

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Наименование образовательной программы: Управление высоковольтными электроэнергетическими объектам и комплексами**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Управление инновационным потенциалом предприятия**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Лебедева Н.А.
	Идентификатор	R75716a03-LebedevaNA-9930664

Н.А.  
Лебедева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

Н.Л.  
Аграпонова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

А.Г. Темников

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять методы анализа, разрабатывать и обосновывать управленческие, проектные и технические решения при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (высоковольтных энергетических объектов и комплексов)

ИД-3 Демонстрирует знания в области управления проектами, технико-экономического обоснования проектных решений и управления персоналом на высоковольтных энергетических объектах

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы" (Творческая задача)
2. Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы" (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	10	15
Инновационный потенциал организации				
Инновационное управление в организации.		+		+
Организаций инновационной деятельности на предприятии.		+		+
Стратегия инновационного развития организации.		+		+
Интеллектуальный потенциал организации				
Интеллектуальный потенциал и его роль в системе управления организации.			+	+
Методы оценки интеллектуального потенциала.			+	+

Управление интеллектуальным потенциалом предприятия.		+	+
Вес КМ:	20	20	60

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-3ПК-2 Демонстрирует знания в области управления проектами, технико-экономического обоснования проектных решений и управления персоналом на высоковольтных энергетических объектах	Знать: понятие и элементы инновационного потенциала предприятия, основные подходы к управлению и развитию инновационного потенциала; понятие, основные составляющие и свойства интеллектуального потенциала организации. Уметь: анализировать состояние системы управление интеллектуальным потенциалом организации и выявлять основные проблемы в развитии интеллектуального потенциала; принимать обоснованные решения в отношении формирования и развития инновационного	Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы" (Творческая задача) Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы" (Творческая задача) Контрольная работа (Контрольная работа)

		потенциала организации. анализировать инновационный потенциал предприятия с использованием методов и моделей курса;	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Ментальная карта "Инновационный потенциал организации энергетической сферы"**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент выполняет ментальную карту и отправляет ее на проверку преподавателю.

#### **Краткое содержание задания:**

Выполнить ментальную карту по теме "Инновационный потенциал организации энергетической сферы"

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: понятие и элементы инновационного потенциала предприятия, основные подходы к управлению и развитию инновационного потенциала;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и суть инновационного потенциала организации.</li><li>2. Составляющие элементы инновационного потенциала организации.</li><li>3. Инновационная среда предприятия.</li><li>4. Особенности управления инновационным потенциалом организации.</li></ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, глубоко раскрыл суть проблемы/темы, отразил все аспекты вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядно форме.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, раскрыл суть проблемы/темы, отразил все аспекты вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядно форме, однако в работе присутствуют незначительные неточности в структуре, материале или оформлении.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, однако не полностью проработал ее содержание и не отразил все аспекты проблемы/вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядной форме.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Не соблюдены требования к подготовке и содержанию ментальной карты.

## **КМ-2. Ментальная карта "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы"**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент выполняет ментальную карту и отправляет ее на проверку преподавателю.

### **Краткое содержание задания:**

Выполнить ментальную карту по теме "Управление интеллектуальным потенциалом организации энергетической сферы"

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: понятие, основные составляющие и свойства интеллектуального потенциала организации.	1.Интеллектуальный потенциал организации и его характеристика 2.Интеллектуальный капитал организации и его характеристика 3.Управление знаниями в организации
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, глубоко раскрыл суть проблемы/темы, отразил все аспекты вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядно форме.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, раскрыл суть проблемы/темы, отразил все аспекты вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядно форме, однако в работе присутствуют незначительные неточности в структуре, материале или оформлении.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Обучающийся творчески подошел к разработке ментальной карты, при ее составлении использовал дополнительную литературу, однако не полностью проработал ее содержание и не отразил все аспекты проблемы/вопроса, материал структурировал и представил в понятной и наглядной форме.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Не соблюдены требования к подготовке и содержанию ментальной карты.

## **КМ-3. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 60

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется в рамках аудиторного занятия. Время выполнения контрольной работы -1,5 часа. Студенты

получают бланк с заданием и сдают преподавателю выполненную в письменном виде работу.

