

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Программирование в 1С**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Основные объекты, часть 2 (Программирование (код))

2. Основные объекты, часть 3 (Программирование (код))

3. Основные понятия и определения Программы 1С. (Программирование (код))

4. Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 (Программирование (код))

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	10	14
Теория бухгалтерского учета для программиста					
Концепция системы 1С: Предприятие	+				
Программная платформа системы 1С: Предприятие					
Программная платформа системы 1С: Предприятие	+				
Постановка задачи					
Постановка задачи	+				
Конфигуратор. Простейший кадровый учет.					
Конфигуратор. Простейший кадровый учет.	+				
Синтаксис языка 1С.					
Конструкция языка 1С.			+		

Справочники				
Справочники		+		
Документы				
Документы		+		
Отчеты				
Отчеты		+		
Регистры.				
Регистры.			+	
Запросы.				
Запросы.			+	
Таблица значений.				
Таблица значений.			+	
Список значений. Текст.				
Список значений. Текст.				+
Объект диаграмма.				
Объект диаграмма.				+
Формы				
Формы				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <p>технологическую платформу и компоненты системы "1С: Предприятие" основы встроенного языка методiku программирования и конфигурирования системы методiku программирования и конфигурирования системы</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю</p>	<p>Основные понятия и определения Программы 1С. (Программирование (код))</p> <p>Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 (Программирование (код))</p> <p>Основные объекты, часть 2 (Программирование (код))</p> <p>Основные объекты, часть 3 (Программирование (код))</p>

		автоматизировать рутинный труд часто повторяющихся операций изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С разрабатывать программы на встроенном языке программирования	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основные понятия и определения Программы 1С.

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Программирование (код)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание содержит вопросы по основным понятиям и определениям Программы 1С.

#### Краткое содержание задания:

Основные понятия и определения Программы 1С.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: методику программирования и конфигурирования системы	1. Концепция системы 1С: Предприятие. Конфигурируемость. Конфигуратор. Компонентная структура. Объекты, атрибуты, методы. Встроенный язык. Модули, процедуры, функции. Глобальный модуль.
Знать: основы встроенного языка методику программирования и конфигурирования системы	1. Функционирование системы. Краткое описание понятий (объектов). Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Программирование (код)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверяется знание синтаксиса языка 1С и основных объектов.

#### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знания синтаксиса языка 1С

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С	1.Создание, сохранение и проведение документа. Поиск документа. 2.Подбор из справочника. Чтение структуры справочников.
Уметь: разрабатывать программы на встроенном языке программирования	1.Вывод секций. Присоединить секцию. Пересечение секций.

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Основные объекты, часть 2****Формы реализации:** Защита задания**Тип контрольного мероприятия:** Программирование (код)**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверяется знание синтаксиса языка 1С и основных объектов.**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знания основных объектов 1С.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: технологическую платформу и компоненты системы "1С: Предприятие"	1.Назначение регистров. Измерения и ресурсы. Движения в регистрах. Виды регистров. Регистры остатков. Основы программирования. Регистры, используемые в примерах. Запись движений в регистр остатков. Запись движений в оборотный регистр. Обращение к итогам регистра. Обращение к итогам оборотного регистра. обращения к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов. Временный расчет регистров. Запрос к регистру. 2.Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора.
Уметь: автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный	1.Обращение к итогам оборотного регистра. обращения к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов. Временный расчет регистров. Запрос к регистру.



труд часто повторяющихся операций	2.Общая схема выполнения запроса. 3.Создание таблицы значений. Добавление строк.
-----------------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Основные объекты, часть 3**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Программирование (код)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проверяется знание синтаксиса языка 1С и основных объектов.

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знание синтаксиса языка 1С и основных объектов.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию	1.Создание списка значений. Добавление значений. 2.Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы. 3.Открытие формы. Элементы диалога на форме. Слои и закладки на форме. Подбор.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Концепция системы 1С: Предприятие
2. Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.

### Процедура проведения

Зачет проводится в письменно-устной форме. На подготовку ответа дается 60 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

1. Концепция системы 1С: Предприятие
2. Функционирование системы. Краткое описание понятий (объектов). Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие.
3. Постановка задачи. Разработка структуры конфигурации.
4. Окно конфигуратора. Дерево конфигуратора. Редактор форм. Кнопки панели редактора форм. Кнопки редактора программных модулей. Программные модули. Шаблоны. Редактор печатных форм. Администрирование базы. Загрузка измененной конфигурации
5. Передача документов по почте. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники "Пользователи", "Черный список", Документы "Письмо", "Сообщение", Журнал "Письма". Обработка "Чистка базы".
6. Назначение справочников. Атрибуты справочников. Типы данных. Экранные формы справочников. Иерархические справочники. Подчиненные справочники. Сравнение справочников с другими объектами. Основы программирования. Периодические реквизиты. Подбор из справочника. Другие полезные методы. Чтение структуры справочников.
7. Назначение документов. Состав документа. Проведение документов. Атрибуты документов (реквизиты). Журналы документов. основы программирования. Ссылка на документ. Создание, сохранение и проведение документа. Поиск документа. Удаление документа. Перебор документа. Табличная часть документа.
8. Назначение отчетов. Состав отчета. Секции. Поведение сформированного отчета. Основы программирования. Ссылка на объект таблица. Вывод секций. Присоединить секцию. Пересечение секций.
9. Назначение регистров. Измерения и ресурсы. Движения в регистрах. Виды регистров. Регистры остатков. Основы программирования. Регистры, используемые в примерах. Запись движений в регистр остатков. Запись движений в оборотный регистр. Обращение к итогам регистра. Обращение к итогам оборотного регистра. обращения к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов. Временный расчет регистров. Запрос к регистру.
10. Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора.

- 11.Создание таблицы значений. Добавление строк. Перебор строк. Сортировка. Поиск. Итоги и группировка. Удаление строк и колонок. Таблица значений как элемент диалога. Методы Установить Значение и Получить Значение.
- 12.Создание списка значений. Добавление значений. Перебор списка значений. Сортировка. Поиск. Удаление значений. Список значений как элемент диалога. Выгрузка и загрузка. Методы описания текста.
- 13.Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы. Основы программирования. Изменение заголовка таблицы. Работа с сериями диаграммы. Передача значений точками серий. Два вспомогательных метода диаграммы. Пример использования диаграммы в 1С: Бухгалтерия
- 14.Открытие формы. Элементы диалога на форме. Слои и закладки на форме. Подбор.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы.  
Ответы:  
Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы.  
Верный ответ: Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы.
- 2.Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе.  
Ответы:  
Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе.  
Верный ответ: Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе.

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих