

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции и подстанции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>  | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                     | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                      | Б1.О.04                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                    | 2 семестр - 2;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                     | 72 часа                                      |
| <b>Лекции</b>   | 2 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Практические занятия</b>   | 2 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>   | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | 2 семестр - 39,7 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>   | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Коллективное задание<br>Домашнее задание |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  |  |
| <b>Зачет</b>  | 2 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2025**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Селиванова З.К.                |
|   | Идентификатор                                      | R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7 |

З.К. Селиванова


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Поляков А.М.                  |
|   | Идентификатор                                      | R4a9cc249-PoliakovAM-44585360 |

А.М. Поляков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Монаков Ю.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | R4bfa2851-MonakovYV-407f6fea |

Ю.В. Монаков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование способностей к успешной организационной и профессиональной социализации..

### Задачи дисциплины

- – формирование навыков адаптации к меняющейся социокультурной среде в различных организациях;
- – овладение инструментами собственной капитализации;
- – выработка индивидуальной жизненной стратегии на основе планирования профессиональной карьеры в среднесрочной перспективе;
- – освоение современных поведенческих отношений между руководителем и его подчиненными, между коллегами;
- – объяснение поступков людей в определенных условиях;
- - приобретение опыта формирования благоприятного психологического климата в коллективе и выстраивания социального взаимодействия, учитывая общее и особенное различных культур и религий.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели                            | знать:<br>- теоретические основы организационного поведения.<br><br>уметь:<br>- определять необходимые для исполнения должностных обязанностей личностные качества работника, анализировать поведение работников в организациях. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы                                    | знать:<br>- теории лидерства, особенности коммуникативного пространства.<br><br>уметь:<br>- анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений.  |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                       | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций                        | знать:<br>- виды и характеристики рабочих групп и команд.<br><br>уметь:<br>- учитывать установки, процесс восприятия и управления впечатлением в командной работе.   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и | знать:<br>- углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации.  |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| межкультурного взаимодействия  | религий  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать факторы группового поведения для достижения поставленной цели командой.</li> </ul>   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание типов организационных культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                               | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать социальное взаимодействие, учитывая теории лидерства в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Электрические станции и подстанции (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы философии, психологии, менеджмента
- уметь анализировать, оценивать

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |   |
| 1     | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации | 8.7                   | 2       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4.7               | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Системное понимание организации. Поведение человека в организации"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Системное понимание организации. Поведение человека в организации и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], 56-108с.</p> |   |
| 1.1   | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      | 8.7                   |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4.7               | -                                 |  |   |
| 2     | Личность в организации   | 18                    |         | 4  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 10                                |  | - |
| 2.1   | Психологические характеристики   | 9                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 5                                 |  | - |

|     |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p>выдается студентам по изученному в разделе "Личность в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Личность в организации"</p> <p><b><u>Проведение эксперимента:</u></b> Работа выполняется по различным методикам выявления личностных характеристик</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Личность в организации"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[4], 25-67с.</p>                    |
| 3   | Малые группы и команды в организации  | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Малые группы и команды в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Групповая работа. Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в виде презентации.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение</u></b></p> |
| 3.1 | Группы и команды  | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p>выдается студентам по изученному в разделе "Малые группы и команды в организации" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Групповая работа. Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в виде презентации.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение</u></b></p>  |

|     |   |             |           |          |           |          |          |          |          |            |             |          |  |
|-----|---|-------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|----------|--|
|     |   |             |           |          |           |          |          |          |          |            |             |          | <i><b>теоретического материала:</b></i> Изучение дополнительного материала по разделу "Малые группы и команды в организации"<br><i><b>Изучение материалов литературных источников:</b></i><br>[2], 10-56с. |
| 4   | Лидерство и организационная культура  | 36          | 8         | -        | 8         | -        | -        | -        | -        | -          | 20          | -        | <i><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></i> Изучение дополнительного материала по разделу "Лидерство и организационная культура"  |
| 4.1 | Концепции лидерства   | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <i><b>Подготовка к текущему контролю:</b></i><br>Повторение материала по разделу "Лидерство и организационная культура"  |
| 4.2 | Элементы организационной культуры   | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <i><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></i><br>Изучение материала по разделу "Лидерство и организационная культура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях                         |
| 4.3 | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        | <i><b>Изучение материалов литературных источников:</b></i><br>[1], 100-250с.   |
| 4.4 | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций                                  | 9           | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -          | 5           | -        |  |
|     | Зачет   | 0.3         | -         | -        | -         | -        | -        | -        | -        | 0.3        | -           | -        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>   | <b>72.0</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | <b>-</b> |  |
|     | <b>Итого за семестр</b>   | <b>72.0</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.3</b> | <b>39.7</b> | <b>-</b> |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации

1.1. Системное понимание организации. Поведение человека в организации  
Сущность и предмет организационного поведения как науки. Уровни исследования. Типы поведения человека в организации..

#### 2. Личность в организации

2.1. Психологические характеристики  
Роль личности в организации. Врожденные и приобретенные характеристики личности. Методики исследования..

2.2. Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации  
Влияние психических состояний и особенностей процессов восприятия на выполнение рабочих функций.. Влияние ценностей и установок на поведение работника..

#### 3. Малые группы и команды в организации

3.1. Группы и команды  
Малые группы в организации. Факторы группового поведения. Команда как организационная форма коллективного управления. Принципы командообразования. Формальные и неформальные группы. Роли и правила. Сбои в работе и групповая эффективность. Групповая сплочённость и показатели работы группы..

#### 4. Лидерство и организационная культура

4.1. Концепции лидерства  
Лидерство: теории и модели. Управленческая власть, руководство, лидерство. Типы руководства/лидерства: транзакционное, трансформирующее и харизматическое руководство. Ситуационная динамика управления..

4.2. Элементы организационной культуры  
Организационные культуры: формы организации и формы управления. Организационная культура как фактор эффективности деятельности организации..

4.3. Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников  
Культурные различия и культурные заимствования..

4.4. Конфликты в организациях. Структура коммуникаций  
Поняти конфликта, его структура. Пути выхода из конфликтных ситуаций.. Коммуникации внутри организации и между организациями. Формальные и неформальные коммуникации. Типы коммуникационных барьеров и причины конфликтов в организации на почве разногласий, имеющих ценностную природу. Правила вежливости и деловой этикет..



### **3.3. Темы практических занятий**

1. Системное понимание организации. Поведение человека в организации;
2. Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации;
3. Концепции лидерства;
4. Элементы организационной культуры;
5. Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников;
6. Психологические характеристики.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов     | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|---|----------------------|---|---|---|---|--|
|   |                      | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                      |   |   |   |   |  |
| теоретические основы организационного поведения   | ИД-1 <sub>УК-3</sub> | +   |   |   |   | Тестирование/Организационное поведение как отрасль научного знания                                     |
| теории лидерства, особенности коммуникативного пространства   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> |   |   |   | + | Коллективное задание/Особенности организационной культуры<br>Коллективное задание/Разрешение конфликта |
| виды и характеристики рабочих групп и команд  | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | +   | + | + | + | Тестирование/Обобщающее тестирование   |
| углубить знания ключевых концепций и теорий в сфере поведения отдельных индивидуумов в организации  | ИД-2 <sub>УК-5</sub> |   | + |   |   | Тестирование/Личность в организации  |
| влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности                                    | ИД-1 <sub>УК-6</sub> |   | + |   |   | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия  |
| важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст  | ИД-2 <sub>УК-6</sub> |   |   |   | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий   |
| <b>Уметь:</b>   |                      |   |   |   |   |  |
| определять необходимые для исполнения должностных обязанностей личностные качества работника, анализировать поведение работников в организациях | ИД-1 <sub>УК-3</sub> |   | + |   |   | Тестирование/Личность в организации  |
| анализировать взаимоотношения индивидуумов в группе, особенности группового принятия решений  | ИД-2 <sub>УК-3</sub> |   | + |   |   | Коллективное задание/Особенности процессов восприятия  |
| учитывать установки, процесс восприятия и управления впечатлением в командной работе  | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | +   | + | + | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий   |
| использовать факторы группового поведения для достижения поставленной цели командой   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> |   |   | + |   | Коллективное задание/Особенности организационной культуры  |
| применять знание типов организационных культур в  | ИД-1 <sub>УК-6</sub> |   |   |   | + | Коллективное задание/Особенности   |

|   |          |  |  |  |   |   |
|---|----------|--|--|--|---|---|
| процессе межкультурного взаимодействия  |          |  |  |  |   | организационной культуры  |
| выстраивать социальное взаимодействие, учитывая теории лидерства в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-2ук-6 |  |  |  | + | Домашнее задание/Выполнение домашних заданий<br>Коллективное задание/Разрешение конфликта |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Выполнение задания

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Защита задания

1. Особенности организационной культуры (Коллективное задание)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Личность в организации (Тестирование)
2. Обобщающее тестирование (Тестирование)
3. Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)
4. Разрешение конфликта (Коллективное задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

по результатам контрольных мероприятий

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская. – СПб. : Лань-Пресс, 2019. – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3324-7.;
2. Л. И. Дорофеева- "Организационное поведение", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (406 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938>;
3. С. А. Шапиро- "Организационное поведение", (2-е изд., доп. и перераб.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (446 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608>;
4. С. А. Шапиро, П. И. Ананченкова- "Управление трудовой карьерой работников организации", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (301 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;

3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                                | Оснащение  |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Д-411, Учебная аудитория                                     | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Д-413, Учебная аудитория                                     | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | Д-413, Учебная аудитория                                     | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Д-306, Учебная аудитория                                     | парта, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, кондиционер, телевизор  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Лекционная аудитория                                | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
| Помещения для консультирования  | Д-204/1, Кабинет дирекции                                    |  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Д-2/9, Помещение учебно-вспомогательного персонала каф. "ЭС" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, кондиционер, телевизор, книги, учебники, пособия, канцелярский принадлежности, |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  |  | зеркала |
|--|--|---------|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Организационное поведение

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Организационное поведение как отрасль научного знания (Тестирование)  
 КМ-2 Личность в организации (Тестирование)  
 КМ-3 Особенности процессов восприятия (Коллективное задание)  
 КМ-4 Особенности организационной культуры (Коллективное задание)  
 КМ-5 Обобщающее тестирование (Тестирование)  
 КМ-6 Разрешение конфликта (Коллективное задание)  
 КМ-7 Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 4    | 6    | 8    | 12   | 15   | 15   |
| 1             | Организационное поведение как наука. Системное понимание организации. Поведение человека в организации |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Системное понимание организации. Поведение человека в организации                                      |            | +    |      |      |      | +    |      | +    |
| 2             | Личность в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Психологические характеристики   |            |      | +    |      |      | +    |      | +    |
| 2.2           | Психические состояния, процессы восприятия. Ценности и установки работников в организации              |            |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| 3             | Малые группы и команды в организации   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Группы и команды   |            |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| 4             | Лидерство и организационная культура   |            |      |      |      |      |      |      |      |
| 4.1           | Концепции лидерства  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.2           | Элементы организационной культуры  |            |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 4.3           | Практики управления человеческими ресурсами в организации и поведение сотрудников                      |            |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 4.4           | Конфликты в организациях. Структура коммуникаций   |            |      |      |      |      |      | +    | +    |

|            |   |    |    |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|
| Bec KM, %: | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 | 15 | 20 |
|------------|---|----|----|----|----|----|----|