# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

### Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМЕТРИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.09
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	5 семестр - 16 часов;
Практические занятия	5 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 111,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

В.К. Денисенко (расшифровка подписи)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NGO NGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
San International Res	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
	Владелец	Петров С.А.									
MOM &	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67									

(подпись)

NGGO NGG	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
San Company	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
MOM	Владелец	Невский А.Ю.									
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d									

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка подписи)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является изучение математических моделей, выражающих разнообразные функциональные взаимозависимости окружающего мира, для последующего их применения в экономической деятельности.

#### Задачи дисциплины

- ознакомление обучающихся с основами построения математических моделей конкретных экономических явлений и систем на основе статистических данных, описывающих данное явление:
- приобретение навыков применения на практике различных методов исследования проблемы, оценки преимуществ и недостатков этих методов;
- освоение различных электронных ресурсов, разработанных для исследования в этой области.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-5 способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений		знать: - инструментальные средства для моделирования уравнений парной регрессии; - основные эконометрические термины и применяемые информационнокоммуникационные технологии.  уметь: - моделировать уравнения множественной нелинейной регрессии, используя современные
		информационно-коммуникационные технологии; - моделировать уравнения парной линейной регрессии, используя современные инструментальные средства.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - инструментальные средства для моделирования систем эконометрических уравнений; - инструментальные средства для моделирования уравнений множественной регрессии.
		уметь: - моделировать уравнения парной нелинейной регрессии, используя современные информационнокоммуникационные технологии; - моделировать уравнения множественной линейной регрессии, используя современные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		инструментальные средства.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике и управлении (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

	D/	м			Распр	еделе	ение труд	доемкости								
No	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/		
п/п	промежуточной	сего часов на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания		
	аттестации	Всего часов на раздел	C	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Введение в эконометрику	40	5	5	-	5	-	-	-	-	-	30	-	Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Введение		
1.1	Введение в	40		5	-	5	-	-	-	-	-	30	-	в эконометрику"		
	эконометрику													Подготовка к практическим занятиям:		
														Изучение материала по разделу "Введение в		
														эконометрику" подготовка к выполнению		
														заданий на практических занятиях		
														<u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Изучение		
														дополнительного материала по разделу		
														"Введение в эконометрику"		
2	Парная регрессия и	42		5	-	5	-	-	-	_	-	32	_	Самостоятельное изучение		
	корреляция													<i>теоретического материала:</i> Изучение		
2.1	Парная регрессия и	42		5	-	5	-	-	-	-	-	32	-	дополнительного материала по разделу		
	корреляция													"Парная регрессия и корреляция"		
														Подготовка к текущему контролю:		
														Повторение материала по разделу "Парная		
														регрессия и корреляция"		
														Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Парная		
														регрессия и корреляция и подготовка к		
														контрольной работе		
														Подготовка к практическим занятиям:		
														Изучение материала по разделу "Парная		
														регрессия и корреляция" подготовка к		
														выполнению заданий на практических		
							1							занятиях		
														Изучение материалов литературных		

I		1					l	l		1			
													источников:
													[3], стр. 28-37
3	Множественная	44	6	-	6	-	-	-	-	-	32	-	Подготовка к контрольной работе:
	регрессия и												Изучение материалов по разделу
	корреляция												Множественная регрессия и корреляция и
3.1	Множественная	44	6	-	6	-	-	-	-	-	32	-	подготовка к контрольной работе
	регрессия и												Подготовка к практическим занятиям:
	корреляция												Изучение материала по разделу
	• •												"Множественная регрессия и корреляция"
													подготовка к выполнению заданий на
													практических занятиях
													Самостоятельное изучение
													<i>теоретического материала:</i> Изучение
													дополнительного материала по разделу
													"Множественная регрессия и корреляция"
													Подготовка к текущему контролю:
													Повторение материала по разделу
													"Множественная регрессия и корреляция"
													Изучение материалов литературных
													источников:
													[3], стр. 38-41
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	94	17.7	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16		-	-	1	0.3		111.7	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Введение в эконометрику

#### 1.1. Введение в эконометрику

Понятие эконометрики. Предмет, цель и задачи. Современные проблемы эконометрики. Эконометрическая модель — основа механизма эконометрического моделирования. Классы моделей. Типы данных и виды переменных в эконометрических исследованиях экономических явлений. Этапы эконометрического моделирования.

### 2. Парная регрессия и корреляция

#### 2.1. Парная регрессия и корреляция

Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Анализ линейной статистической связи экономических данных. Нелинейные модели и их линеаризации.

#### 3. Множественная регрессия и корреляция

#### 3.1. Множественная регрессия и корреляция

Оценка параметров множественной регрессии. Отбор факторных принципов при построении множественной регрессии. Множественная и частная корреляция. Мультиколлинеарность.

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Эконометрические системы одновременных уравнений;
- 2. Основные законы распределения вероятностей, используемые в эконометрике;
- 3. Решение задач эконометрики с применением парной линейной регрессии;
- 4. Решение экономических задач с применением множественной линейной регрессии;
- 5. Контрольная работа №2 по теме «Решение за¬дач эконометрики с применением линей¬ной регрессии»;
- 6. Временные ряды в эконометрике;
- 7. Использование фиктивных переменных при решении задач эконометрики;
- 8. Контрольная работа №3 по теме: «Временные ряды в эконометрике; фиктивные переменные»;
- 9. Контрольная работа по теме: «Проверка знаний теории вероятностей».

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Обсуждение материалов по разделу "Введение в эконометрику"
- 2. Обсуждение материалов по разделу "Парная регрессия и корреляция"
- 3. Обсуждение материалов по разделу "Множественная регрессия и корреляция" *Текущий контроль (ТК)*
- 1. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Введение в эконометрику"
- 2. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполненияконтрольных мероприятий по разделу "Парная регрессия и корреляция"

3. Консультации направлены на получение дополнительных знаний для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Множественная регрессия и корреляция"

## 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

<b>3.7.</b> Соответствие разделов дисциплины и формируеми	ых в них компетенции	l .			
		Номер раздела дисциплины (в			Оценочное средство (тип и наименование)
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Vous susuasses			гны (в гвии с	(THILL IN HAMINGHOBARNE)
(в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	COC			
		п.3.1) 1 2 3			-
Знать:		1	<u> </u>	3	<u> </u>
основные эконометрические термины и применяемые	ПИ Б (И				Тестирование/Тест №1. Определение
информационно-коммуникационные технологии	ПК-5(Компетенция)		+		эконометрики.
инструментальные средства для моделирования	ПК-5(Компетенция)			+	Тестирование/Тест №3. Множественная
уравнений парной регрессии	тих-э(компетенция)			+	регрессия и корреляция
инструментальные средства для моделирования	ОК-3(Компетенция)	+			Тестирование/Тест №1. Определение
уравнений множественной регрессии	OK-3(Komierendan)	'			эконометрики.
инструментальные средства для моделирования систем	ОК-3(Компетенция)		+		Тестирование/Тест №2. Парная
эконометрических уравнений	OK-3(Komicienday)		'		регрессия и корреляция
Уметь:					
моделировать уравнения парной линейной регрессии,					Контрольная работа/Контрольная
используя современные инструментальные средства	ПК-5(Компетенция)		+		работа №2. Парная нелинейная
					регрессия
моделировать уравнения множественной нелинейной					Контрольная работа/Контрольная
регрессии, используя современные информационно-	ПК-5(Компетенция)			+	работа №4. Множественная нелинейная
коммуникационные технологии					регрессия
моделировать уравнения множественной линейной					Контрольная работа/Контрольная
регрессии, используя современные инструментальные	ОК-3(Компетенция)	+			работа №1. Парная линейная регрессия
средства					
моделировать уравнения парной нелинейной регрессии,					Контрольная работа/Контрольная
используя современные информационно-	ОК-3(Компетенция)			+	работа №3. Множественная линейная
коммуникационные технологии					регрессия

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Контрольная работа №1. Парная линейная регрессия (Контрольная работа)
- 2. Контрольная работа №2. Парная нелинейная регрессия (Контрольная работа)
- 3. Контрольная работа №3. Множественная линейная регрессия (Контрольная работа)
- 4. Контрольная работа №4. Множественная нелинейная регрессия (Контрольная работа)
- 5. Тест №1. Определение эконометрики. (Тестирование)
- 6. Тест №2. Парная регрессия и корреляция (Тестирование)
- 7. Тест №3. Множественная регрессия и корреляция (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответсвии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Батасова, В. С. Практикум по основам эконометрики в среде Excel : учебное пособие по курсу "Эконометрика" для студентов всех направлений "Экономика и управление" / В. С. Батасова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . - 76 c. - ISBN 978-5-383-00462-3 .

 $http://elib.mpei.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document\&fDocumentId=1482;$ 

2. Крупин, В. Г. Высшая математика. Теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы. Сборник задач с решениями : учебное пособие по курсу "Высшая математика" по всем направлениям подготовки / В. Г. Крупин, А. Л. Павлов, Л. Г. Попов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Издательский дом МЭИ, 2013 . – 408 с. - ISBN 978-5-383-00855-3 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentI d=5390;

3. Рожков И. М., Ларионова И. А.- "Эконометрика", Издательство: "МИСИС", Москва, 2018 - (154 с.)

https://e.lanbook.com/book/115299.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;

- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 3. База данных Web of Science http://webofscience.com/
- 4. **База данных Scopus** http://www.scopus.com
- 5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 6. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 8. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 9. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт»  $Http:\proinfosoft.ru;$  http://docs.cntd.ru/
- 10. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
контроля	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
промежуточной аттестации	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для	НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол
самостоятельной работы	Компьютерный читальный зал	письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для

инвентаря	хранения инвентаря, тумба, запасные
	комплектующие для оборудования

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Эконометрика

(название дисциплины)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест №1. Определение эконометрики. (Тестирование)
- КМ-2 Тест №2. Парная регрессия и корреляция (Тестирование)
- КМ-3 Тест №3. Множественная регрессия и корреляция (Тестирование)
- КМ-5 Контрольная работа №1. Парная линейная регрессия (Контрольная работа)
- КМ-6 Контрольная работа №2. Парная нелинейная регрессия (Контрольная работа)
- КМ-7 Контрольная работа №3. Множественная линейная регрессия (Контрольная работа)
- КМ-8 Контрольная работа №4. Множественная нелинейная регрессия (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер	D	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 5	КМ- 6	КМ- 7	КМ- 8
раздела	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	6	8	10	12	13	15
1	Введение в эконометр	ику							
1.1	Введение в эконометр	+			+				
2	Парная регрессия и ко								
2.1	Парная регрессия и ко	+	+			+			
3	Множественная регрес корреляция								
3.1	Множественная регрес корреляция	ссия и			+			+	+
	Bec KM, %:				10	20	20	20	15