

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология производственной деятельности**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Козьмина И.С.
	Идентификатор	Ra036a963-KozminaIS-f85c8f2a

(подпись)

И.С.

Козьмина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузнецов О.Н.
	Идентификатор	Rf1ad9303-KuznetsovON-34bc149f

(подпись)

О.Н.

Кузнецов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905b1

(подпись)

Ю.В. Шаров

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)

2. Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)

3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)

4. Психология безопасности труда (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация					
Общие принципы и логика психологии производственной деятельности. Профориентация	+				
Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.					
Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации.			+		
Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом					
Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом				+	
Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной					

деятельностью				
Общие принципы и логика психологии безопасности труда. Профессиональные риски. Причинно-следственные связи между психологические фактором и успешной безошибочной деятельностью				+
Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам				
Устойчивость предусмотрительности как системообразующий фактор системы профилактики ошибочных действий по психофизиологическим причинам				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	<p>Знать:</p> <p>основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии</p> <p>принципы и положения психологии безопасности труда</p> <p>основы технологии управления стрессом</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения</p> <p>определять и создавать организационный климат в коллективе</p>	<p>Основы общей психологии. Основы социальной психологии</p> <p>Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций (Контрольная работа)</p> <p>Организационный климат. Стили руководств. Теории мотивации (Контрольная работа)</p> <p>Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом (Контрольная работа)</p> <p>Психология безопасности труда (Контрольная работа)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы общей психологии. Основы социальной психологии Психология личности. Самомотивация. Психология эмоций

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные термины, определения и понятия в области психологии труда, инженерной психологии	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, объект, задачи и методы психологии2. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология3. Виды и свойства внимания. Развитие внимания в онтогенезе4. Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Виды мышления, основные мыслительные операции5. Формы памяти: произвольная и произвольная память, активная/неактивная и др6. Эмоции и чувства. Их роль в поведении и деятельности. Типы памяти: кратковременная, оперативная, долговременная
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Организационный климат. Стили руководства. Теории мотивации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять и создавать организационный климат в коллективе	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать что такое - харизматическая личность2. Проанализировать базовые качества личности руководителя3. Привести примеры отношения к власти и ее представителям4. Привести примеры образа подчиненного в глазах начальника
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Психологическая совместимость. Управление стрессом

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы технологии управления стрессом	<ol style="list-style-type: none"> 1..Дайте социально-психологическую характеристику малой организованной группе 2.Описать уровни в своём развитии может проходить группа 4.Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю подструктуру малой группы 3.Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю подструктуру малой группы 4.Понятие социализация. Стадии социализации. 5.Описать механизмы социализации. 6. Сформулировать социальные нормы и способы их усвоения.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Психология безопасности труда

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам на практическом занятии. В задание входит 3 вопроса. Время на проведение 20 минут

Краткое содержание задания:

ответить на выданные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы и положения психологии безопасности труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать профессионально – важные качества специалиста 2.Определение профессиография 3.Описать психолого-педагогические основы инструктирования и обучения по охране труда 4.Описать опасные действия работников 5.Определить психологические причины роста риска
---	---

	<p>и тяжести травматизма</p> <p>6.Перечислить критерии успешности профессиональной деятельности</p> <p>7.Описать кабинет по охране труда</p> <p>8.Перечислить методы пропаганды безопасного поведения работника на производстве</p>
<p>Уметь: планировать собственную карьеру и принимать решения с точки зрения психологии труда и профессионального самоопределения</p>	<p>1.Оценить человеческий фактор в оценке рисков</p> <p>2.Оценить факторы, влияющие на человеческие ошибки</p> <p>3.Привести примеры формирования мотивации безопасного поведения в процессе труд</p> <p>4.Привести примеры влияния индивидуальных психофизиологических качеств работника на производственный травматизм</p> <p>5.Проанализировать социально-психологические предпосылки несчастных случаев</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

1. Основные направления зарубежной психологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология
2. Управление как способ организации деятельности и обеспечения порядка в группе.
3. Понятие социализация. Стадии социализации.
4. Описать психолого-педагогические основы инструктирования и обучения по охране труда

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Документальное описание социально-экономических, производственно-технических, санитарно-гигиенических, психологических и других особенностей профессии - это:

Ответы:

а) профессиограмма; б) психограмма; в) акмеограмма; г) профессиография.

Верный ответ: а) профессиограмма

2.. Область знания, комплексно изучающая трудовую деятельность человека в системе «человек - техника - среда» с целью обеспечения ее эффективности, безопасности и комфорта - это:

Ответы:

а) акмеология; б) психотехника; в) инженерная психология; г) эргономика

Верный ответ: г) эргономика

3. Период профессионального развития человека как субъекта труда, в течение которого он, самостоятельно работая, достигает вершин в своей деятельности, успешно преодолевая периоды спадов, трудностей - это:

Ответы:

а) профессионализм; б) профессиональная адаптация; в) профессионализация; г) профессиональная деятельность

Верный ответ: а) профессионализм

4. Процесс превращения личности в профессионала - это:

Ответы:

а) профессионализм; б) профессиональная адаптация; в) профессионализация; г) профессиональная деятельность

Верный ответ: в) профессионализация

5. Система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик деятельности - это:

Ответы:

а) предмет труда; б) средства труда; в) условия труда; г) нет правильных ответов

Верный ответ: в) условия труда

6. Синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений - это:

Ответы:

а) профессиональная деформация; б) психическое выгорание; в) профессиональная деструкция; г) нет правильных ответов

Верный ответ: г) нет правильных ответов

7. Человек, находящийся в начале самостоятельной профессиональной деятельности - это:

Ответы:

а) адепт; б) адаптант; в) оптант; г) интернал

Верный ответ: б) адаптант

8.3. Тип темперамента, при котором нервная система сильная, неуравновешенная, подвижная

Ответы:

А) холерик Б) сангвиник В) флегматик Г) меланхолик

Верный ответ: А) холерик

9.4. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в

центре внимания

Ответы:

А) экстраверт Б) интроверт

Верный ответ: А) экстраверт

10.5. Медицинский работник относится к профессии типа

Ответы:

А) «Человек-Человек» Б) «Человек-Техника» В) «Человек - Знаковая система» Г) «Человек –Художественный образ»

Верный ответ: А) «Человек-Человек»

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»