

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.

Мастерова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

2. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)

2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)

2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)

3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	8	12	15
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории	+						
Основные макроэкономические показатели	+						
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение			+				
Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП			+				

Экономические циклы, инфляция и безработица						
Экономический цикл и экономический рост			+	+		
Макроэкономическая нестабильность: безработица			+		+	
Макроэкономическая нестабильность: инфляция			+		+	
Финансовая система, финансовая политика						
Финансовая система: понятие, принципы построения, структура				+		+
Фискальная политика государства				+		+
Денежная система и денежно-кредитная политика						
Денежная система государства						+
Банки и банковская система						+
Кредитно-денежная политика						+
Вес КМ:	10	10	30	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	Предмет и методы макроэкономики (Тестирование) Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных	Основные макроэкономические показатели (Тестирование) Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование) Безработица и инфляция (Контрольная работа) Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

		макроэкономических задач Уметь: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методы макроэкономики

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут. На группу выдается несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента определения предмета Макроэкономики, основных методов изучения Макроэкономики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	1.Всё нижеприведенное является предметом макроэкономики за исключением: а) инфляции; б) государственной налоговой политики; в) безработицы; г) объем продаж данной фирмы. Ответ: г).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или есть недочеты в некоторых заданиях

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-2. Основные макроэкономические показатели

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы составляет 20 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Тестирование проверяет знания студентов на определения основных показателей
Системы национальных счетов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	1.Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт: а) фермеры, наемные работники, домохозяйства; б) корпорации, инвесторы, домохозяйства; в) домохозяйства, фирмы, государство; г) инвесторы, биржевики, производители. Ответ: в).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента решать задачи на определение основных показателей Системы национальных счетов, измерения уровня цен, расчет точки макроэкономического равновесия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1.Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб, а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного
---	--

	потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 руб. В результате этих совокупных действий валовый национальный доход составит?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания в полном объеме или выполнены преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство практических заданий либо выбрано верное направление для решения задания

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

КМ-4. Экономический цикл. Экономический рост

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут, В группе выдается несколько вариантов теста

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студентов определений фаз экономического цикла, определение и факторы экономического роста

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне	1.Объем ВВП в стране составил 9 млрд.д.е. По расчетам экономистов в следующем году ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы составят 0,5 ВВП; инвестиции – 1 млрд.д.е., чистый экспорт – 4 млрд.д.е. Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или имеются некоторые недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено

КМ-5. Безработица и инфляция

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента рассчитывать количество безработных и уровень безработицы в стране, величину отставания ВВП, а также темп инфляции

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	1. Экономика описана следующими данными:		
	Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %
	1	3	8
	2	8	3

На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

а) реальная ставка процента не изменилась;
б) реальная ставка процента возросла на 5%;
в) реальная ставка процента снизилась на 5%;
г) реальная ставка процента снизилась на 10%.

Подтвердите решение расчетом.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Все задания выполнены в полном объеме или преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Большинство заданий выполнены верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

КМ-6. Фискальная и кредитно-денежная политика государства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждый студент выполняет индивидуальное задание. Имеется несколько вариантов

Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента выделять денежные агрегаты, рассчитывать денежную массу в стране, составлять балансовый отчет Центрального и коммерческого банков, определять влияние на экономику мероприятий денежно-кредитной политики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. К функция ЦБ не относится: а) эмиссия денежных знаков; б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики; в) хранение золото-валютных резервов страны; г) выдача кредитов населению. Ответ: г).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнено верно большинство заданий либо выбран правильный путь решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Задание 1. Какие из указанных видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Ответ поясните.

- а) процент по облигациям фирмы;
- б) пенсия бывшего рабочего;
- в) работа маляра по окраске собственного дома;
- г) доходы зубного врача;
- д) ежемесячные переводы, получаемые студентом из дома;
- е) деньги, получаемые студентом от продажи другому студенту модного журнала;
- ж) покупка акций ОАО «Мираж»;
- з) рост запасов фирмы на 50 млрд.руб.;
- и) деньги, полученные от продажи поддержанной машины;
- к) заработная плата гувернантки.

Задание 2. «Макдоналдс» в Москве принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть гамбургер стоит 50 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 40 руб. – заработная плата россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад производства гамбургеров в ВВП (ВНП) России и ВВП (ВНП) США:

Россия		США	
ВВП	ВНП	ВВП	ВНП

Задание 3. Как выглядит кривая совокупного предложения? Охарактеризуйте участки кривой AS.

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн.человек. Из них 28 млн. чел. – дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,2 млн.чел. – безработные. Используя фактические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задание 5. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их раграничения?

Задание 6. Предполагая, что каждая денежная единица, необходимая для сделок, обращается в экономике 4 раза в год:

- а) Сколько процентов от общего количества денег составит в этом случае количество денег для сделок?
- б) Если номинальный ВВП составляет 2000 д.е. , то спрос на деньги для сделок составит

Задание 7. Перечислите резервы коммерческого банка. Как они рассчитываются? Каково их назначение?

Процедура проведения

Аттестация проводится в письменном виде для одной учебной группы в аудитории, продолжительность - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50д.е., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, $MPS = 0,25$.
- 2.Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская системы и почему?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какая составляющая совокупных расходов и в каком направлении измениться под действием следующих факторов:
 - а) сокращение предложения денег;
 - б) повышение подоходного налога;
 - в) ожидание спада в экономике.

Ответы:

Для каждого пункта дать ответ

Верный ответ: а) вызовет снижение инвестиций из-за роста процентной ставки; б) приведет к снижению потребления из-за уменьшения располагаемого дохода; в) вызовет снижение инвестиций из-за ожидания снижения прибылей.

2. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) фрикционной безработицей;
 - б) структурной безработицей;
 - в) циклической безработицей.
- 2.Денежный агрегат М1 включает в себя:
 - а) металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады;
 - б) металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады;
 - в) металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
 - г) все предыдущие ответы не верны.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Какую максимально возможную ссуду может выдать банк, если:

Активы		Обязательства и соб.капитал	
Собственность	200	Акции	200
Ценные бумаги	100	Бессрочные вклады	200
Резервы	200	Ссуды, полученные у ЦБ	200
Ссуды	100		
ИТОГО	600		600

R=10%. Каков ссудный потенциал всей банковской системы?

Ответы:

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и денежный мультипликатор

Верный ответ: Один банк - ссуда = 180 Вся банковская система = 1800

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.