### Краткое содержание задания:

Контрольная работа представляется в форме практико-ориентированной задачи по оценке инновационного и интеллектуального потенциала организации. В течении отведенного времени, на основе кейса или практических знаний студента о деятельности реальной организации он отвечает на поставленные в задании вопросы. Контрольная работа проводится в индивидуальной форме

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать инновационный потенциал предприятия с использованием методов и моделей курса;	1.Методы оценки инновационного потенциала организации. 2.Методы формирования и развития интеллектуального потенциала организации.
Уметь: анализировать состояние системы управления интеллектуальным потенциалом организации и выявлять основные проблемы в развитии интеллектуального потенциала;	1.Методы формирования и развития инновационного потенциала организации. 2.Интеллектуальный потенциал группы и его оценка.
Уметь: принимать обоснованные решения в отношении формирования и развития инновационного потенциала организации.	1.Проблемы планирования и организации формирования и развития интеллектуального капитала. 2.Выбор инновационной стратегии развития организации на основе знания групповой динамики интеллектуального капитала.

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания на контрольную работу выполнены в полном объеме. Продемонстрировано глубокое знание теоретических концепций курса и рациональное их применение на практике. Проведен комплексный анализ, все полученные результаты обоснованы, сделаны логически верные выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания на контрольную работу выполнены в полном объеме. Продемонстрировано хорошее знание теоретических концепций курса и рациональное их применение на практике. Проведен анализ, полученные результаты обоснованы, есть несущественные допущения. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания на контрольную работу выполнены в полном объеме. Продемонстрировано поверхностное знание теоретических концепций курса и их применение на практике. Проведен частичный анализ, не все полученные результаты и выводы обоснованы. Не все требования к оформлению работы выполнены в полном объеме.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задание на контрольную работу не выполнено.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Инновационные процессы в организации и их особенности.
2. Состав и структура инновационного потенциала организации.
3. Воспроизводство интеллектуального капитала

### Процедура проведения

Обучающийся отвечает на три вопроса из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Вопросы выбираются на усмотрение преподавателя.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗПК-2 Демонстрирует знания в области управления проектами, технико-экономического обоснования проектных решений и управления персоналом на высоковольтных энергетических объектах

### Вопросы, задания

1. Классификация организационных инноваций.
2. Инновационные процессы в организации и их особенности.
3. Понятие и суть инновационного потенциала.
4. Состав и структура инновационного потенциала организации.
5. Методы развития инновационного потенциала.
6. Методы оценки стоимости нематериальных активов Свейби.
7. Оценка стоимости интеллектуального капитала на основе ROA.
8. Характеристика человеческого капитала.
9. Алгоритм построения системы управления человеческим капиталом.
10. Доходные методы оценки стоимости нематериальных активов
11. Методы оценки стоимости нематериальных активов.
12. Затратные методы оценки стоимости нематериальных активов.
13. Воспроизводство интеллектуального капитала.
14. Особенности формирования интеллектуального капитала организации.
15. Структура интеллектуального капитала организации.
16. Проблемы планирования и организации формирования и развития интеллектуального капитала.
17. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал организации.
18. Технологии управления знаниями в организации.
19. Управленческий потенциал организации
20. Управление интеллектуальным капиталом группы.
21. Управление интеллектуальным капиталом организации.
22. Стратегии инновационного развития организации.
23. Инновационные проекты как форма реализации инновационного потенциала.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое инновационный потенциал предприятия?  
Ответы:

а -это деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом;

б- это совокупность различных видов ресурсов, включая финансовые, трудовые, сырьевые и интеллектуальные и иные, мера готовности осуществить инновационный проект;

в- это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара;

г-создание нового продукта; использование новой технологии производства; использование новой организации производства.

Верный ответ: б

2.Инновация - это..

Ответы:

а - новый порядок, новый метод, изобретение;

б- использование новшества;

в- конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедрённого на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности;

г -предварительный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового (усовершенствованного) продукта, внедрённого на рынке, нового (усовершенствованного) технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Верный ответ: в

3.Инновационный проект- это..

Ответы:

а -конечный результат интеллектуального творческого труда;

б -составная часть социально-экономической политики;

в- документ, содержащий план проведения комплекса научных, научно-технических, опытно-конструкторских, маркетинговых исследований и работ, направленных на достижение инновации, а также технико-экономические показатели;

г - совокупность организаций, выполняющих работы и оказывающих услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

Верный ответ: в

4.Потенциал организации - это

Ответы:

а - потенциальная способность человека быстро и точно решать сложные мыслительные задачи;

б - совокупность находящихся в распоряжении предприятия «стратегических» ресурсов, имеющих определяющее значение для возможностей и границ функционирования предприятия в тех или иных условиях;

в -скрытая возможность, способность, сила, могущая проявиться при известных условиях;

г - способность индивида устанавливать взаимоотношения с другими людьми, а также уже существующие отношения с другими людьми и социальными институтами.

Верный ответ: б

5.Информация - это

Ответы:

а- продукт интеллектуальной деятельности человека, на основе полученной информации системно отражающий реальную действительность;

б- продукт интеллектуальной деятельности человека, представляющий собой изложение смыслового содержания элемента реальной действительности, сущности, явления, объекта, процесса, в определенной форме, ценность которого для пользователя заключается в снижении неопределенности ситуации с учетом контекста деятельности (задачи);

в- формализованные в том или ином виде знания персонала организации, которые не вошли в число объектов интеллектуальной собственности, они не зафиксированы определенным способом на материальных или электронных носителях;

г -продукт материальной деятельности человека, на основе полученной информации системно отражающий реальную действительность;

Верный ответ: б

6.Цель создания системы управление интеллектуальным потенциалом организации

Ответы:

а- перевести управление информацией и знаниями в правовую и экономическую плоскость;

б- перевести управление информацией и знаниями в управленческую и экономическую плоскость;

в-перевести управление информацией и знаниями в социальную плоскость;

г- перевести управление информацией и знаниями в горизонтальную плоскость.

Верный ответ: а

7.Внутренний интеллектуальный капитал:

Ответы:

а- неформализованные знания персонала организации, которые не вошли в число объектов интеллектуальной собственности;

б - формализованные в том или ином виде знания персонала организации, которые не вошли в число объектов интеллектуальной собственности, они не зафиксированы определенным способом на материальных или электронных носителях;

в - результаты интеллектуальной деятельности, которые принадлежат организации (созданы в рамках компании);

г -формализованные в том или ином виде знания персонала организации, которые не вошли в число объектов интеллектуальной собственности, но зафиксированы определенным способом на материальных или электронных носителях.

Верный ответ: г

8.Человеческий капитал - это

Ответы:

а- включает в себя знания о взаимосвязях с клиентами;

б- включает в себя формализованные (внутри компании) процедуры обмена опытом, методы использования информационных технологий, печатные материалы и т.п.;

в- включает в себя знания, творческий и интеллектуальный потенциал, личные качества, моральные ценности, умения и навыки, лидерство, культура труда;

г - включает в себя «капитал потребителя» и «организационный капитала».

Верный ответ: в

9.Назовите показатели измерения творческого потенциала организации:

Ответы:

а- количество лицензий и патентов;

б- количество сотрудников;

в- количество Брендов;

г -удельный вес новой продукции в общем объеме продаж;

д -количество проверок.

Верный ответ: а,г

10.Характеристики знаний как нематериальных активов

Ответы:

- а- знание существует виртуально;
  - б- знание существует реально;
  - в -знание не изнашивается;
  - г -знание изнашивается;
  - д -человек, передающий знание, остается его владельцем;
  - е- человек, передающий знание, не остается его владельцем.
- Верный ответ: а,в,д

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины, свободное и аргументированное обоснование ответов на поставленные вопросы.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе на вопросы некоторые неточности.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется обучающемуся, показавшему недостаточный уровень знаний для получения оценки "удовлетворительно".

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка по курсу ставится на основании положения "НИУ"МЭИ" о балльно-рейтинговой системе.