

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.

Мастерова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-5 способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

2. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
2. Предмет и методы макроэкономики (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция (Контрольная работа)
2. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
3. Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)
4. Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	4	6	8	12	15
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории	+						
Основные макроэкономические показатели	+						
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение			+				
Макроэкономический анализ: совокупные расходы и объем ВВП			+				

Экономические циклы, инфляция и безработица						
Экономический цикл и экономический рост			+	+		
Макроэкономическая нестабильность: безработица			+		+	
Макроэкономическая нестабильность: инфляция			+		+	
Финансовая система, финансовая политика						
Финансовая система: понятие, принципы построения, структура				+		+
Фискальная политика государства				+		+
Денежная система и денежно-кредитная политика						
Денежная система государства						+
Банки и банковская система						+
Кредитно-денежная политика						+
Вес КМ:	10	10	30	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	Предмет и методы макроэкономики (Тестирование) Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной экономики на	Основные макроэкономические показатели (Тестирование) Экономический цикл. Экономический рост (Тестирование) Безработица и инфляция (Контрольная работа) Фискальная и кредитно-денежная политика государства (Контрольная работа)

		<p>макроуровне Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально- экономических показателей на макроуровне</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и методы макроэкономики

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут. На группу выдается несколько вариантов

#### Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента определения предмета Макроэкономики, основных методов изучения Макроэкономики

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	1. Всё нижеприведенное является предметом макроэкономики за исключением: а) инфляции; б) государственной налоговой политики; в) безработицы; г) объем продаж данной фирмы. Ответ: г).
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или есть недочеты в некоторых заданиях

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задания преимущественно выполнены

### КМ-2. Основные макроэкономические показатели

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы составляет 20 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

#### Краткое содержание задания:

Тестирование проверяет знания студентов на определения основных показателей Системы национальных счетов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы макроэкономических знаний и направлений макроэкономической политики государства, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	1.Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт: а) фермеры, наемные работники, домохозяйства; б) корпорации, инвесторы, домохозяйства; в) домохозяйства, фирмы, государство; г) инвесторы, биржевики, производители. Ответ: в).
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента решать задачи на определение основных показателей Системы национальных счетов, измерения уровня цен, расчет точки макроэкономического равновесия

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1.Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб, а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 руб. В результате этих совокупных действий валовый национальный доход составит?</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнены верно все практические задания в полном объеме или выполнены преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнены верно большинство практических заданий либо выбрано верное направление для решения задания

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Задания преимущественно выполнены

**КМ-4. Экономический цикл. Экономический рост**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практическом занятии, продолжительность работы 15 минут, В группе выдается несколько вариантов теста

**Краткое содержание задания:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний студентов определений фаз экономического цикла, определение и факторы экономического роста

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять и рассчитывать тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне</p>	<p>1.Объем ВВП в стране составил 9 млрд.д.е. По расчетам экономистов в следующем году ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: потребительские расходы составят 0,5 ВВП; инвестиции – 1 млрд.д.е., чистый экспорт – 4 млрд.д.е. Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выполнены верно все практические задания или имеются некоторые недочеты

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно большинство вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено

### КМ-5. Безработица и инфляция

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

#### Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку умений студента рассчитывать количество безработных и уровень безработицы в стране, величину отставания ВВП, а также темп инфляции

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции	1. Экономика описана следующими данными:										
	<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>Уровень инфляции, %</th><th>Номинальная ставка процента, %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %	1	3	8	2	8	3	
Год	Уровень инфляции, %	Номинальная ставка процента, %									
1	3	8									
2	8	3									
	На сколько процентов изменилась реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым? а) реальная ставка процента не изменилась; б) реальная ставка процента возросла на 5%; в) реальная ставка процента снизилась на 5%; г) реальная ставка процента снизилась на 10%. Подтвердите решение расчетом.										

