

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономическая теория**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

(подпись)

И.В.

Мастерова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ИД-1 Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. (Контрольная работа)
2. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (Тестирование)
3. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Тестирование)
4. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
5. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)
6. Предмет и метод макроэкономики (Тестирование)
7. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	2	4	7	8	10	12	15
Основные проблемы экономической организации общества								
Проблема выбора в экономике	+							
Анализ рыночной экономики с помощью модели спроса и предложения			+					
Производственная функция. Издержки производства								
Производственная функция			+					

Издержки производства		+					
Теория рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция							
Конкуренция на рынке		+	+				
Совершенная конкуренция		+	+				
Чистая монополия		+	+				
Монополистическая конкуренция: признаки и распространенность. Равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. Неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции		+	+				
Олигополия		+	+				
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен							
Макроэкономика как составная часть экономической теории				+			
Система национальных счетов					+	+	
Макроэкономическое равновесие, методы анализа							
Макроэкономический анализ: модель AD-AS						+	
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия							+
Экономические циклы, инфляция и безработица							
Экономический цикл и экономический рост							+
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция							+
Финансовая система и финансовая политика							
Финансовая система							+
Государственный бюджет							+
Финансовая политика							+
Денежная система и денежно-кредитная политика							
Денежная система							+
Двухуровневая банковская система							+
Денежно-кредитная политика							+
Вес КМ:	10	20	10	10	10	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Знать: особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов особенности макроэкономики, её институциональную структуру основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике Уметь: анализировать	Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (Тестирование) Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа) Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Тестирование) Предмет и метод макроэкономики (Тестирование) Основные макроэкономические показатели (Тестирование) Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа) Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. (Контрольная работа)

		<p>экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне; рынок и механизм его функционирования</p> <p>рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции</p> <p>анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование о методах и инструментах кредитно-денежной и фискальной политик государства</p>	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится на практическом занятии. Расчетное время работы 20 минут. Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов

#### Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента основных определений КПВ, графика КПВ, расчет альтернативных затрат

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества</p>	<p>1. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) с уменьшением производства другого вида продукта</li><li>б) с ростом производства другого вида продукта</li><li>в) с постоянным объемом производства другого вида продукта</li><li>г) возможен любой из указанных вариантов.</li></ul> <p>Ответ: а)</p> <p>2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) оплата его охраны и другого персонала.</li><li>б) цена строительства стадиона в будущем году.</li><li>в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона</li></ul> <p>Ответ: в)</p> <p>3. В модели производственных возможностей реальная экономика находится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) за границей производственных возможностей.</li><li>б) внутри области, ограниченной осями координат и кривой производственных возможностей.</li><li>в) на кривой производственных возможностей.</li><li>г) в любой точке, в зависимости от сложившейся ситуации</li></ul> <p>Ответ: в)</p>
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на все пять заданий или есть некоторые неточности*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*



Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на четыре из пяти заданий

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы только на три задания

## КМ-2. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется в часы практических занятий в групповой аудитории. Продолжительность работы - 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание

### Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку способностей решать задачи на определение точки рыночного равновесия, изменения величины спроса и предложения, расчета коэффициента эластичности спроса. А также задачи, связанные с производственной деятельностью фирмы: расчет издержек и прибыли фирмы

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне; рынок и механизм его функционирования</p>	<p>1. Спрос на товар описывается уравнением <math>P_d = 12 - 0,2 \cdot Q_d</math>, а предложение: <math>P_s = 4 + 0,2 \cdot Q_s</math>.</p> <p>а) Каковы равновесная цена и равновесное количество товара? б) Как они изменятся, если предложение вырастет на 10%.</p> <p>2. Заполнить таблицу:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Коэффициент эластичности</th><th>Имеет ли смысл понижать цену</th><th>Имеет ли смысл повышать цену</th></tr></thead><tbody><tr><td>0,3 (низкая)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1 (единичная)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2,1 (высокая)</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>3. Найти величину совокупного продукта <math>Q</math>, если известны предельная производительность и количество работников:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Кол-во работников, L (чел.)</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th></tr></thead><tbody><tr><td>MP</td><td>0</td><td>2</td><td>3,5</td><td>5</td><td>7</td><td>4,5</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Коэффициент эластичности	Имеет ли смысл понижать цену	Имеет ли смысл повышать цену	0,3 (низкая)			1 (единичная)			2,1 (высокая)			Кол-во работников, L (чел.)	0	1	2	3	4	5	6	7	MP	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1
Коэффициент эластичности	Имеет ли смысл понижать цену	Имеет ли смысл повышать цену																													
0,3 (низкая)																															
1 (единичная)																															
2,1 (высокая)																															
Кол-во работников, L (чел.)	0	1	2	3	4	5	6	7																							
MP	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1																							

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены четыре из пяти заданий*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если выполнены не все задания, или все, но с недочетами*

### **КМ-3. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится в период групповых практических занятий в аудитории. Время выполнения работы - 20 минут  
Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов

#### **Краткое содержание задания:**

Письменная работа ориентирована на проверку способностей на основе определенных характеристик различать модели рынка, решать задачи о поведении фирмы в рыночных условиях, выполнить задание на максимизацию прибыли с графическим обоснованием

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов</p>	<p>1. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна произвести такое количество продукции, при котором:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) средние издержки минимальны;</li><li>б) средняя выручка равна средним общим издержкам;</li><li>в) предельная выручка равна предельным издержкам;</li><li>г) общая выручка максимальна.</li></ul> <p>Ответ: в)</p> <p>2. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) кривой предельной и средней выручки;</li><li>б) кривой общей выручки;</li><li>в) кривой общих затрат;</li><li>г) кривой предельных затрат.</li></ul> <p>Ответ: г)</p> <p>3. Ценовая дискриминация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;</li><li>б) различие в оплате труда по национальности и полу;</li><li>в) повышение цены на товар более высокого качества;</li><li>г) все предыдущие ответы верны.</li></ul>
---	--

	<p>Ответ: а)</p> <p>4.Кривая предельного дохода монополиста лежит:</p> <p>а) на линии спроса;</p> <p>б) на линии среднего дохода;</p> <p>в) выше кривой спроса;</p> <p>г) ниже кривой спроса;</p> <p>д) выше кривой среднего дохода.</p> <p>Ответ: г)</p> <p>5.Укажите неверный ответ:</p> <p>а) на рынках с монополистической конкуренцией не достигается эффективное использование ресурсов;</p> <p>б) при монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивается достаточно большим количеством фирм;</p> <p>в) в монополистически конкурентных отраслях объемы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции;</p> <p>г) в условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.</p> <p>Ответ: г)</p> <p>6.Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:</p> <p>а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;</p> <p>б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный товар;</p> <p>в) небольшое количество конкурирующих фирм;</p> <p>г) только одна крупная фирма.</p> <p>Ответ: в)</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны правильные ответы на все пять заданий*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если даны правильные ответы большинство вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется даны правильные ответы на три из пяти заданий*

**КМ-4. Предмет и метод макроэкономики**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа выполняется на групповых практических занятиях в учебной аудитории. Время выполнения работы - 15 минут. Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов

**Краткое содержание задания:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний определений: что является предметом изучения макроэкономики и какие методы изучения применяются

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру</p>	<p>1. Все нижеперечисленные показатели являются предметом макроэкономики, за исключением:  а) инфляции;  б) государственной налоговой политики;  в) безработицы;  г) объем продаж данной фирмы  <b>Ответ: г)</b></p> <p>2. Макроэкономическими показателями являются:  а) чистое экономическое благосостояние;  б) национальное богатство страны;  в) издержки производства фирмы;  г) валовый национальный продукт;  д) располагаемый доход;  е) прибыль предприятия;  ж) национальный доход  <b>Ответ: б), г), д), ж)</b></p> <p>3. Какие из приведенных понятий изучает макроэкономика?  а) капитал компании;  б) индивидуальный спрос;  в) инфляция;  г) активы фирмы;  д) экономический спад;  е) безработица  <b>Ответ: в), д), е)</b></p> <p>4. Какое из суждений можно отнести к нормативному макроэкономическому суждению?  а) Если денежную массу сжать на 50%, то инфляцию упадет до 3%.  б) Лицензирование экспорта приведет к повышению его эффективности.  в) Увеличение дефицита государственного бюджета расширит кредитную массу.  г) Следует сократить государственный долг до разумных пределов.  д) Рост цен в энергетике вызовет повышение потребительских цен на 6%  <b>Ответ: а)</b></p> <p>5. Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов отражает:  а) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на рынках продуктов и ресурсов;  б) взаимодействие домашних хозяйств; фирм и</p>
--	---

	государства на финансовых рынках; в) вариант а) и б); г) ни один из вариантов не является верным. Ответ: в)
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если выполнены верно все практические задания*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены верно большинство из практических заданий*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно частично практические задания*

**КМ-5. Основные макроэкономические показатели**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест проводится на групповом практическом занятии в учебной аудитории. Время выполнения задания - 15 минут. Каждому студенту выдается свой вариант

