

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Потехецкий С.В.
	Идентификатор	R83b30a44-PotekhetskySV-31b2130

С.В.
Потехецкий

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий
выпускающей кафедры

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест 1 (Тестирование)
2. Тест 2 (Тестирование)
3. Тест 3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	+	+	+	+	+
Потенциально опасные объекты техногенной среды	+	+	+	+	+
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	+	+	+	+	+
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера	+	+	+	+	+
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера	+	+	+	+	+

Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС				
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	+	+	+	+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ	+	+	+	+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	Тест 1 (Тестирование) Тест 2 (Тестирование) Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	Тест 1 (Тестирование) Тест 2 (Тестирование) Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-3 _{УК-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях Уметь:	Тест 1 (Тестирование) Тест 2 (Тестирование) Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)

		применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС 2.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 3.ЧС природного характера могут происходить
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.ЧС природного характера могут происходить 2.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения 2.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.К профессиональным заболеваниям относятся: 2.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 3.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Основными субъектами Национальной Безопасности являются 2.Средства индивидуальной защиты предохраняют от 3.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 4.Средства индивидуальной защиты предохраняют от

	5.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Противорадиационное укрытие защищает от 2. Убежища представляют собой 3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Тест 2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.ЧС природного характера могут происходить 2.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются 2.Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо 2.Самым опасным излучением для человека является

Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.К биологически опасным веществам относятся 2.К биологически опасным веществам относятся
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется 2. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 3.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 4.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 5.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Тест 3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют 2.В соответствии с общей классификацией, ЧС
---	---

	экономического характера являются 3.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний 2.К биологически опасным веществам относятся
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС 2.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Антропогенное воздействие на природу может быть 2.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны 3.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан 4.Физические, химические, биологические и социальные опасности называются 5.К профессиональным заболеваниям относятся
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 3.Основными субъектами Национальной Безопасности являются 4.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется 5.Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется 2.Средства индивидуальной защиты предохраняют от 3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к 4.Убежища представляют собой 5.Противорадиационное укрытие защищает от

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

Выполнить

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
 - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.
3. Сделать выводы по результатам исследования.

Исходные данные для разработки

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

Технология выполнения задания

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Землетрясения 2.Дожди 3.Грозы
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Вулканические извержения 2.Курумы
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных	1.Сели 2.Обвалы

ситуациях	
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов 2.Правила поведения людей при угрозе гололедицы 3.Правила поведения людей при угрозе засухи
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений 2.Правила поведения людей при угрозе цунами 3.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей 4.Правила поведения людей при угрозе оползней
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров 2.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров 3.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров 4.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров 5.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
 - а) независимо друг от друга;
 - б) под воздействием антропогенных факторов;
 - в) только во взаимодействии друг с другом;
 - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы, задания

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

3. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;

- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

4. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

5. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вопросы, задания

1. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

2. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

3. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

4. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

5. Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

3. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

Вопросы, задания

1. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
2. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

5. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих