

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Специальная медицинская группа**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Ломоносов С.А. |
| | Идентификатор | Ra4a9cc24-LomonosovSA-ea57536 |

(подпись)

С.А.
Ломоносов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Петров С.А. |
| | Идентификатор | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.
Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

ИД-2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад)

2. 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения (Доклад)

Форма реализации: Проверка задания

1. 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения (Контрольная работа)

2. 1 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)

3. 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения (Контрольная работа)

4. 2 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа)

Форма реализации: Соблюдение графика выполнения задания

1. 1 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

2. 2 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1(1) семестр | | | | | |
| Основы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма. Теоретические основы физической культуры для специальной медицинской группы | | + | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| ОРУ. Развитие физических способностей | + | | | |
| Совершенствование функционального состояния организма | | + | | |
| Подвижные игры. Систематичность двигательной деятельности | | + | | |
| 1(2) семестр | | | | |
| Профилактика травматизма | | | + | |
| ЛФК. Систематичность двигательной деятельности | | | + | |
| 1(3) семестр | | | | |
| Профилактики утомления | | | | + |
| Формирование правильной осанки. Развитие физических способностей. | | | | + |
| Развитие ловкости | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 2(4) семестр | | | | | |
| Оценки и коррекции телодвижения. Использование элементов оздоровительных систем. Подвижные игры. Теренкур. | + | | | | |
| 2(5) семестр | | | | | |
| Оценки функционального состояния. Развитие силы. Развитие быстроты. Спортивные игры. | | | + | | |
| 2(6) семестр | | | | | |
| Использование элементов оздоровительных систем | | | | + | |
| Развитие выносливости | | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|---|
| УК-7 | ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Знать: принципы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма при физкультурно-спортивной деятельности Основы коррекции телодвижения основы лечебной физической культуры при различных заболеваниях и самоконтроля Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека | 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад) 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения (Доклад) 2 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа) 2 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум) |
| УК-7 | ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально | Знать: правила поведения и | 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения (Доклад) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию принципы профилактики травматизма и утомления при занятиях физической культуры основы телодвижения и физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития Уметь: использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма</p> | <p>1 см. Определение уровня развития физических способностей (Контрольная работа) 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения (Контрольная работа) 1 см. Регулярность и системность физической подготовки (Коллоквиум) 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения (Контрольная работа)</p> |
|--|---|--|---|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. 1 см. Проверка знаний основ лечебной физической культуры и самоконтроля в 1ом семестре обучения

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 5-7 минутное выступление с докладом, с презентацией комплекса физических упражнения для профилактики заболевания обучающегося или 2-3 минутное выступление с устным докладом, о технике безопасности, профилактики утомления, основ ЛФК заболевания обучающегося

Краткое содержание задания:

Предоставление комплекса упражнений лечебной физической культуры по заболеванию обучающегося

Демонстрация основных способов самоконтроля функционального состояния организма

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: основы лечебной физической культуры при различных заболеваниях и самоконтроля | 1. Доклад на тему “Основы физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития” |
| Знать: правила поведения и профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями, гигиенические требования к спортивному инвентарю и оборудованию | 1. Раскрыть понятие форма физической культуры. ЗОЖ, отметить значение здорового образа жизни. назвать основные пункты профилактики травматизма на занятиях физической культурой |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В докладе были отражены основные положения здорового образа жизни, отмечено значение ЗОЖ в жизнедеятельности человека, названы основные пункты профилактики травматизма при занятиях физической культурой.

Предоставлен комплекс физических упражнений для профилактики и/или лечения одного заболевания, состоящий из не менее чем 10 упражнений. Продемонстрирован хотя бы один способ текущего самоконтроля функционального состояния организма.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. 1 см. Определение уровня развития физических способностей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающиеся сдают тесты на определение физических способностей: Общая выносливость Быстрота Сила нижних конечностей Сила верхних конечностей (юноши) Сила брюшного пресса (девушки)

Краткое содержание задания:

Необходимо сдать все тесты на определение уровня развития физических способностей, за исключением тех на которые имеются медицинские противопоказания в силу особенностей заболевания обучающегося.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: основы телодвижения и физической культуры как части общей культуры общества, основные условия здорового образа жизни, значение здорового образа жизни и физической культуры для укрепления здоровья, всестороннего физического развития | 1. Необходимо сдать все тесты на определение уровня развития физических способностей, за исключением тех на которые имеются медицинские противопоказания в силу особенностей заболевания обучающегося. |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. 1 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида в 1 см. обучения

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест Куппера. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Краткое содержание задания:

Беговой тест Куппера позволяет определить уровень сердечно-сосудистой подготовленности индивида.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма | 1. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние. |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: тест пройден

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. 1 см. Регулярность и системность физической подготовки

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: С целью подтверждения регулярности физической активности обучающимся необходимо иметь определенное количество посещений семинарских занятий (от 70%)

Краткое содержание задания:

Регулярное и систематичное посещение семинарских занятий.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: принципы профилактики травматизма и утомления при занятиях физической культуры | 1. Укреплять здоровье посредством регулярных и систематичных занятий физической культурой |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 90% и выше

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 80% до 89%

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Количество посещений от 70% до 79%

2 семестр

КМ-5. 2 см. Проверка знаний основ физической культуры, самоконтроля и техники безопасности во 2ом семестре обучения

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 2-3 минутное выступление с устным докладом, о технике безопасности, профилактики утомления, и основ ЛФК заболевания обучающегося

Краткое содержание задания:

Предоставление комплекса упражнений лечебной физической культуры по заболеванию обучающегося
Демонстрация основных способов самоконтроля функционального состояния организма

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: Основы коррекции телодвижения | 1. Доклад на тему “Принципы самоконтроля физического состояния организма при физкультурно-спортивной деятельности” |
| Знать: принципы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма при физкультурно-спортивной деятельности | 1. Раскрыть понятие форма физической культуры. ЗОЖ, отметить значение здорового образа жизни. назвать основные пункты профилактики травматизма на занятиях физической культурой |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено верно или преимущественно выполнено

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. 2 см. Определение уровня развития физических способностей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Обучающиеся сдают тесты на определение физических способностей: Общая выносливость Быстрота Сила нижних конечностей Сила верхних конечностей (юноши) Сила брюшного пресса (девушки)

Краткое содержание задания:

Необходимо сдать все тесты на определение уровня развития физических способностей, за исключением тех на которые имеются медицинские противопоказания в силу особенностей заболевания обучающегося.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: применять полученные знания, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья в процессе жизнедеятельности человека | 1. Для определения уровня физической работоспособности организма обучающимся необходимо выполнить следующие задания: Общая выносливость: Бег на 1000 метров Быстрота: бег на 100 метров Сила нижних конечностей: прыжок в длину Сила верхних конечностей (юноши): подтягивания на перекладине Сила брюшного пресса (девушки): подъем туловища |
|---|--|

| |
|-----------------------------|
| из положения лежа на спине. |
|-----------------------------|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. 2 см. Определение текущего состояния функциональной работоспособности индивида во 2 см. обучения

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест Куппера. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние.

Краткое содержание задания:

Беговой тест Куппера позволяет определить уровень сердечно-сосудистой подготовленности индивида.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: использовать средства и методы физической культуры для определения функционального состояния организма | 1. В течение 12 мин обучающийся идет или бежит по ровной местности. Фиксируется пройденное расстояние. |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: тест пройден

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. 2 см. Регулярность и системность физической подготовки

Формы реализации: Соблюдение графика выполнения задания

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: С целью подтверждения регулярности физической активности обучающимся необходимо иметь определенное количество посещений семинарских занятий (от 70%)

Краткое содержание задания:

Регулярное и систематичное посещение семинарских занятий.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности | 1. Укреплять здоровье посредством регулярных и систематичных занятий физической культурой |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- 1.Методики оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы
- 2.Основы здорового питания

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности КМ, полученных студентом в течении семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

Вопросы, задания

- 1.Основы контроля за функциональным состоянием организма.
- 2.Теоретические основы физической культуры для специальной медицинской группы.
 - 3.1.Развитие физических способностей.
- 2.Методы самоконтроля.
 - 4.1.Формирование правильной осанки.
 - 2.Развитие ловкости.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое здоровый образ жизни?

Ответы:

- 1.Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- 2.Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс.
- 3.Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- 4.Регулярные занятия физической культурой.

Верный ответ: 3.

2.Что такое режим дня?

Ответы:

- 1.Порядок выполнения повседневных дел.
- 2.Установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон.
- 3.Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.
- 4.Строгое соблюдение определенных правил.

Верный ответ: 2.

3.Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

Ответы:

- 1.гомеопатические
- 2.физические
- 3.химические и биологические
- 4.социальные и психические

Верный ответ: 2, 3, 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ"

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- 1.Оценки и коррекции телодвижения.
- 2.Использование элементов оздоровительных систем.

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности КМ, полученных студентом в течении семестра.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ук-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Вопросы, задания

- 1.1.Оценки и коррекции телодвижения.
- 2.Подвижные игры.
 - 2.1.Оценки функционального состояния.
 - 2.Развитие силы.
 - 3.1.Развитие силы
 - 2.Спортивные игры.
 - 3.Развитие быстроты.
 - 4.1.Методики оценки и коррекции телодвижения
 - 2.Использование элементов оздоровительных систем.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое рациональное питание?

Ответы:

- 1.Питание, распределенное по времени принятия пищи
- 2.Питание с учетом потребности организма
- 3.питание определенным набором продуктов
- 4.Питание с определенным соотношением питательных веществ.

Верный ответ: 2.

2. По определению ВОЗ качество жизни это-

Ответы:

1. восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья
2. восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системы ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья
3. восприятие индивидом их положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидом живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивида

Верный ответ: 3.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии это -

Ответы:

1. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек
2. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни
3. психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ

Верный ответ: 2.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ"