

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Цифровые технологии научных исследований и проектирования электрических станций и подстанций

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория и практика научного исследования**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Камалова Г.И.
	Идентификатор	Rd6e3b4d1-OykinaGI-dc975bcb

(подпись)

Г.И.

Камалова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляков А.М.
	Идентификатор	R4a9cc249-PoliakovAM-44585360

(подпись)

А.М.

Поляков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Монаков Ю.В.
	Идентификатор	R4bfa2851-MonakovYV-407f6fea

(подпись)

Ю.В.

Монаков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

2. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ИД-1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

ИД-2 Проводит анализ полученных результатов

ИД-3 Представляет результаты выполненной работы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология НИР (Тестирование)

2. Представление результатов исследования (Эссе)

3. Формулировка проблем и разработка плана исследования. Осуществление информационного поиска (Проверочная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Выбор тематики исследования и обоснование актуальности (Творческая задача)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Методология научного исследования					
Введение в дисциплину.		+	+		
Методология науки		+	+		
Понятие «исследование».		+	+		
Методы научного исследования.		+	+		

Научные исследования: классификация и базовые понятия.	+	+		
Проведение научного исследования				
Проведение научного исследования. Общие элементы.		+	+	
Планирование научно-исследовательской работы.		+	+	
Эксперимент в научном исследовании				
Эксперимент: планирование и особенности проведения в энергетике.			+	
Статистическая обработка результатов эксперимента.			+	
Оформление результатов научного исследования				
Оформление и представление результатов научного исследования				+
Вес КМ:	10	25	25	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования	Знать: Методологию научного исследования, научного решения задач и проведения эксперимента Уметь: Формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план решения научных задач исследования	Методология НИР (Тестирование) Выбор тематики исследования и обоснование актуальности (Творческая задача)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: Методологию поиска и обработки научной и технической информации Уметь: Выбирать необходимую стратегию исследования и представления результатов	Формулировка проблем и разработка плана исследования. Осуществление информационного поиска (Проверочная работа)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Знать: Современные методы научного исследования, их оценки и предоставления результатов Уметь:	Методология НИР (Тестирование) Формулировка проблем и разработка плана исследования. Осуществление информационного поиска (Проверочная работа)

			Планировать и ставить задачи исследования, выбирать и обосновывать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} анализ результатов	Проводит полученных	Знать: Математические (статистические) методы анализа и обработки полученных результатов исследования Уметь: Проводить анализ полученных результатов исследования	Формулировка проблем и разработка плана исследования. Осуществление информационного поиска (Проверочная работа)
ОПК-2	ИД-3 _{ОПК-2} результаты работы	Представляет выполненной	Знать: Современные средства и методы представления результатов научно-технических разработок и исследований Уметь: Предоставлять результаты выполненных исследований и научных работ	Представление результатов исследования (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология НИР

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент выполняет тестовые задания

Краткое содержание задания:

Пройти тестирование. Тест состоит из 20 вопросов по разделу “Методология научного исследования”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методологию научного исследования, научного решения задач и проведения эксперимента	1. Назовите основные категории методологии науки и раскройте их содержание. 2. Этические аспекты научно-исследовательской деятельности. 3. Роль науки в развитии общества. 4. "Ученый" и "исследователь" - сходства и различия 5. Формы организации научного знания. 6. Ограничения и типовые проблемы реализации исследовательской (научно-исследовательской) деятельности 7. Теоретические научные исследования: структурные компоненты
Знать: Современные методы научного исследования, их оценки и предоставления результатов	1. Исследование и научное исследование, цели, объект, предмет и гипотеза исследования. 2. Научное исследование как процесс. 3. Всеобщие методы исследования 4. Общенаучные методы исследования (теоретические и эмпирические) 5. Конкретно-научные (специальные) методы исследования в энергетике

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения задания: Даны верные ответы на 85% тестовых заданий.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Даны верные ответы на 70% тестовых заданий.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Даны верные ответы на 60 % тестовых заданий.