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Все задания выполнены в полном объеме или преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Большинство заданий выполнены верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены

## КМ-6. Фискальная и кредитно-денежная политика государства

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется на практическом занятии, продолжительность работы 45 минут. Каждый студент выполняет индивидуальное задание. Имеется несколько вариантов

### Краткое содержание задания:

Контрольная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента выделять денежные агрегаты, рассчитывать денежную массу в стране, составлять баланс отчет Центрального и коммерческого банков, определять влияние на экономику мероприятий денежно-кредитной политики

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные требования к сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач	1. К функция ЦБ не относится: а) эмиссия денежных знаков; б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики; в) хранение золото-валютных резервов страны; г) выдача кредитов населению. Ответ: г).
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно все практические задания или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнено верно большинство заданий либо выбран правильный путь решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Задания преимущественно выполнены*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой
	Дисциплина Макроэкономика	
	ИнЭИ	“ “ 20 г.

Задание 1. Какие из указанных видов доходов и расходов учитываются при подсчете ВВП данного года? Ответ поясните.

- а) процент по облигациям фирмы;
- б) пенсия бывшего рабочего;
- в) работа маляра по окраске собственного дома;
- г) доходы зубного врача;
- д) ежемесячные переводы, получаемые студентом из дома;
- е) деньги, получаемые студентом от продажи другому студенту модного журнала;
- ж) покупка акций ОАО «Мираж»;
- з) рост запасов фирмы на 50 млрд.руб.;
- и) деньги, полученные от продажи поддержанной машины;
- к) заработная плата гувернантки.

Задание 2. «Макдоналдс» в Москве принадлежит американскому капиталу, а работают там российские граждане. Пусть гамбургер стоит 50 руб., из которых 10 руб. составляют доход американских инвесторов, а 40 руб. – заработная плата россиян. Заполните таблицу, отражающую вклад производства гамбургеров в ВВП (ВНП) России и ВВП (ВНП) США:

Россия		США	
ВВП	ВНП	ВВП	ВНП

Задание 3. Как выглядит кривая совокупного предложения? Охарактеризуйте участки кривой AS.

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн. человек. Из них 28 млн. чел. – дети до 16 лет, 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,2 млн. чел. – безработные. Используя фактические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

Задание 5. В чем разница между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их раграничения?

Задание 6. Предполагая, что каждая денежная единица, необходимая для сделок, обращается в экономике 4 раза в год:

- а) Сколько процентов от общего количества денег составит в этом случае количество денег для сделок?
- б) Если номинальный ВНП составляет 2000 д.е. , то спрос на деньги для сделок составит .....?

Задание 7. Перечислите резервы коммерческого банка. Как они рассчитываются? Каково их назначение?

## Процедура проведения

Письменный экзамен проводится для одной учебной группы в аудитории, продолжительность экзамена - 60 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей составили 50 д.е., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100,  $MPS = 0,25$ .
2. Если норма обязательных резервов составляет 100%, сколько денег может создать банковская система и почему?

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какая составляющая совокупных расходов и в каком направлении изменится под действием следующих факторов:
  - а) сокращение предложения денег;
  - б) повышение подоходного налога;
  - в) ожидание спада в экономике.

Ответы:

Для каждого пункта дать ответ

Верный ответ: а) вызовет снижение инвестиций из-за роста процентной ставки; б) приведет к снижению потребления из-за уменьшения располагаемого дохода; в) вызовет снижение инвестиций из-за ожидания снижения прибылей.

#### **2. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) фрикционной безработицей;
  - б) структурной безработицей;
  - в) циклической безработицей.
2. Денежный агрегат  $M1$  включает в себя:
  - а) металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады;
  - б) металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады;
  - в) металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;
  - г) все предыдущие ответы не верны.

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какую максимально возможную ссуду может выдать банк, если:

Активы		Обязательства и соб. капитал	
Собственность	200	Акции	200
Ценные бумаги	100	Бессрочные вклады	200
Резервы	200	Ссуды, полученные у ЦБ	200
Ссуды	100		
ИТОГО	600		600

$R=10\%$ . Каков ссудный потенциал всей банковской системы?

Ответы:

Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и денежный мультипликатор

Верный ответ: Один банк - ссуда = 180 Вся банковская система = 1800

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.