

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Психология**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чепель С.Л.
	Идентификатор	R99b81f95-ChepelSL-f6abf4ed

(подпись)

С.Л. Чепель

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Предмет, задачи и принципы психологии. Понятие о психике человека				
Развитие психики в процессе эволюции. Психические процессы		+		
Психология личности				
Личность и структура ее психических свойств			+	
Сущность и основные понятия социальной психологии				
Социум как фактор организации индивидуального поведения				+
Вес КМ:		35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основные закономерности функционирования психики человека формы и методы управления конфликтными ситуация в трудовых коллективах Уметь: использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива	Предмет, задачи и методы психологии (Контрольная работа) Индивидуально-психологические характеристики личности (Тестирование) Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет, задачи и методы психологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе по выбранной теме

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать эффективные приемы делового общения и ведения переговоров в производственной деятельности	1. Укажите, что отечественные психологи С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская представители 2. Укажите человеческий способ овладения действительностью посредством достижения сознательно поставленных целей на основе общечеловеческого опыта 3. Рассмотрите психические процессы (познавательные, волевые..)
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Индивидуально-психологические характеристики личности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности функционирования психики человека	1. Сильное и глубокое длительное эмоциональное состояние – это: 1) аффект 2) страсть 3) настроение 4) установка ответ: 2 2. Психическое отражение в форме непосредственного, пристрастного переживания жизненного смысла явлений и ситуаций – это: 1) динамический стереотип 2) эмоции 3) воля 4) установки ответ: 2
Знать: формы и методы управления конфликтными ситуация в трудовых коллективах	1. Постигание эмоционального состояния, проникновение, в чувствование в переживания другого человека; способность индивида к параллельному переживанию тех эмоций, что возникают у другого индивида в ходе общения с ним – это: 1) амбивалентность 2) фрустрация 3) эмпатия 4) конформизм ответ: 3

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня***КМ-3. Психология конфликта. Социальная психология****Формы реализации:** Проверка задания**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в свободное время. Технология проверки связана с выполнением эссе

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллектива	1.Рассмотрите социальное взаимодействие между людьми посредством знаковых систем в целях трансляции общественного опыта, культурного наследия и организации совместной деятельности 2.Укажите величину межличностной дистанции зависит от культурных традиций 3.Укажите основной недостаток бихевиористского подхода к изучению личности
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

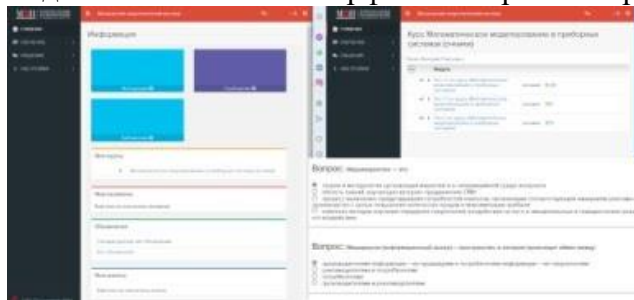
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте из 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Общая характеристика психологии как науки. Предмет психологии, ее принципы, задачи
- 2.Структура сознания и его функции. Самосознание
- 3.Понятие о сознании; возникновение сознания человека
- 4.Структура психики человека
- 5.Развитие высших психических функций у человека
- 6.Метод наблюдения
- 7.Метод эксперимента
- 8.Место психологии в системе наук
- 9.Структура психологии
- 10.Вспомогательные методы психологии

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.К психическим процессам относится

Ответы:

- 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности

Верный ответ: 3

2.Основной задачей психологии является

Ответы:

1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования

Верный ответ: 2

3.Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания

Ответы:

1) в XIX в. 2) в XX в. 3) в XVIII в. 4) в XVI в.

Верный ответ: 1

4.Изучение психики посредством общения называется

Ответы:

1) метод беседы 2) тестов 3) наблюдения 4) анкеты

Верный ответ: 1

5.Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология

Ответы:

1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная

Верный ответ: 4

6.Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются

Ответы:

1) процессами 2) целями 3) методами 4) целями

Верный ответ: 3

7.Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось

Ответы:

1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв

Верный ответ: 3

8.Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это

Ответы:

1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм

Верный ответ: 4

9.Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в

Ответы:

1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии

Верный ответ: 4

10.Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования

Ответы:

1)определение приемлемых для всех сторон решений 2)создание эффективного давления на другую сторону 3)сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4)использование стиля «рефлексивного управления»

Верный ответ: 1) 3)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»