труда

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут.

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы и положения психологии безопасности труда	1. Описать профессионально – важные качества специалиста 2. Определить профессиографию 3. Описать психолого-педагогические основы инструктирования и обучения по охране труда 4. Описать опасные действия работников 5. Определить психологические причины роста риска и тяжести травматизма 6. Перечислить критерии успешности профессиональной деятельности 7. Описать кабинет по охране труда 8. Перечислить методы пропаганды безопасного поведения работника на производстве
Уметь: планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения	1. Оценить человеческий фактор в оценке рисков 2. Оценить факторы, влияющие на человеческие ошибки 3. Привести примеры формирования мотивации безопасного поведения в процессе труд 4. Привести примеры влияния индивидуальных психофизиологических качеств работника на производственный травматизм 5. Проанализировать социально-психологические предпосылки несчастных случаев

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется
если задание преимущественно выполнено*

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется
если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Демонстрирует понимание научных проблем в области физики молнии и молниезащиты и путей их решения

Вопросы, задания

1. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология
2. Управление как способ организации деятельности и обеспечения порядка в группе.
3. Понятие социализация. Стадии социализации.
4. Описать психолого-педагогические основы инструктирования и обучения по охране труда

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Документальное описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических, психологических и других особенностей профессии - это:

Ответы:

а) профессиограмма; б) психограмма; в) акмеограмма; г) профессиография.

Верный ответ: а) профессиограмма

2. Область знания, комплексно изучающая трудовую деятельность человека в системе «человек - техника - среда» с целью обеспечения ее эффективности, безопасности и комфорта - это:

Ответы:

а) акмеология; б) психотехника; в) инженерная психология; г) эргономика

Верный ответ: г) эргономика

3. Период профессионального развития человека как субъекта труда, в течение которого он, самостоятельно работая, достигает вершин в своей деятельности, успешно преодолевая периоды спадов, трудностей - это:

Ответы:

а) профессионализм; б) профессиональная адаптация; в) профессионализация; г) профессиональная деятельность

Верный ответ: а) профессионализм

4. Процесс превращения личности в профессионала - это:

Ответы:

а) профессионализм; б) профессиональная адаптация; в) профессионализация; г) профессиональная деятельность

Верный ответ: в) профессионализация

5. Система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик деятельности - это:

Ответы:

а) предмет труда; б) средства труда; в) условия труда; г) нет правильных ответов

Верный ответ: в) условия труда

6. Синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений - это:

Ответы:

а) профессиональная деформация; б) психическое выгорание; в) профессиональная деструкция; г) нет правильных ответов

Верный ответ: г) нет правильных ответов

7. Человек, находящийся в начале самостоятельной профессиональной деятельности - это:

Ответы:

а) адепт; б) адаптант; в) оптант; г) интернал

Верный ответ: б) адаптант

8.3. Тип темперамента, при котором нервная система сильная, неуравновешенная, подвижная

Ответы:

А) холерик Б) сангвиник В) флегматик Г) меланхолик

Верный ответ: А) холерик

9.4. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания

Ответы:

А) экстраверт Б) интроверт

Верный ответ: А) экстраверт

10.5. Медицинский работник относится к профессии типа

Ответы:

А) «Человек-Человек» Б) «Человек-Техника» В) «Человек - Знаковая система» Г) «Человек - Художественный образ»

Верный ответ: А) «Человек-Человек»

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».