

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике и управлении

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиванова З.К.
	Идентификатор	R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7

(подпись)

З.К.

Селиванова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)

2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	14
Предмет философии. Место и роль философии в культуре						
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+			+	+	+
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.						
Философия Древнего мира.			+	+	+	+
Философия средних веков, эпохи Возрождения.			+	+	+	+

Философия Нового времени		+	+	+	+
Основные направления философии XIX - XX веков.			+	+	+
Русская философия			+	+	+
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика				+	+
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека					+
Вес КМ:	10	20	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Философия как область знания (Тестирование) Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские	История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум) Итоговая работа (Доклад) Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

		методы к анализу актуальных социальных и научных проблем анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Философия как область знания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

Краткое содержание задания:

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом	1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2. типы мировоззрения 3. значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

Краткое содержание задания:

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.основные философские направления и концепции
---	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Тестирование по пройденному материалу****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать развитие философских концепций
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

КМ-4. Итоговая работа

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

Краткое содержание задания:

1. Проблема сознания в современной философии.
 2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
 3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
 4. Осмысление категории страха в философии.
 5. Смех как эстетическая категория.
 6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Выполнение домашних заданий

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

Краткое содержание задания:

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	1.анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2.обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
2. Типы мировоззрения
3. Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Метод познания, основанный на умозаклключениях от частного к общему, это:

Ответы:

- А. Индукция
- Б. Дедукция
- В. Сравнение
- Г. Абстрагирование

Верный ответ: а

2. Противостояние эмпирического и рационального подходов в науке было преодолено:

Ответы:

- А. уже в античности
- Б. в середине XVII века
- В. в немецкой классической философии
- Г. в Средние века

Верный ответ: в

3. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

4. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XVII – XVIII веков
- В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Апории Зенона и современные представления о движении.
2. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
- 3.Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
- 4.Виды знания. Опыт и практика

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Высказывание «Мыслью, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

- 2.Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия – это?

Ответы:

- А Космоцентризм
- Б Теоцентризм

Верный ответ: б

3. Платон -это:

Ответы:

- А. великий материалист древности
- Б. великий идеалист древности
- В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу