

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Потехецкий С.В.
	Идентификатор	R83b30a44-PotekhetskySV-31b2130

С.В.  
Потехецкий


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий  
выпускающей кафедры

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест 1 (Тестирование)
2. Тест 2 (Тестирование)
3. Тест 3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

## БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	+			+	
Потенциально опасные объекты техногенной среды	+			+	
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	+	+		+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера			+	+	
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера			+	+	

Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС				
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях			+	+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ			+	+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тест 2 (Тестирование) Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	Тест 1 (Тестирование) Реферат (Реферат)

		Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест 1

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 2.ЧС природного характера могут происходить 3.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Тест 2

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;

- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется</li> <li>2.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека</li> <li>3.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</li> <li>4. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</li> <li>5.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</li> </ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Тест 3**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</li> <li>2.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</li> </ol>
<p>Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</li> <li>2.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах</li> </ol>



	<p>организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются</p> <p>3. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения</p>
<p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>	<p>1. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека</p> <p>2. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</p> <p>3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан</p> <p>4. Средства индивидуальной защиты предохраняют от</p> <p>5. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются</p> <p>6. К профессиональным заболеваниям относятся</p>

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-4. Реферат

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

#### Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

*Выполнить*

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
  - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.
3. Сделать выводы по результатам исследования.

### Исходные данные для разработки

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

### Технология выполнения задания

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Землетрясения 2.Вулканические извержения 3.Курумы 4.Сели
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Обвалы 2.Снежные лавины 3.Дожди
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Тропические циклоны 2.Ураганы 3.Смерчи
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы  2.Правила поведения людей при угрозе засухи 3.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений 2.Правила поведения людей при угрозе цунами 3.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров 4.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов 2.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров 3.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей 4.Правила поведения людей при угрозе оползней

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**

1. ЧС природного характера могут происходить ...
  - а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

**Процедура проведения**

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Вопросы, задания**

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

3. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;

- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

4. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### Вопросы, задания

1. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
2. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
3. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется
4. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
5. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

3. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

4. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;

- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

### Вопросы, задания

- 1.Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
- 2.К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
- 3.Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо
- 4.ЧС природного характера могут происходить
- 5.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения
- 6.Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на
- 7.Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

- 2.Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

- 3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

- 4.Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

- 5.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

6. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

7. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;
- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих