

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В PYTHON**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б4.Ч.01</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>5 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>                            | <b>5 семестр - 8 часов;</b>                                     |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>5 семестр - 8 часов;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                      | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>5 семестр - 91,7 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Лабораторная работа</b>               |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Зачет</b>                             | <b>5 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2021**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                              |
|   | Владелец  | Крепков И.М.                 |
|   | Идентификатор   | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                             |
|   | Владелец  | Петров С.А.                 |
|   | Идентификатор   | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                             |
|   | Владелец  | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор   | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с современным языком программирования Python, приобретение навыков программирования в скриптовых языках, приобретение навыков использования библиотек и модулей для ускоренной обработки данных, использование модульного программирования для решения практических задач

### Задачи дисциплины

- изучение синтаксиса и структуры языка Python;
- освоение возможностей Python для применения математических методов в обработке данных;
- изучение языка Python как средства решения научно-исследовательских задач;
- изучение возможностей применения языка Python для решения профессиональных задач.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                            | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач | знать:<br>- возможности Python для применения математических методов в обработке данных;<br>- возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм;<br>- синтаксис и структуру языка Python, особенности применения языка Python для обработки данных.<br><br>уметь:<br>- использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Python;<br>- составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Python;<br>- составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python, встроенных модулей и функции для обработки данных. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы информатики и вычислительной техники
- знать основные типы данных
- знать основные программные конструкции
- уметь программировать на языках высокого уровня
- уметь реализовывать основные программные конструкции на языках высокого уровня

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр  | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |          |          |              |          |          |            |             |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|----------|--|----------|----------|--------------|----------|----------|------------|-------------|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |          | Контактная работа  |          |          |              |          |          |            | СР          |                   |                                   |  |
|       |  |                       |          | Лек  | Лаб      | Пр       | Консультация |          | ИКР      |            | ПА          | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК       |  |          |          |              |          |          |            |             |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4        | 5  | 6        | 7        | 8            | 9        | 10       | 11         | 12          | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Основы программирования на языке Python                | 34                    | 5        | 2  | -        | 2        | -            | -        | -        | -          | -           | 30                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к защитам лабораторных работ</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b><br/>Изучение методической и учебной литературы</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 11-117</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к защитам лабораторных работ</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b><br/>Изучение методической и учебной литературы</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], 71-186</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b><br/>Изучение методической и учебной литературы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к защитам лабораторных работ</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], 1-77, 95-121, 157-174, 219-239</p> |
| 1.1   | Основы программирования на языке Python                | 34                    |          | 2  | -        | 2        | -            | -        | -        | -          | -           | 30                | -                                 |  |
| 2     | Базовые конструкции языка программирования Python      | 36                    |          | 3  | -        | 3        | -            | -        | -        | -          | -           | 30                | -                                 |  |
| 2.1   | Базовые конструкции языка программирования Python      | 36                    |          | 3  | -        | 3        | -            | -        | -        | -          | -           | 30                | -                                 |  |
| 3     | Решение прикладных задач в Python                      | 37.7                  |          | 3  | -        | 3        | -            | -        | -        | -          | -           | 31.7              | -                                 |  |
| 3.1   | Решение прикладных задач в Python                      | 37.7                  |          | 3  | -        | 3        | -            | -        | -        | -          | -           | 31.7              | -                                 |  |
|       | Зачет  | 0.3                   |          | -  | -        | -        | -            | -        | -        | -          | -           | 0.3               | -                                 |  |
|       | <b>Всего за семестр</b>                                | <b>108.0</b>          | <b>8</b> | <b>-</b>   | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>0.3</b>  | <b>91.7</b>       | <b>-</b>                          |  |
|       | <b>Итого за семестр</b>                                | <b>108.0</b>          | <b>8</b> | <b>-</b>   | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b>     | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.3</b> | <b>91.7</b> | <b>-</b>          | <b>-</b>                          |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Основы программирования на языке Python

#### 1.1. Основы программирования на языке Python

Простые операции. Числа с плавающей точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Строки и операции над ними. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов. Списки: операции и функции. Циклы while и for. Функция range.

### 2. Базовые конструкции языка программирования Python

#### 2.1. Базовые конструкции языка программирования Python

Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и pip. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: none, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста. Функциональное программирование. Функции lambda, map и filter. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools. Объектно-ориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Соккрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности. Тернарный оператор.

### 3. Решение прикладных задач в Python

#### 3.1. Решение прикладных задач в Python

Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras.

## 3.3. Темы практических занятий

1. Простые операции. Числа с плавающей точкой. Возведение в степень. Неполное частное и остаток от целочисленного деления. Переменные и работа с ними. Функции ввода и вывода. Логические выражения и сравнения. Инструкции if и else. Булева логика. Приоритет операторов.;
2. Работа с изображениями и компьютерное зрение с использованием OpenCV. Введение в машинное обучение с применением библиотеки TensorFlow и Keras;
3. Функции для фильтрации и статистического анализа данных с помощью Pandas. Визуализация данных с помощью Matplotlib.;
4. Библиотеки для обработки данных: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib. Массивы Numpy и операции над ними. Структуры Pandas: Series и Dataframe.;
5. Объектно-ориентированное программирование (ООП). Классы и их свойства. Наследование. Магические методы и переопределение. Жизненный цикл объекта. Соккрытие данных. Методы класса и статические методы. Регулярные выражения. Классы символов. Метасимволы. Группы. Специальные последовательности.

Тернарный оператор;

6. Исключения: их вызов и обработка. Инструкция finally. Утверждения. Работа с файлами. Открытие файлов и чтение/запись данных. Типы объектов: none, словари, кортежи. Функции словарей и срезы. Списковое включение. Форматирование строк. Анализатор текста.;

7. Функциональное программирование. Функции lambda, map и filter. Функции и их аргументы. Возврат из функций. Функции как объекты. Модули. Стандартные библиотеки и pip. Списки: операции и функции. Строки и операции над ними. Циклы while и for. Функция range. Генераторы. Декораторы. Рекурсия. Множества. Модуль itertools;

8. Основные библиотеки для решения прикладных задач: Scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, Keras, OpenCV. Реализация решения задач линейной регрессии, классификации и кластеризации с помощью библиотеки Scikit-learn..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы программирования на языке Python"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Базовые конструкции языка программирования Python"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Решение прикладных задач в Python"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)               |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |
| синтаксис и структуру языка Python, особенности применения языка Python для обработки данных   | ИД-2УК-1         |   | + |   | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2 |
| возможности встроенных библиотек и функций языка Python для обработки данных, особенности организации дополнительных подпрограмм       | ИД-2УК-1         | +   |   |   | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1 |
| возможности Python для применения математических методов в обработке данных  | ИД-2УК-1         |   |   | + | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3 |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |
| составлять программы с использованием синтаксиса и структур языка Python, встроенных модулей и функции для обработки данных            | ИД-2УК-1         | +   |   |   | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 1 |
| составлять проекты программ и программных средств для решения научно-исследовательских задач с использованием конструкций языка Python | ИД-2УК-1         |   | + |   | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 2 |
| использовать дополнительные библиотеки и математические методы, применяемые для обработки данных в Python                              | ИД-2УК-1         |   |   | + | Лабораторная работа/Защита лабораторных работ. Блок 3 |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Смешанная форма

1. Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачётной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для прикладного бакалавриата вузов по инженерно-техническим направлениям / Д. Ю. Федоров . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2019 . – 161 с. – (Бакалавр. Прикладной курс) . - ISBN 978-5-534-10971-9 .;
2. Коэльо Л. П., Ричарт В.- "Построение систем машинного обучения на языке Python", (2-е изд.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2016 - (302 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=82818](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82818);
3. Маккинни У.- "Python и анализ данных", (2-ое изд., испр. и доп.), Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2020 - (540 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/131721>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Python;
6. Spyder.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
10. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
11. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран  |
|   | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ       | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
|   | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ       | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | К-202/2, Склад кафедры БИТ          | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение в Python

(название дисциплины)

## 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Защита лабораторных работ. Блок 1 (Лабораторная работа)

КМ-2 Защита лабораторных работ. Блок 2 (Лабораторная работа)

КМ-3 Защита лабораторных работ. Блок 3 (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                 | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 9    | 15   |
| 1             | Основы программирования на языке Python           |            |      |      |      |
| 1.1           | Основы программирования на языке Python           |            | +    |      |      |
| 2             | Базовые конструкции языка программирования Python |            |      |      |      |
| 2.1           | Базовые конструкции языка программирования Python |            |      | +    |      |
| 3             | Решение прикладных задач в Python                 |            |      |      |      |
| 3.1           | Решение прикладных задач в Python                 |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 30   | 30   | 40   |