

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б4.Ч.02 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 8 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 8 семестр - 8 часов; |
| Практические занятия | 8 семестр - 8 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 8 семестр - 91,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Программирование (код) | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 8 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Крепков И.М. |
| | Идентификатор | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Петров С.А. |
| | Идентификатор | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основ программирования на языке 1С и конструирования информационных систем средствами 1С для решения практических задач

Задачи дисциплины

- получение практических навыков по работе в системе "1С: Предприятие 8";
- получение практических навыков по конфигурированию и администрированию системы "1С: Предприятие 8";
- формирование навыка работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач | знать: - технологическую платформу и компоненты системы "1С: Предприятие"; - основы встроенного языка методiku программирования и конфигурирования системы; - методiku программирования и конфигурирования системы. уметь: - формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию; - автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный труд часто повторяющихся операций; - изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С; - разрабатывать программы на встроенном языке программирования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Теория бухгалтерского учета для программиста | 8 | 8 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Теория бухгалтерского учета для программиста"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Теория бухгалтерского учета для программиста"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-35 [2], 10-75</p> | |
| 1.1 | Концепция системы 1С: Предприятие | 8 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 6 | - | | |
| 2 | Программная платформа системы 1С: Предприятие | 8 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Программная платформа системы 1С: Предприятие"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Программная платформа системы 1С: Предприятие"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 40-122</p> |
| 2.1 | Программная платформа системы 1С: Предприятие | 8 | | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 3 | Постановка задачи | 7.0 | | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Постановка задачи"</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u></p> |
| 3.1 | Постановка задачи | 7.0 | | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Постановка задачи" | |
| 4 | Конфигуратор. Простейший кадровый учет. | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Конфигуратор. Простейший кадровый учет." |
| 4.1 | Конфигуратор. Простейший кадровый учет. | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Конфигуратор. Простейший кадровый учет." |
| 5 | Синтаксис языка 1С. | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Синтаксис языка 1С." |
| 5.1 | Конструкция языка 1С. | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Синтаксис языка 1С." |
| 6 | Справочники | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Справочники" |
| 6.1 | Справочники | 7.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Справочники" |
| 7 | Документы | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Документы" |
| 7.1 | Документы | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Документы" |
| 8 | Отчеты | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Отчеты" |
| 8.1 | Отчеты | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Отчеты" |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| 9 | Регистры. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Регистры." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Регистры." |
| 9.1 | Регистры. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 10 | Запросы. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Запросы." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Запросы." |
| 10.1 | Запросы. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 11 | Таблица значений. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Таблица значений." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Таблица значений." |
| 11.1 | Таблица значений. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 12 | Список значений. Текст. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Список значений. Текст." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Список значений. Текст." |
| 12.1 | Список значений. Текст. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 13 | Объект диаграмма. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Объект диаграмма." <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Объект диаграмма." |
| 13.1 | Объект диаграмма. | 8.0 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 7 | - | |
| 14 | Формы | 7.7 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Формы" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу |
| 14.1 | Формы | 7.7 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6.7 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|-----|---|-----|---|---|---|---|-----|------|---|--|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | "Формы" |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 8.0 | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 91.7 | - | | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 8.0 | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 91.7 | - | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Теория бухгалтерского учета для программиста

1.1. Концепция системы 1С: Предприятие

Конфигурируемость. Конфигуратор. Компонентная структура. Объекты, атрибуты, методы. Встроенный язык. Модули, процедуры, функции. Глобальный модуль. Предметная область бухгалтерского учета. Счет и план счетов. Субсчет. Система счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки. Тип счета. Аналитический учет. Количественный учет. Валютный учет. Забалансированные счета. Разделитель учета. Техника и формы бухгалтерского учета..

2. Программная платформа системы 1С: Предприятие

2.1. Программная платформа системы 1С: Предприятие

Функционирование системы. Краткое описание понятий (объектов). Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С: Предприятие..

3. Постановка задачи

3.1. Постановка задачи

Постановка задачи. Разработка структуры конфигурации..

4. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.

4.1. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.

Окно configurатора. Дерево configurатора. Редактор форм. Кнопки панели редактора форм. Кнопки редактора программных модулей. Программные модули. Шаблоны. Редактор печатных форм. Администрирование базы. Загрузка измененной конфигурации..

5. Синтаксис языка 1С.

5.1. Конструкция языка 1С.

Передача документов по почте. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники "Пользователи", "Черный список", Документы "Письмо", "Сообщение", Журнал "Письма". Обработка "Чистка базы"..

6. Справочники

6.1. Справочники

Назначение справочников. Атрибуты справочников. Типы данных. Экранные формы справочников. Иерархические справочники. Подчиненные справочники. Сравнение справочников с другими объектами. Основы программирования. Периодические реквизиты. Подбор из справочника. Другие полезные методы. Чтение структуры справочников..

7. Документы

7.1. Документы

Назначение документов. Состав документа. Проведение документов. Атрибуты документов (реквизиты). Журналы документов. основы программирования. Ссылка на документ. Создание, сохранение и проведение документа. Поиск документа. Удаление документа. Перебор документа. Табличная часть документа..

8. Отчеты

8.1. Отчеты

Назначение отчетов. Состав отчета. Секции. Поведение сформированного отчета. Основы программирования. Ссылка на объект таблица. Вывод секций. Присоединить секцию. Пересечение секций..

9. Регистры.

9.1. Регистры.

Назначение регистров. Измерения и ресурсы. Движения в регистрах. Виды регистров. Регистры остатков. Основы программирования. Регистры, используемые в примерах. Запись движений в регистр остатков. Запись движений в оборотный регистр. Обращение к итогам регистра. Обращение к итогам оборотного регистра. обращения к движениям регистра. Фильтрация движений и итогов. Временный расчет регистров. Запрос к регистру..

10. Запросы.

10.1. Запросы.

Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора..

11. Таблица значений.

11.1. Таблица значений.

Создание таблицы значений. Добавление строк. Перебор строк. Сортировка. Поиск. Итоги и группировка. Удаление строк и колонок. Таблица значений как элемент диалога. Методы Установить Значение и Получить Значение..

12. Список значений. Текст.

12.1. Список значений. Текст.

Создание списка значений. Добавление значений. Перебор списка значений. Сортировка. Поиск. Удаление значений. Список значений как элемент диалога. Выгрузка и загрузка. Методы описания текста..

13. Объект диаграмма.

13.1. Объект диаграмма.

Создание диаграммы в 1С. Наполнение данными диаграммы. Основы программирования. Изменение заголовка таблицы. Работа с сериями диаграммы. Передача значений точками серий. Два вспомогательных метода диаграммы. Пример использования диаграммы в 1С: Бухгалтерия..

14. Формы

14.1. Формы

Открытие формы. Элементы диалога на форме. Слои и закладки на форме. Подбор..

3.3. Темы практических занятий

1. Создание мини-системы кадрового учета сотрудников предприятия. Создание собственной учебной базы данных. Режимы запуска программы. Создание объектов конфигурации. Проверка работы вновь созданного документа.;
2. Передача документов по почте. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники "Пользователи", "Черный список", Документы "Письмо", "Сообщение", Журнал "Письма". Обработка "Чистка базы".;
3. Работа с бухгалтерскими счетами. Перебор счетов. Атрибуты счета. Счета и субсчета. Список счетов. Выполнение варианта задания.;
4. Создание простой учетной схемы для магазина доставки товаров на дом с оформлением заказов от клиентов и формированием путевых листов для курьеров. Отчеты о доходах.;
5. Система учета для библиотеки. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники "Произведения", "Книги". Документы "Выдача книги", "Продление книги", "Возврат книги", "Потеря книги". Отчет "Долги читателя", "Библиотечная выписка". Дополнительные функции.;
6. Пример создания базы данных для отдела кадров. Постановка задачи. Объект конфигурации. Справочники "Работодатели", "Соискатели", "Резюме", "Вакансии". Обработка "Чистка базы". Система доходов и расходов семейного бюджета. Постановка задачи. Объекты конфигурации.;
7. Работа с бухгалтерскими запросами. Метод Выполнить запрос. Метод Включать субсчета. Метод Использовать субсчета. Метод Опции. Обработка результатов запроса. Атрибуты и методы результата запроса. Выполнение запроса..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы языка Java"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Библиотека классов AWT"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Библиотека классов Swing"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы ввода-вывода в Java"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Синтаксис языка 1С."
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Справочники"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Документы"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Отчеты"
9. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Регистры."
10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Запросы."
11. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Таблица значений."
12. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Список значений. Текст."
13. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Объект диаграмма."
14. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Формы"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| методику программирования и конфигурирования системы | ИД-2ук-1 | + | + | + | + | | | | | | | | | | | Программирование (код)/Основные понятия и определения Программы 1С. | |
| основы встроенного языка методику программирования и конфигурирования системы | ИД-2ук-1 | | | + | + | | | | | | | | | | | Программирование (код)/Основные понятия и определения Программы 1С. | |
| технологическую платформу и компоненты системы "1С: Предприятие" | ИД-2ук-1 | | | | | | | | | + | + | + | | | | Программирование (код)/Основные объекты, часть 2 | |
| Уметь: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| разрабатывать программы на встроенном языке программирования | ИД-2ук-1 | | | | | | | | | + | | | | | | Программирование (код)/Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 | |
| изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С | ИД-2ук-1 | | | | | + | + | + | + | | | | | | | Программирование (код)/Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 | |
| автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный труд часто повторяющихся операций | ИД-2ук-1 | | | | | | | | | | + | + | + | | | Программирование (код)/Основные объекты, часть 2 | |
| формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию | ИД-2ук-1 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | Программирование (код)/Основные объекты, часть 3 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Основные объекты, часть 2 (Программирование (код))
2. Основные объекты, часть 3 (Программирование (код))
3. Основные понятия и определения Программы 1С. (Программирование (код))
4. Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 (Программирование (код))

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андрюшина, И. С. Ведение бухгалтерского учета в среде <<1С: Бухгалтерия 8>> : практикум / И. С. Андрюшина, Т. И. Зворыкина, И. Е. Ларина ; ред. И. Е. Ларина ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 212 с. - ISBN 978-5-7046-2015-0 .

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10376;](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10376)

2. А. А. Заика- "1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы", (2-е изд., испр.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (311 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office /Офис;
3. Windows/Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru;
http://docs.cntd.ru/](Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/)
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-202/2, Склад кафедры БИТ | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование в 1С

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Основные понятия и определения Программы 1С. (Программирование (код))

КМ-2 Синтаксис языка 1С. Основные объекты, часть 1 (Программирование (код))

КМ-3 Основные объекты, часть 2 (Программирование (код))

КМ-4 Основные объекты, часть 3 (Программирование (код))

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 10 | 14 |
| 1 | Теория бухгалтерского учета для программиста | | | | | |
| 1.1 | Концепция системы 1С: Предприятие | | + | | | |
| 2 | Программная платформа системы 1С: Предприятие | | | | | |
| 2.1 | Программная платформа системы 1С: Предприятие | | + | | | |
| 3 | Постановка задачи | | | | | |
| 3.1 | Постановка задачи | | + | | | |
| 4 | Конфигуратор. Простейший кадровый учет. | | | | | |
| 4.1 | Конфигуратор. Простейший кадровый учет. | | + | | | |
| 5 | Синтаксис языка 1С. | | | | | |
| 5.1 | Конструкция языка 1С. | | | + | | |
| 6 | Справочники | | | | | |
| 6.1 | Справочники | | | + | | |
| 7 | Документы | | | | | |
| 7.1 | Документы | | | + | | |
| 8 | Отчеты | | | | | |

| | | | | | |
|------------|-------------------------|----|----|----|----|
| 8.1 | Отчеты | | + | | |
| 9 | Регистры. | | | | |
| 9.1 | Регистры. | | | + | |
| 10 | Запросы. | | | | |
| 10.1 | Запросы. | | | + | |
| 11 | Таблица значений. | | | | |
| 11.1 | Таблица значений. | | | + | |
| 12 | Список значений. Текст. | | | | |
| 12.1 | Список значений. Текст. | | | | + |
| 13 | Объект диаграмма. | | | | |
| 13.1 | Объект диаграмма. | | | | + |
| 14 | Формы | | | | |
| 14.1 | Формы | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 25 | 25 | 25 | 25 |