

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.03 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 3; 2 семестр - 5; всего - 8 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 288 часа |
| Лекции | 2 семестр - 8 часов; |
| Практические занятия | 1 семестр - 12 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 28 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 2 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 95,7 часа; 2 семестр - 153,5 часа; всего - 249,2 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Проверочная работа Дискуссия Тестирование Доклад | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Экзамен | 2 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа |

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)


В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Петров С.А. |
| | Идентификатор | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |


(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Приобретении навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | знать: - Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации; - Основные значения изученных лексических единиц; - Признаки изученных грамматических явлений; - Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка. уметь: - Участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения; - Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера). |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|--|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | 45 | 1 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 39 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Present Continuous Tense. There is, there are" материалу.</p> |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | 15 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | |
| 1.2 | There is, there are | 15 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | |
| 1.3 | My work and my home | 15 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | |
| 2 | Work and leisure | 45 | | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 39 | - | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | 15 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе</p> | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | 15 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | | |
| 2.3 | My work and my free time | 15 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 13 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|----------|---|-----------|----------|----------|----------|------------|--------------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" материалы. |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.0 | | - | - | 12 | - | - | - | 0.3 | 78 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.0 | | - | - | 12 | - | - | - | 0.3 | 95.7 | | |
| 3 | Business talks (part 1) | 46 | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 40 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> |
| 3.1 | Modal Verbs | 23 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 20 | - | Задание связано с углубленным изучением |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | 23 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 20 | - | разделов дисциплины и самостоятельным |
| | | | | | | | | | | | | | поиском материалов для раскрытия темы |
| | | | | | | | | | | | | | доклада. Материалы выполненной работы |
| | | | | | | | | | | | | | представляются в электронном виде или в |
| | | | | | | | | | | | | | форме распечатанных презентационных |
| | | | | | | | | | | | | | слайдов. Тема доклада: Discussing the |
| | | | | | | | | | | | | | Contract Terms. |
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> |
| | | | | | | | | | | | | | Повторение материала по разделу "Modal |
| | | | | | | | | | | | | | Verbs" |
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| | | | | | | | | | | | | | Подготовка домашнего задания направлена |
| | | | | | | | | | | | | | на отработку умений решения |
| | | | | | | | | | | | | | профессиональных задач. Домашнее задание |
| | | | | | | | | | | | | | выдается студентам по изученному в разделе |
| | | | | | | | | | | | | | "Modal Verbs" материалу |
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| | | | | | | | | | | | | | Изучение материала по разделу "Modal |
| | | | | | | | | | | | | | Verbs" подготовка к выполнению заданий на |
| | | | | | | | | | | | | | практических занятиях |
| 4 | Travelling | 98 | | 6 | - | 12 | - | - | - | - | 80 | - | |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | 23 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 20 | - | |
| 4.2 | Повторение грамматики | 23 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | 20 | - | |
| 4.3 | Косвенная речь | 26 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 20 | - | |
| 4.4 | Visiting different places | 26 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 20 | - | |
| | Экзамен | 36.0 | | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.5 |
| | Всего за семестр | 180.0 | | 8 | - | 16 | - | 2 | - | - | 0.5 | 120 | 33.5 |
| | Итого за семестр | 180.0 | | 8 | - | 16 | 2 | - | - | 0.5 | 153.5 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|---|---|---|----|---|---|-----|-------|--|
| | ИТОГО | 288.0 | - | 8 | - | 28 | 2 | - | 0.8 | 249.2 | |
|--|-------|-------|---|---|---|----|---|---|-----|-------|--|

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. A businessman's working day.

1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

2. Work and leisure

2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

2.2. The Present Perfect Tense.

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

3. Business talks (part 1)

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

4. Travelling

4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

4.4. Visiting different places

Устная тема London.

3.3. Темы практических занятий

1. Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные. Устные темы: My work in the office. My flat.;
2. Простое прошедшее время. Наречия much, little. Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another. Устные темы: My favourite film, Business talks, My last holiday;
3. Модальные глаголы can must, may. Устная тема: Discussing contract terms;
4. Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего. Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи. Устная тема London;
5. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий. Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time;
6. Обороты to have to, to be to, to be able to и др. Устная тема: Shops and Shopping.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | ОК-5(Компетенция) | + | | | | Проверочная работа/Контрольная работа |
| Признаки изученных грамматических явлений | ОК-5(Компетенция) | | | | + | Тестирование/Грамматический тест 1 Тестирование/Грамматический тест 2 |
| Основные значения изученных лексических единиц | ОК-5(Компетенция) | | + | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 1 Тестирование/Лексический тест 1 |
| Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | ОК-5(Компетенция) | | | + | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 2 |
| Уметь: | | | | | | |
| Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера) | ОК-5(Компетенция) | | | | + | Доклад/Доклад по теме |
| Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения | ОК-5(Компетенция) | + | | | | Дискуссия/Беседа по теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
3. Лексический тест 1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

2 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)
3. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013. – 688 с. + CD. – (English) . - ISBN 978-5-98111-173-0 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;

3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/](Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/)
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | А-210, Учебная аудитория "А" | парта, стул, стол письменный, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-314, Учебная аудитория "А" | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования | М-902/1, Помещение | стеллаж, шкаф |

| | | |
|----------------------|----------------------|--|
| и учебного инвентаря | кафедры ЭКАО и ЭТ | |
|----------------------|----------------------|--|

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
- КМ-2 Беседа по теме (Дискуссия)
- КМ-3 Лексический тест 1 (Тестирование)
- КМ-4 Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | | | | | |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | | + | | | |
| 1.2 | There is, there are | | + | + | | |
| 1.3 | My work and my home | | + | + | | |
| 2 | Work and leisure | | | | | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | | | | + | + |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | | | | + | + |
| 2.3 | My work and my free time | | | | + | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
- КМ-6 Доклад по теме (Доклад)
- КМ-7 Грамматический тест 1 (Тестирование)
- КМ-8 Грамматический тест 2 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя | 4 | 8 | 12 | 15 |

| | | КМ: | | | | |
|-----|---|--------------|----|----|----|----|
| 1 | Business talks (part 1) | | | | | |
| 1.1 | Modal Verbs | + | | | | |
| 1.2 | Making a contract (part 1) | + | | | | |
| 2 | Travelling | | | | | |
| 2.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | | + | + | + | |
| 2.2 | Повторение грамматики | | | + | + | |
| 2.3 | Косвенная речь | | | + | + | |
| 2.4 | Visiting different places | | | + | + | |
| | | Всего КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |