

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андреев А.Л.
	Идентификатор	Rabb123f7-AndreevAL-8a3da712

(подпись)

А.Л. Андреев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Процессы политического развития (Тестирование)

2. Структура и типы политической культуры (Тестирование)

3. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Политическая система общества				
Структура и функции политической системы		+		
Государство как политический институт		+		
Политические режимы		+		
Политическое развитие				
Политическая модернизация общества			+	
Демократические переходы: предпосылки и этапы			+	

Демократические переходы в посткоммунистических странах		+	
Политическая культура			
Структура и типы политической культуры			+
Политическая социализация			+
Политическое поведение			+
Вес КМ:	25	40	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: закономерности политического развития общества Уметь: выявлять тенденции политического развития общества	Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование) Процессы политического развития (Тестирование)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: структуру и функции политической системы общества Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем	Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование) Процессы политического развития (Тестирование)
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: типы политической культуры общества Уметь: определять особенности политической культуры общества	Структура и типы политической культуры (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимания и знаний

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности политического развития общества	1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”: политическая социализация политическая коммуникация агрегирование интересов политическое рекрутирование Правильный ответ: агрегирование интересов
Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем	1.Выявите особенности федеративной формы государственного устройства: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами сосредоточение власти в руках центрального правительства административно-территориальное деление государства разделение власти между региональными правительствами Правильные ответы: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами, разделение власти между региональными правительствами

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Процессы политического развития

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру и функции политической системы общества	1.Какие структурные факторы являются предпосылками перехода к демократии: тип политической элиты уровень социально-экономического развития общества деятельность политических лидеров характер ценностей, преобладающих в массовой культуре Правильные ответы: уровень социально-экономического развития общества и характер ценностей, преобладающих в массовой культуре
Уметь: выявлять тенденции политического развития общества	1.Выявите признаки консолидированной демократии: возникновение демократических институтов и политической конкуренции ограничение политической конкуренции ради стабильности демократических институтов стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей расширение гражданских свобод при ограничении политических прав Правильный ответ: стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Структура и типы политической культуры

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответы на тестовые задания

Краткое содержание задания:

Проверить понимание и знания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: типы политической	1.Какие черты характеризуют гражданский тип
--------------------------	---

культуры общества	<p>политической культуры: аполитичные настроения недоверие к политическим институтам признание обязательности участия в общественных делах ощущение своей беспомощности перед политической системой интерес к политике, понимание её содержания и целей Правильные ответы: признание обязательности участия в общественных делах, интерес к политике, понимание её содержания и целей</p>
Уметь: определять особенности политической культуры общества	<p>1.Определите долю “прихожан” в составе населения при демократическом, авторитарном, тоталитарном режимах: демократический режим: 60%, 30%.10% авторитарный режим: 60%, 30%, 10% тоталитарный режим: 85%, 10%, 5% Правильный ответ: демократический режим - 10%, авторитарный режим -30%, тоталитарный режим - 10%</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?

Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на поставленные перед ним вопросы

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Каковы черты харизматического тип легитимности?

Какие функции политической системы относятся к числу “функций процесса”?

2. Каковы признаки президентской республики?

Каков результат использования конфликтной модели политической социализации?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Применение мажоритарной избирательной системы относительного большинства ведет к возникновению:

Ответы:

многопартийной системы, двухпартийной системы, двухблоковой системы, многопартийной системы с доминирующей партией

Верный ответ: двухпартийной системы

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?

При какой форме правления правительство несет политическую ответственность перед парламентом?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Признаками мажоритарной модели демократии являются:

Ответы:

правительственные решения большинством голосов, федеративное государственное устройство, пропорциональная избирательная система, правительство “большой коалиции”, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство, правительственные решения на основе принципа “взаимного вето”

Верный ответ: правительственные решения большинством голосов, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство

3. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. Каковы признаки федеративного государства?
Каковы характерные черты тоталитарного режима?
2. Какие черты характеризуют гражданскую политическую культуру?
Каковы характерные черты авторитарного режима?
3. Каковы характерные черты демократического режима?
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие функции относятся к числу “функций процесса”:

Ответы:

политическая социализация
политическая коммуникация
агрегирование интересов
политическое рекрутирование

Верный ответ: Правильный ответ: агрегирование интересов

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.