

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электрические станции и подстанции

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>                                  | Блок 4 «Факультативы»                                    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>        | Б4.Ч.01  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>      | 2 семестр - 2;   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>       | 72 часа  |
| <b>Лекции</b>                                 | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Практические занятия</b>                   | 2 семестр - 8 часов;                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                    | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Консультации</b>                           | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 2 семестр - 63,7 часа;                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                   | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                 | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Коллоквиум |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>              |  |
| <b>Зачет</b>                                  | 2 семестр - 0,3 часа;                                    |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Домнина В.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R0d0607fd-DomninaVV-1cb01cca |

В.В. Домнина

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Поляков А.М.                  |
|  | Идентификатор                                      | R4a9cc249-PoliakovAM-44585360 |

А.М. Поляков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Монаков Ю.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R4bfa2851-MonakovYV-407f6fea |

Ю.В. Монаков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение понятийной и методологической основы для дальнейшего изучения психологии, а также создание условий для применения полученных знаний в социальной сфере и будущей профессиональной деятельности..

### Задачи дисциплины

- формирование понятийного аппарата психологии;
- рассмотрение структуры личности, психики, психических процессов и их роли в самоорганизации личности;
- изучение психологических аспектов общения и конструктивных способов разрешения конфликтов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2ук-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы | знать:<br>- основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности.<br><br>уметь:<br>- использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Электрические станции и подстанции (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |  | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|--|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |  |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль  |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |  |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14   | 15  |
| 1     | Введение в психологию                                  | 18                    | 2       | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 16                | -  | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], стр. 24-31<br/>[4], стр. 125-136</p> |
| 1.1   | Структура психологической науки                        | 9                     |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -  |   |
| 1.2   | Введение в общую психологию                            | 9                     |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -  |   |
| 2     | Психология личности                                    | 27                    |         | -  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | 24                | -  |   |
| 2.1   | Познавательные психические процессы                    | 9                     |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -  |   |
| 2.2   | Эмоционально-волевая сфера человека                    | 9                     | -       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 8  | -                 | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Психология личности"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология личности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 120-126<br/>[2], стр. 100-105</p> |   |
| 2.3   | Индивидуально-психологические свойства личности        | 9                     | -       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 8  | -                 |  |   |

|     |  |             |   |   |          |   |   |   |   |            |             |   |   |
|-----|--|-------------|---|---|----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|---|
| 3   | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности | 26.7        | - | - | 3        | - | - | - | - | -          | 23.7        | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности" и подготовка к текущему контролю (коллоквиуму)</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> |
| 3.1 | Основы социальной психологии и конфликтологии                      | 9           | - | - | 1        | - | - | - | - | -          | 8           | - |   |
| 3.2 | Психология профессиональной деятельности                           | 9           | - | - | 1        | - | - | - | - | -          | 8           | - |   |
| 3.3 | Прикладные направления исследований в психологии                   | 8.7         | - | - | 1        | - | - | - | - | -          | 7.7         | - |   |
|     | Зачет  | 0.3         | - | - | -        | - | - | - | - | 0.3        | -           | - |   |
|     | <b>Всего за семестр</b>  | <b>72.0</b> | - | - | <b>8</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>63.7</b> | - |   |
|     | <b>Итого за семестр</b>  | <b>72.0</b> | - | - | <b>8</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>63.7</b> | - |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в психологию

##### 1.1. Структура психологической науки

Основные направления психологии (психология познания, психология личности, социальная психология, психология общения)..

##### 1.2. Введение в общую психологию

Возникновение психологии. Приемы и методы психологии. Место психологии в системе наук..

#### 2. Психология личности

##### 2.1. Познавательные психические процессы

Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление..

##### 2.2. Эмоционально-волевая сфера человека

Виды эмоциональных состояний. Колесо эмоций. Проявление эмоций..

##### 2.3. Индивидуально-психологические свойства личности

Личность в психологии. Темперамент. Характер. Способности..

#### 3. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности

##### 3.1. Основы социальной психологии и конфликтологии

Человек и общество. Психология больших и малых групп. Виды конфликтов и пути их разрешения..

##### 3.2. Психология профессиональной деятельности

Основы психологии труда. Виды профессий. Проблемы профессионального выгорания и проф. деформации.

##### 3.3. Прикладные направления исследований в психологии

Основные направления психологических исследований в России и за рубежом.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Структура психологической науки;
2. Введение в общую психологию;
3. Индивидуально-психологические свойства личности;
4. Эмоционально-волевая сфера человека;
5. Познавательные психические процессы;
6. Психология профессиональной деятельности.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |
| основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности  | ИД-2ук-3         | +   | + |   | Тестирование/Введение в психологию<br>Тестирование/Психология личности<br>Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |
| использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала | ИД-2ук-3         | +   | + | + | Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности   |



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)
2. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ). – М. : Изд-во МПСИ, 1999. – 224 с. – (Психологи Отечества). – ISBN 5-89502-067-4 : 22.40.;
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург : Деловая книга, 1999. – 624 с. – ISBN 5-88687-064-4 : 47.60.;
3. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
4. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование            | Оснащение  |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | ЭС-41, Учебная аудитория каф. ЭС         | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | ЭС-41, Учебная аудитория каф. ЭС         | стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная  |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория            | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования                                 | ЭС-51, Преподавательская каф. ЭС         | стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, ноутбук, компьютер персональный   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | ЭС-21а, Помещение для учебного инвентаря | кресло рабочее, стол, стул, шкаф, шкаф для документов  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(название дисциплины)

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Введение в психологию (Тестирование)

КМ-2 Психология личности (Тестирование)

КМ-3 Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|--|------------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 6    | 12   | 16   |
| 1             | Введение в психологию  |            |      |      |      |
| 1.1           | Структура психологической науки                                    |            | +    | +    | +    |
| 1.2           | Введение в общую психологию  |            | +    | +    | +    |
| 2             | Психология личности  |            |      |      |      |
| 2.1           | Познавательные психические процессы                                |            | +    | +    | +    |
| 2.2           | Эмоционально-волевая сфера человека                                |            | +    | +    | +    |
| 2.3           | Индивидуально-психологические свойства личности                    |            | +    | +    | +    |
| 3             | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |            |      |      |      |
| 3.1           | Основы социальной психологии и конфликтологии                      |            |      |      | +    |
| 3.2           | Психология профессиональной деятельности                           |            |      |      | +    |
| 3.3           | Прикладные направления исследований в психологии                   |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 30   | 30   | 40   |