КМ-2. Выбор тематики исследования и обоснование актуальности

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент выполняет задание в соответствии с индивидуальной тематикой, осуществляет поиск информации и формирует сводный отчет по результатам поиска. Суть задания заключается в формулировании на основе исследовательского поиска тематики исследования и обоснования ее актуальности

Краткое содержание задания:

Подготовьте отчетную информацию

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методологию научного исследования, научного решения задач и проведения эксперимента	1. Структура научно-исследовательской (исследовательской) работы. 2. Выбор тематики исследования: научные вопросы, проблемы, темы, направления 3. Актуальность темы исследования. 4. Анализ результатов исследований и формулирование выводов.
Уметь: Формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план решения научных задач исследования	1. Обосновать выбор метода исследования и сформулировать задачи исследования. 2. Какие проблемы в выбранной области исследования существуют и почему до сих пор их не удалось решить? 3. Какие исследования и кем уже проводились в выбранной Вами области? 4. Какова ценность выбранной тематики для прогресса науки и техники, развития государства и социума?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Представленные в отчете результаты проработаны в полном объеме.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Представленные в отчете результаты не проработаны в полном объеме.

КМ-3. Формулировка проблем и разработка плана исследования. Осуществление информационного поиска

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент выполняет задание и заполняет сводную таблицу (на основе информационного поиска).

Краткое содержание задания:

Выполнить индивидуальное задание и заполнить таблицу.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методологию поиска и обработки научной и технической информации	1. Информационный поиск. 2. Источники научной информации.
Знать: Математические (статистические) методы анализа и обработки полученных результатов исследования	1. Методы статистической обработки результатов эксперимента.
Уметь: Выбирать необходимую стратегию исследования и представления результатов	1. Использование научной информации в исследовательской деятельности. 2. Планирование и проведение эксперимента в энергетике.
Уметь: Планировать и ставить задачи исследования, выбирать и обосновывать методы работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	1. Обоснование выбора метода исследования. 2. Разработка программы научных исследований 3. Выбор метода обработки результатов исследования
Уметь: Проводить анализ полученных результатов исследования	1. Техника изучения научных трудов. 2. Выбор метода проведения эксперимента

Описание шкалы оценивания:*Оценка: зачтено**Описание характеристики выполнения знания: Представленные в таблице результаты проработаны в полном объеме.**Оценка: не зачтено**Описание характеристики выполнения знания: Представленные в таблице результаты не проработаны в полном объеме.***КМ-4. Представление результатов исследования****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Эссе**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент выполняет отчетную работу по итогам исследовательского поиска в течении семестра**Краткое содержание задания:**

Подготовить итоговую работу в форме эссе.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Современные средства и методы представления результатов научно-технических разработок и исследований	1. Требования к оформлению результатов НИР. 2. Требования к представлению результатов НИР.
Уметь: Предоставлять результаты выполненных исследований и научных работ	1. Представить результаты научного исследования. 2. Процесс подготовки научной статьи.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, грамотно применяет категории анализа. В работе выражена ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Работа выполнена самостоятельно (оригинальность 90%) и полностью соответствует требованиям по оформлению и содержанию.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, грамотно применяет категории анализа. В работе присутствует четкость изложения, логика структурирования доказательств незначительно нарушена, выдвинутые тезисы сопровождаются аргументацией. Работа выполнена самостоятельно (оригинальность 90%) и соответствует требованиям по оформлению и содержанию.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: В работе присутствует четкость изложения, логика структурирования доказательств незначительно нарушена, выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются аргументацией. Работа выполнена самостоятельно (оригинальность 90%) и соответствует требованиям по оформлению и содержанию.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Процедура проведения

Выставляется по совокупности результатов текущего контроля.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования

Вопросы, задания

1. Назовите основные категории методологии науки и раскройте их содержание.
2. Этические аспекты научно-исследовательской деятельности.
3. Роль науки в развитии общества.
4. "Ученый" и "исследователь" - сходства и различия.
5. Формы организации научного знания.
6. Исследование и научное исследование, цели, объект, предмет и гипотеза исследования.
7. Научное исследование как процесс.
8. Ограничения и типовые проблемы реализации исследовательской (научно-исследовательской) деятельности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Исторически установившаяся форма деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, которая имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, частные законы, а также методы исследования

Ответы:

1. Наука
2. Образование
3. Опыт
4. Анализ

Верный ответ: 1. Наука

2. Научное утверждение, которое представляет собой вероятное решение проблемы, предположение, истинное значение которого не очевидно, т. е. требуются какие-то доказательства, которые являются целью исследования

Ответы:

1. Критерий научности
2. Подтверждаемость
3. Гипотеза
4. Достоверность

Верный ответ: 3. Гипотеза

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

1. Теоретические научные исследования: структурные компоненты.
2. Структура научно-исследовательской (исследовательской) работы.

- 3.Актуальность темы исследования.
- 4.Принципиальный план исследования.
- 5.Информационный поиск.
- 6.Источники научной информации.
- 7.Планирование и проведение эксперимента в энергетике.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Оригинальность заложенная в тему основной идеи, обеспечивающая углубление или обновление сложившихся в науке представлений

Ответы:

- 1.Гипотеза
- 2.Критерий Научности
- 3.Научная новизна
- 4.Подтверждаемость

Верный ответ: 3.Научная новизна

- 2.Система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения

Ответы:

- 1.Предмет исследования
- 2.Объект исследования
- 3.Метод исследования
- 4.Проблема исследования

Верный ответ: 2.Объект исследования

- 3.Множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования

Ответы:

- 1.Предмет исследования
- 2.Объект исследования
- 3.Метод исследования
- 4.Проблема исследования

Верный ответ: 1.Предмет исследования

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Всеобщие методы исследования.
- 2.Общенаучные методы исследования (теоретические и эмпирические).
- 3.Конкретно-научные (специальные) методы исследования в энергетике.
- 4.Выбор тематики исследования: научные вопросы, проблемы, темы, направления.
- 5.Анализ результатов исследований и формулирование выводов.
- 6.Обоснование выбора метода исследования.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Средство приобретения научных знаний, умений, практических навыков и данных в каких-либо сферах деятельности

Ответы:

- 1.Предмет исследования
- 2.Объект исследования
- 3.Метод исследования
- 4.Проблема исследования

Верный ответ: 3.Метод исследования

2.Способ познания, с помощью которого в контролируемых и управляемых условиях анализируется явление действительности.

Ответы:

- 1.Анализ
- 2.Оценка
- 3.Отчет
- 4.Эксперимент

Верный ответ: 4.Эксперимент

3.Такой вид эксперимента проводится при создании нового изделия или организации технологического процесса по данным лабораторных или стендовых исследований, при оптимизации технологического процесса, проведении контрольно-выборочных испытаний для проверки качества выпускаемой продукции.

Ответы:

- 1.Инженерный эксперимент
- 2.Сложный исследовательский эксперимент
- 3.Промышленный эксперимент
- 4.Научный эксперимент

Верный ответ: 3.Промышленный эксперимент

4.Процедура выбора числа и последовательности постановки опытов, необходимых и достаточных для достижения цели эксперимента с требуемой точностью, называется

Ответы:

- 1.Планирование эксперимента
- 2.Фиксирование данных
- 3.Анализ данных
- 4.Обработка данных

Верный ответ: 1.Планирование эксперимента

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов

Вопросы, задания

- 1.Виды экспериментов и методы их планирования.
- 2.Методы статистической обработки результатов эксперимента.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Подход, который заключается в построении, исследовании и преобразовании структурных моделей

Ответы:

- 1.Изобретательская задача
- 2.Вепольный анализ
- 3.Эксперимент
- 4.Гипотеза

Верный ответ: 2.Вепольный анализ

2.Один из способов отбора, обеспечивающих репрезентативность выборки заключается в отборе единиц из генеральной совокупности наугад, при этом все единицы имеют равную вероятность попасть в выборку. Какой это способ?

Ответы:

- 1.Собственно-случайный
- 2.Механический
- 3.Типический
- 4.Серийный

Верный ответ: 1.собственно-случайный

5. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{ОПК-2} Представляет результаты выполненной работы

Вопросы, задания

- 1.Требования к оформлению результатов НИР.
- 2.Формы представления результатов НИР.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.цельная, нераздельная система, многофункциональный информационный массив, который охватывает все области науки и технологий. Классификатор – ASJC (All Science Journals Classification) содержит 27 кодов – базовых тематических отраслей, всего – 334 раздела и подраздела. Оценку журналов производит при помощи «корзины метрик». В этой корзине главными 22 библиометрическими индикаторами считаются вышеупомянутые SNIP, SJR и Cite Score.

Ответы:

- 1.Web of Science
- 2.Scopus
- 3.Thomson Reuters
- 4.Journal Citation Reports

Верный ответ: 2.Scopus

2.Является источником данных об импакт-факторах и множестве иных метрик журналов. Работа с ним позволяет выбрать журналы по определенным предметным рубрикам и отсортировать их по различным показателям, в т. ч. ранжировать по убыванию импакт-фактора журнала и другим показателям.

Ответы:

- 1.Web of Science
- 2.Scopus
- 3.Thomson Reuters
- 4.Journal Citation Reports

Верный ответ: 4.Journal Citation Reports

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Более 60% верных ответов

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Менее 60% верных ответов

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Выставляется по совокупности результатов текущего контроля.