

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	R6b6e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)

2. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

3. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История становления и развития социологии					
Возникновение социологии как науки в XIX в.	+				
Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	+				
Основные школы и направления в социологии		+	+		
Социология в России	+				

Общество как система				
Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.		+	+	
Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций		+	+	
Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.				+
Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.		+	+	
Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)
УК-3	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p><b>1.1. Социология как наука возникла:</b> а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p><b>2.3. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования.</p> <p><b>3.4. Что является объектом социологических исследований?</b> а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p>4.</p> <p><b>5. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>5.11. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ;</p>
---	--

	б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.  <b>6.13. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:</b> а) анализ документов (контент-анализ); б) в) г)
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Большинство вариантов ответа в тесте проанализировано правильно и большинство тестов из выданных получили правильную интерпретацию

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Большинство вариантов ответа в тесте проанализировано неправильно и большинство тестов из выданных получили неправильную интерпретацию

**КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций? 2. Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация? 3. Возможно ли управление социальными организациями? Различия управления и манипулирования. 4. Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей? 5. Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность.  6.14. Перечислите факторы, воздействующие на
---	--

	<p>рождаемость.</p> <p>7.15. Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи.</p> <p>8.19. Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов</p> <p>9.16. Социология образования. Портрет студента технического вуза.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

**Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p>	<p>1.1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».</p> <p>2.2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?</p> <p>3.3. Как они влияют на процессы, происходящие в обществе?</p> <p>4.4. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?</p> <p>5.5. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</p> <p>6.6. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</p> <p>7.7. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

#### **Краткое содержание задания:**

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции?</li><li>2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм).</li><li>3.3. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.</li><li>4.4. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?</li><li>5.5. Почему не удалось попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)?</li><li>6.6. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?</li><li>7.7. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?</li><li>8.8. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки.</li><li>9.9. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?</li></ol>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

### Вопросы, задания

1. Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

2. Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

3. Билет №9

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ технократизма.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

а) анализ документов (контент-анализ);

б)

в)

г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1. Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различие американской и европейской социологии.

2.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знанецкий).  
Недостатки тейлоризма.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

### Вопросы, задания

1.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

2.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия?

3.Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;
- б) это наука, изучающая человека;
- в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;
- г) прикладные социологические исследования;
- д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

#### 2.Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г. Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: 80% правильных ответов*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: 60% правильных ответов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: 50% правильных ответов*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***