

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость, надежность и качество электрической энергии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы математической оптимизации**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шульженко С.В.
	Идентификатор	Rdc34181f-ShulzhenkoSV-c0af1cc3

С.В.
Шульженко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузнецов О.Н.
	Идентификатор	Rf1ad9303-KuznetsovON-34bc149f

О.Н.
Кузнецов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шаров Ю.В.
	Идентификатор	R324da3b6-SharovYurV-0bb905b1

Ю.В. Шаров

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в научно-исследовательской деятельности в сфере электроэнергетики

ИД-2 Умеет критически анализировать характеристики режимов современных электроэнергетических систем и сетей и возможности методов и средств их исследования

2. ПК-2 Способен участвовать в реализации технологических процессов объектов профессиональной деятельности

ИД-3 Владеет методами моделирования, расчёта, оптимизации и управления электроэнергетическими системами и сетями

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Интерполяция зависимостей (Контрольная работа)
2. Применение метода динамического программирования (Контрольная работа)
3. Численное дифференцирование (Контрольная работа)
4. Численное интегрирование (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Интерполяция зависимостей (Контрольная работа)
КМ-2 Численное интегрирование (Контрольная работа)
КМ-3 Численное дифференцирование (Контрольная работа)
КМ-4 Применение метода динамического программирования (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Интерполяция зависимостей					

Интерполяционные полиномы Лагранжа и Ньютона	+			
Методы определения интегралов				
Численное интегрирование	+	+	+	+
Решение задачи Коши для решения обыкновенных дифференциальных уравнений				
Численное дифференцирование	+	+	+	+
Метод динамического программирования				
Применение метода динамического программирования для поиска оптимальных решений	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Умеет критически анализировать характеристики режимов современных электроэнергетических систем и сетей и возможности методов и средств их исследования	Знать: современные методы исследования режимов электроэнергетических систем Уметь: применять методы и алгоритмы, изученные в данной дисциплине, для поиска оптимальных решений при исследовании режимов электроэнергетических систем	КМ-1 Интерполяция зависимостей (Контрольная работа) КМ-2 Численное интегрирование (Контрольная работа) КМ-3 Численное дифференцирование (Контрольная работа) КМ-4 Применение метода динамического программирования (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2} Владеет методами моделирования, расчёта, оптимизации и управления электроэнергетическими системами и сетями	Уметь: применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов электроэнергетики	КМ-1 Интерполяция зависимостей (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Интерполяция зависимостей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание контрольной работы.

Краткое содержание задания:

Отличия в построении интерполяционных полиномов по Лагранжу и Ньютону

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные методы исследования режимов электроэнергетических систем	1. 1. Какой из методов самый универсальный? 2. 2. Зачем в методе Ньютона используются два способа построения полинома? 3. 3. Почему при выборе постоянного интерполяционного шага лучше использовать метод Ньютона?
Уметь: применять методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов электроэнергетики	1.1. Привести универсальные формулы для метода Лагранжа и метода Ньютона.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Небольшие погрешности в написании контрольной работы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Не все особенности построения полиномов перечислены

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа не завершена, но то что написано соответствует истине

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неверный

КМ-2. Численное интегрирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание контрольной работы.

Краткое содержание задания:

Численное интегрирование

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные методы исследования режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Отличия в определении интегралов по методу прямоугольников и по методу трапеций 2. 2. Суть метода Симпсона 3. 3. Преимущество методов наивысшей алгебраической точности в определении интегралов перед методом Симпсона
Уметь: применять методы и алгоритмы, изученные в данной дисциплине, для поиска оптимальных решений при исследовании режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Записать основные уравнения для метода прямоугольников и метода трапеций. 2. 2. Записать основное уравнение для метода Симпсона. 3. 3. Записать квадратурную формулу метода Чебышева.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Небольшие погрешности в ответах на вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Некоторые особенности пропущены при написании ответа

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Неполный ответ

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неверный ответ

КМ-3. Численное дифференцирование

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание контрольной работы.

Краткое содержание задания:

Решение задачи Коши для решения обыкновенных дифференциальных уравнений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные методы исследования режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Основная идея всех методов Рунге-Кутты 2. 2. Отличия метода Рунге-Кутты 4-го порядка и метода Адамса
Уметь: применять методы и алгоритмы, изученные в данной дисциплине, для поиска оптимальных решений при исследовании режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Записать основные формулы для метода Рунге-Кутты 1-го, 2-го и 4-го порядков. 2. 2. Записать основную формулу для метода Адамса.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Небольшие погрешности в ответах

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Некоторые характеристики методов не написаны

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Неполный ответ

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неверный ответ

КМ-4. Применение метода динамического программирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Написание контрольной работы.

Краткое содержание задания:

Применение метода динамического программирования для поиска оптимальных решений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные методы исследования режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Взаимосвязь уравнений

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Эйлера-Лагранжа, Понtryгина и Гамильтона-Якоби-Беллмана 2. 2. Применение метода Рикатти для определения коэффициентов усиления в АСУ
Уметь: применять методы и алгоритмы, изученные в данной дисциплине, для поиска оптимальных решений при исследовании режимов электроэнергетических систем	1. 1. 1. Записать уравнения Эйлера-Лагранжа, Понtryгина и Гамильтона-Якоби-Беллмана. 2. 2. Записать уравнение Рикатти.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Небольшие погрешности в написании контрольных работ

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Не характеристики методов описаны

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Неполный ответ

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неверный ответ

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Каждый студент получает вопрос для письменного ответа.
Распределение вопросов в случайном порядке.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Умеет критически анализировать характеристики режимов современных электроэнергетических систем и сетей и возможности методов и средств их исследования

Вопросы, задания

- 1.14. Приближенное дифференцирование (на основе интерполяционного полинома Лагранжа)
- 2.26. Пример определения оптимального управления, применение уравнения Рикатти
- 3.25. Дифференциальное уравнение Гамильтона-Якоби
- 4.24. Дифференциальное уравнение Беллмана
- 5.23. Функциональное уравнение Беллмана
- 6.22. Метод Адамса для решения дифференциальных уравнений
- 7.21. Применение метода Рунге-Кутты 4-го порядка точности для решения системы дифференциальных уравнений
- 8.20. Метод Рунге-Кутты 4-го порядка точности
- 9.19. Метод Рунге-Кутты 2-го порядка точности
- 10.18. Усовершенствование метода Эйлера для численного интегрирования дифференциальных уравнений
- 11.17. Численное интегрирование дифференциальных уравнений методом Эйлера
- 12.16. Интегрирование дифференциальных уравнений с помощью степенных рядов
- 13.15. Приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Пикара
- 14.28. Матричное уравнение Рикатти
- 15.13. Численное дифференцирование (на основе интерполяционных полиномов Ньютона)
- 16.12. Квадратурная формула Чебышева
- 17.11. Обобщенная формула численного интегрирования Ньютона-Котеса
- 18.10. Метод численного интегрирования - метод Симпсона
- 19.9. Метод численного интегрирования - метод трапеций
- 20.8. Метод численного интегрирования - метод прямоугольников
- 21.27. Взаимосвязь уравнений Эйлера-Лагранжа, Понтрягина, Гамильтона-Якоби-Беллмана

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Методы численного интегрирования расставить в порядке увеличения погрешности вычисления

Ответы:

1. Метод прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона, метод Чебышева, метод Ньютона-Котеса, 2. Метод Симпсона, метод Чебышева, метод Ньютона-Котеса, метод

трапеций, метод прямоугольников 3. Метод Чебышева, метод Симпсона, метод Ньютона-Котеса, метод трапеций, метод прямоугольников 4. Метод Чебышева, метод Ньютона-Котеса, метод Симпсона, метод трапеций, метод прямоугольников 5. Метод Ньютона-Котеса, метод прямоугольников, метод Симпсона, метод Чебышева, метод трапеций

Верный ответ: 4

2. Методы приближенного решения дифференциальных уравнений расставить в порядке уменьшения погрешности вычислений

Ответы:

1. Метод Пикара, метод применения степенных рядов, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Рунге-Кутты 4-го порядка, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Адамса 2. Метод Пикара, метод применения степенных рядов, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Рунге-Кутты 4-го порядка, метод Адамса 3. Метод применения степенных рядов, метод Пикара, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Эйлера, метод Адамса, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Рунге-Кутты 4-го порядка 4. Метод Эйлера, метод применения степенных рядов, метод Пикара, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Адамса, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Рунге-Кутты 4-го порядка 5. Метод Пикара, метод применения степенных рядов, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Рунге-Кутты 4-го порядка, метод Адамса 6. Метод применения степенных рядов, метод Пикара, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Адамса, метод Рунге-Кутты 4-го порядка 7. Метод применения степенных рядов, метод Рунге-Кутты 1-го порядка, метод Эйлера, метод Пикара, метод Рунге-Кутты 2-го порядка, метод Адамса, метод Рунге-Кутты 4-го порядка

Верный ответ: 2 и 5

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-2} Владеет методами моделирования, расчёта, оптимизации и управления электроэнергетическими системами и сетями

Вопросы, задания

- 1.7. Определение собственных чисел и собственных значений матрицы
- 2.6. Обратное интерполирование
- 3.5. Оценка погрешности интерполяционных полиномов Ньютона
- 4.4. Оценка погрешности интерполяционного полинома Лагранжа
- 5.3. Второй интерполяционный полином Ньютона
- 6.2. Первый интерполяционный полином Ньютона
- 7.1. Интерполяционный полином Лагранжа

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое “обратное интерполирование” ?

Ответы:

1. Определение значений точек интерполяции по заданным значениям функции. 2. Определение значений функции вне диапазона точек интерполяции. 3. Определение с помощью экстраполяции значений функции. 4. Определение значений функции по заданным значениям точек интерполяции

Верный ответ: 1

2. Какие условия определяет “принцип оптимальности Беллмана” ?

Ответы:

1. Условие линейности целевой функции 2. Условие отсутствия последействия 3. Условия отсутствия последействия и аддитивности целевой функции 4. Условие деления управления процессами на равные отрезки

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Небольшие погрешности в ответе на вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Не все характеристики описаны используемых методов

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Неполный ответ

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неверный ответ

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по Барс-структуре + оценка по зачету.