

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 59,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Смирнова М.И.
	Идентификатор	Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47

(подпись)

М.И. Смирнова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

Задачи дисциплины

- изучение теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		знать: - актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории; - движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире. уметь: - на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта; - применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История как наука	5	1	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Введение, Приложение «Историки России»; [2] Семинар I; [4] Раздел I, Раздел II.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[1], С.7-12 [2], С.6-15 [3], стр. 4-70 [4], стр. 2-9</p>
1.1	История как наука	5		-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)	11		-	-	2	-	-	-	-	-	-	9	
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	

	первая половина XV вв.)												
2.2	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Глава 4,5; [2] Семинар III, IV; [3] Главы 10,11; [4] Раздел II. Подготовка к тесту № 1
3.1	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени	6	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.86-109 [2], С.28-42 [4], стр. 91-93; 105-117
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)	16	-	-	4	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Глава 6,7,8; [2] Семинар V, VI; [3]: Главы 14-16,18, 20-22, 24; [4] Раздел II. Подготовка к тесту №2
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], С.136-173 [2], С.42-71 [4], стр. 127-138; 165-180
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в.	16	-	-	4	-	-	-	-	-	12	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы [1] Главы 10-16; [2] Семинар VII, VIII, IX; [3]: Глава 26-31. Подготовка к контрольной работе № 2.
5.1	Основные тенденции и противоречия	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	

	мирового развития в XX в												<i>Изучение материалов литературных источников:</i>
5.2	Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917–начало XXI в.)	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	[1], С.275-316 [2], С.71-115 [4], стр. 220-246
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	72.0	-	-	12	-	-	-	0.3	42	17.7		
	Итого за семестр	72.0	-	-	12	-	-	-	0.3	59.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История как наука

1.1. История как наука

История: ее предмет, сущность, социальные функции. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Развитие исторических знаний в мировой истории. Этапы и содержание отечественной историографии. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.2. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства

Русь Удельная. Модели социально-экономического и политического устройства русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Великая Монгольская империя: особенности развития. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей (вторая половина XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.).

3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией

3.1. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации: Великий московский князь Иван III. XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Московский царь Иван IV Грозный и начало самодержавия: от реформ Избранной Рады к опричнине. XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Воцарение династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв..

4. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

4.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития: превращение России в империю. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.

4.2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Правление Александра I и Николая I: попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Общественно-политические движения XIX в. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в.

5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.

5.1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного, общественного строя и экономического развития в странах Запада в начале XX века. Складывание военных блоков. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока в 1920-1930-е гг. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира (вторая половина 1940—первая половина 1950-х гг.). Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока в начале XXI в. Многополярный мир. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

5.2. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)

Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И. Лениным. Гражданская война: причины, основные этапы и последствия. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и НЭП-а к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура 1920 - начала 1980-х гг. Россия и мир в 1990-е годы. Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н. Ельцина. Модернизация общественно-политических и экономических отношений РФ. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Геополитические вызовы второго десятилетия XXI века и обеспечение национальных интересов России..

3.3. Темы практических занятий

1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.;
2. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.);
3. Российская империя в XVIII веке и европейские ориентиры;
4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени;
5. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV- XVI вв.);
6. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.);
7. История как наука;
8. Российская империя XIX – начале XX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире	ОК-2(Компетенция)				+		Тестирование/Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)
актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории	ОК-2(Компетенция)		+	+			Тестирование/Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)
Уметь:							
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	ОК-2(Компетенция)					+	Контрольная работа/Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн
на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	ОК-2(Компетенция)	+					Контрольная работа/Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. История России для технических вузов : учебник для прикладного бакалавриата вузов по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019 . – 531 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) . - ISBN 978-5-9916-5822-5 .;
2. Смирнова, М. И. История России с древнейших времен до начала XXI века. Материалы и планы семинарских занятий : учебное пособие по курсу "История" / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова ; ред. М. И. Смирнова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – 3-е изд. доп. и перераб. – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 120 с. - ISBN 978-5-7046-1694-8 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8178;
3. Введение в учебную дисциплину "История" : учебное пособие по дисциплине "История" по всем направлениям подготовки / М. И. Смирнова, С. Н. Бледный, А. А. Веселов, [и др.] ; ред. М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-1766-2 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829;
4. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин - "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (887 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул."	рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
 КМ-2 Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)
 (Тестирование)
 КМ-3 Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)
 (Тестирование)
 КМ-4 Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	История как наука					
1.1	История как наука		+			
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
2.2	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства			+		
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией					
3.1	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+		
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)					
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры				+	
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности				+	
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.					
5.1	Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в					+

5.2	Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)				+
	Вес КМ, %:	15	25	25	35