**Краткое содержание задания:**

Тестирование ориентировано на проверку знаний определений основных макроэкономических показателей, входящих в систему национальных счетов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	<p>1. В состав ВВП включаются:</p> <p>а) услуги домашней хозяйки;</p> <p>б) покупка у соседа подержанного автомобиля;</p> <p>в) покупка новых акций у брокера;</p> <p>г) стоимость новой книги в местном книжном магазине;</p> <p>д) покупка облигаций у корпораций</p> <p>Ответ: г)</p> <p>2. Доходы, полученные от продажи государственных облигаций, включаются в ВВП:</p> <p>а) Да</p> <p>б) Нет</p> <p>Ответ: б)</p> <p>3. Если из ВНД вычесть налоги на прибыль корпораций, косвенные налоги, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:</p>
---	---

	<p>а) личные доход;  б) амортизация;  в) ЧНД;  г) располагаемый доход  Ответ: а)</p> <p>4. Индекс потребительских цен измеряет:  а) количество денег, которое необходимо, чтобы обеспечить потребителям фиксированный уровень полезности;  б) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг;  в) количество товаров, которое можно купить на полученные в текущем году доходы;  г) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году  Ответ: г)</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены практически все или с недочетами*

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены не все и с недочетами*

**КМ-6. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на групповых практических занятиях в учебных аудиториях. Время выполнения задания - 45 минут. Каждому студенту выдается свой вариант заданий. Задания могут быть тестовыми и практическими

**Краткое содержание задания:**

Расчет основных показателей СНС. Определение макроэкономического равновесия разными методами

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: рассчитывать основные показатели Системы	1. Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову
---	---

<p>национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия</p>	<p>за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб, а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 руб. В результате этих совокупных действий валовый национальный доход составит?</p> <p>2. Предположим, что производятся и потребляются два товара: <math>X</math> и <math>Y</math>. Товар <math>X</math> стоил в предыдущем году 1 д.е., в следующем – 0,5 д.е. Товар <math>Y</math> в предыдущем году стоил 0,5 д.е., а в следующем – 1 д.е. В предыдущем году было произведено 10 единиц товара <math>Y</math> и 5 единиц товара <math>X</math>, а в следующем – 5 единиц товара <math>Y</math> и 10 единиц товара <math>X</math>. Рассчитайте дефлятор ВВП</p> <p>3. Если функция сбережений описывается формулой <math>S = -30 + 0,1DI</math>, а автономные инвестиции составляют величину 125 д.е., то каким будет равновесный уровень <math>DI</math> ?</p>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены практически все задания или имеются недочеты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если выполнены не все задания, а также имеются недочеты

**КМ-7. Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа выполняется в часы групповых практических занятиях в учебной аудитории. Время выполнения работы - 45 минут.

**Краткое содержание задания:**

Письменная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента определять виды безработицы, рассчитывать уровень безработицы и темп инфляции. А также знать

цели и инструменты кредитно-денежной политики и последствия проведенных мероприятий кредитно-денежной политики

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование о методах и инструментах кредитно-денежной и фискальной политик государства</p>	<p>1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи – 10 млн. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. руб.? Налоговые поступления составляют 40 млн. руб.</p> <p>2. Определите, сколько денег требуется в экономике для совершения сделок, если каждая денежная единица оборачивается за год 8 раз, а товаров и услуг произведено на сумму 240 млрд. руб.</p> <p>3. Банк получил от вкладчиков 5000 д.е. Норма резерва 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 д.е.?</p>															
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции</p>	<p>1. Решите задачи:  а) определить, как изменится реальный доход, если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%;  б) сколько будет стоить набор товаров и услуг год спустя, если известно, что сегодня он стоит 4000 руб., а темп инфляции постоянен, 8%?</p> <p>2. Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.</p> <table border="1" data-bbox="734 1355 1316 1534"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1-ый год</th> <th>5-ый год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td>84849</td> <td>95453</td> </tr> <tr> <td>Занятые</td> <td>80796</td> <td>87524</td> </tr> <tr> <td>Безработные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	1-ый год	5-ый год	Рабочая сила	84849	95453	Занятые	80796	87524	Безработные			Уровень безработицы		
Показатели	1-ый год	5-ый год														
Рабочая сила	84849	95453														
Занятые	80796	87524														
Безработные																
Уровень безработицы																

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены практически все практические задания или имеются недочеты*

*Оценка: 3*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если выполнены не все задания, а также имеются недочеты*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

#### **Вопросы, задания**

1. Почему кривая спроса совпадает с кривой предельной полезности?
2. В инфляционной ситуации резко возрастают цены на все товары. Имеет ли место рост спроса во время инфляции? Стимулируют ли инфляционные цены увеличение производства и предложения товаров?
3. При каких условиях действует закон убывающей производительности?
4. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, какое количество продукции должна произвести? Какое равенство при этом должно выполняться?
5. В базовом году номинальный ВВП составил 500 млрд.руб. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Номинальный ВВП через 6 лет составит:
  - а) 2000 млрд.руб.;
  - б) 1400 млрд.руб.
  - в) 1000 млрд.руб.
  - г) 750 млрд.руб.
6. Доход домохозяйств после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс д.е. до 220 тыс.д.е., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. д.е. Определить *MPS* и *MPC*.
7. Рассчитайте величину экономического активного населения и уровень безработицы, если численность безработных 10 тыс.чел., а занятых – 90 тыс.чел.
8. Индекс цен на потребительские товары в предыдущем году составил 112,3%, а в текущем году 208%. Чему равен темп инфляции в текущем году?
9. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Экономический ресурс представляет собой:

- а) прибыль;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары и услуги;
- г) потребности населения

Ответы:

а) прибыль; б) средства производства; в) потребительские товары и услуги; г) потребности населения

Верный ответ: б) экономический ресурс представляет собой средства производства

2. Проблема “что?”, “как?” и “для кого?” производить может иметь отношение:

- а) к отсталой экономике;

- б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) к рыночной экономике;
- г) тоталитарным системам

Ответы:

- а) к отсталой экономике; б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) к рыночной экономике; г) тоталитарным системам

Верный ответ: Проблема "что?", "как?" и "для кого?" производить имеет отношение к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

Ответы:

- а) производство; б) спрос; в) инвестиции; г) редкость ресурсов

Верный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это редкость ресурсов

4. Падение спроса на товар X может вызвать:

Ответы:

- а) уменьшение доходов потребителей; б) ожидание роста цен на товар X; в) падение предложения товара X; г) уменьшение цен на товары-заменители

Верный ответ: Падение спроса на товар X может вызвать уменьшение цен на товары-заменители

5. Какой фактор не оказывает влияния на сдвиг кривой предложения?

Ответы:

- а) изменение технологии производства; б) изменение цен на ресурсы; в) изменение вкусов потребителей; г) изменение ожиданий производителя по поводу будущего состояния рынка; д) изменение цены предлагаемого товара

Верный ответ: На сдвиг кривой предложения не оказывает влияния изменение цены предлагаемого товара

6. Средние общие издержки - это:

Ответы:

- а) сумма предельных издержек; б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек; в) сумма переменных издержек на единицу продукции; г) сумма постоянных издержек на единицу продукции

Верный ответ: Средние общие издержки - это сумма средних постоянных и средних переменных издержек

7. Предельные издержки - это:

Ответы:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции; б) издержки в расчете на единицу продукции; в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства; г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю

Верный ответ: Предельные издержки - это издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции

8. Совершенная конкуренция возникает, когда:

Ответы:

- а) на рынке присутствуют две-три фирмы; б) фирмы производят разнообразную продукцию; в) вступить в отрасль достаточно сложно; г) фирма сама устанавливает цены; д) отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары, выпускаемые большим количеством фирм, однородны

Верный ответ: Совершенная конкуренция возникает, когда отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары, выпускаемые большим количеством фирм, однородны

9. Монополия - это рыночная структура, где:

Ответы:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасли; б) существует только один покупатель; в) существует небольшое количество конкурирующих между собой производителей; г) отсутствует контроль на ценами; д) все ответы верны

Верный ответ: Монополия - это рыночная структура, где существуют практически непреодолимые барьеры в отрасли

10. Какая из перечисленных ниже величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- а) государственные закупки;  
б) валовые инвестиции;  
в)  $C+I+G$   
г) чистый экспорт  
д) заработная плата

Ответы:

- а) государственные закупки; б) валовые инвестиции; в)  $C+I+G$ ; г) чистый экспорт; д) заработная плата

Верный ответ: В состав ВВП, рассчитанные по сумме расходов, не включается заработная плата

11. Снижение кривой совокупного спроса - результат:

- а) эффекта богатства;  
б) эффект процентной ставки;  
в) эффект импортных закупок;  
г) все предыдущие ответы верны;  
д) все предыдущие ответы не верны

Ответы:

- а) эффекта богатства; б) эффект процентной ставки; в) эффект импортных закупок; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы не верны

Верный ответ: Правильный ответ - д)

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Итоговая оценка проставляется по результатам текущего контроля