

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                                      |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная   |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.11  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 1 семестр - 6;<br>2 семестр - 6;<br>всего - 12                           |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 432 часа   |
| <b>Лекции</b>                            | 1 семестр - 8 часов;<br>2 семестр - 8 часов;<br>всего - 16 часов         |
| <b>Практические занятия</b>              | 1 семестр - 20 часов;<br>2 семестр - 8 часов;<br>всего - 28 часа         |
| <b>Лабораторные работы</b>               | 2 семестр - 8 часов;   |
| <b>Консультации</b>                      | 1 семестр - 2 часа;<br>2 семестр - 2 часа;<br>всего - 4 часа             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 1 семестр - 185,5 часа;<br>2 семестр - 189,5 часа;<br>всего - 375,0 часа |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом  |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий                             |
| <b>включая:</b>                          |  |
| Семинар                                  |  |
| Лабораторная работа                      |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |  |
| Экзамен                                  | 1 семестр - 0,5 часа;  |
| Экзамен                                  | 2 семестр - 0,5 часа;  |
|  | всего - 1,0 час  |

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                               |
|  | Владелец  | Буданова Н.А.                 |
|  | Идентификатор   | R5d64ed63-TrofimovaNA-be93810 |

(подпись)

Н.А. Буданова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                             |
|  | Владелец  | Петров С.А.                 |
|  | Идентификатор   | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

(подпись)

С.А. Петров

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                             |
|  | Владелец  | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор   | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Освоение принципов процедурного программирования, основных алгоритмов обработки данных, приобретение знаний о сложных структурах, изучение технологий разработки прикладных программ с использованием современных инструментариев.

### Задачи дисциплины

- Знакомство с основными понятиями информатики: данные, информация, информационные системы и технологии, алгоритм, спецификация задачи, прикладная программа и инструментарий разработки.;
- Освоение процесса разработки программного продукта в современных инструментальных средах.;
- Освоение структурного программирования на языке высокого уровня.;
- Изучение базовых структур алгоритмов и процесса создания на их основе модульных прикладных программ..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности           | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы математики, физики, вычислительной техники и программирования   | знать:<br>- Основные алгоритмы сортировки.<br><br>уметь:<br>- Реализовывать простые методы сортировки.  |
| ОПК-2 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности | знать:<br>- Методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения. Особенности создания диалоговых программ. Знать основные операторы..<br><br>уметь:<br>- Создавать диалоговые программы. Отлаживать и тестировать программы на языках программирования С и С++.. |
| ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения  | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Использует основные языки программирования, работает с базами данных, с операционными системами и оболочками, а также с современными программными средами       | знать:<br>- Структуру программы на языках программирования С и С++.<br>Особенности работы условного оператора. Вложенного условного оператора.; <li>- Принципы программирования на языках программирования С и С++ .<br/>Особенности циклов.;</li>                              |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | разработки информационных систем и технологий        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности работы с матрицами на языке С и С++;</li> <li>- Особенности работы с одномерными массивами на языке С и С++;</li> <li>- Правила создания подпрограмм на языке С и С++;</li> <li>- Методы работы со строками на языке С и С++.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать условный оператор для решения практических задач;</li> <li>- Работать с матрицами;</li> <li>- Работать с одномерными массивами;</li> <li>- Реализовывать подпрограммы на языке С и С++;</li> <li>- Создавать строковые переменные и применять основные методы работы со строками;</li> <li>- Использовать различные виды циклов для различных практических задач.</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |   |
| 1     | Основы создания программ                               | 57                    | 1       | 3  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 50                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Выполнение задания и подготовка к защите по теме "Операторы ввода-вывода в С и С++." и "Вычисления. Арифметические выражения. Операции. Применение стандартных библиотек и функций."<br/><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 1-384<br/>[2], 1-280<br/>[3], 1-1136<br/>[4], 1-384</p> |   |
| 1.1   | Тема 1. Основы технологи разработки программ.          | 22                    |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 |   |   |
| 1.2   | Тема 2. Диалоговые программы                           | 12                    |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 1.3   | Тема 3. Основные операторы, вычисления.                | 23                    |         | 1  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 |   |   |
| 2     | Ветвления.   | 47.5                  |         | 1.5  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 40                | -                                 |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Выполнение задания и подготовка к защите по теме: "Ветвления. Условный оператор. Вложенный условный оператор"<br/><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Ветвления." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br/><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], 1-1136<br/>[5], 1-56</p> |
| 2.1   | Тема 1. Условный оператор                              | 12.5                  |         | 0.5  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 2.2   | Тема 2. Вложенный условный оператор                    | 12.5                  |         | 0.5  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 2.3   | Тема 3. Логические переменные и сложные условия        | 22.5                  |         | 0.5  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -                                 |   |   |
| 3     | Циклы  | 47.5                  |         | 1.5  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 40                | -                                 |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Выполнение задания и подготовка к защите по теме: "Циклы с постусловием, с предусловием, циклы по переменной"</p>  |
| 3.1   | Тема 1. Циклы с постусловием                           | 12.5                  |         | 0.5  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 10                | -                                 |   |   |
| 3.2   | Тема 2. Циклы с  | 12.5                  | 0.5     | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | 10 | -                 |                                   |   |   |



|     |  |       |     |      |   |    |   |   |   |     |     |   |   |
|-----|--|-------|-----|------|---|----|---|---|---|-----|-----|---|---|
|     | алгоритмы работы с матрицами                       |       |     |      |   |    |   |   |   |     |     | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], 1-1136 |   |
| 7   | Символьные строки                                  | 33    | 2   | -    | 3 | -  | - | - | - | -   | 28  | -   | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>   |
| 7.1 | Тема 1. Основные понятия по теме Символьные строки | 12    | 1   | -    | 1 | -  | - | - | - | -   | 10  | -   | Выполнение задания и подготовка к защите по теме: "Символьные строки"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>  |
| 7.2 | Тема 2. Методы работы со строками                  | 21    | 1   | -    | 2 | -  | - | - | - | -   | 18  | -   | Изучение материала по разделу "Символьные строки" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[5], 1-56 |
| 8   | Алгоритмы сортировки                               | 70    | 2   | 8    | - | -  | - | - | - | -   | 60  | -   | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>   |
| 8.1 | Тема 1. Простые алгоритмы сортировки               | 35    | 1   | 4    | - | -  | - | - | - | -   | 30  | -   | Выполнение задания и подготовка к защите по теме: "Алгоритмы сортировки"<br><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b>   |
| 8.2 | Тема 2. Быстрые алгоритмы сортировки               | 35    | 1   | 4    | - | -  | - | - | - | -   | 30  | -   | Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], 1-1136  |
|     | Экзамен  | 36.0  | -   | -    | - | -  | 2 | - | - | 0.5 | -   | 33.5  |   |
|     | Всего за семестр                                   | 216.0 | 8.0 | 8    | 8 | -  | 2 | - | - | 0.5 | 156 | 33.5  |   |
|     | Итого за семестр                                   | 216.0 | 8.0 | 8    | 8 |    | 2 |   | - | 0.5 |     | 189.5   |   |
|     | ИТОГО  | 432.0 | -   | 16.0 | 8 | 28 | 4 |   | - | 1.0 |     | 375.0   |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Основы создания программ

1.1. Тема 1. Основы технологии разработки программ.  
Программа. Алгоритм и данные. Транслятор. Интерпритатор. Компилятор. Системы программирования. Язык С и С++. Самая простая программа.

1.2. Тема 2. Диалоговые программы  
Типы данных. Ввод данных. Поток ввода и вывода. Форматный вывод..

1.3. Тема 3. Основные операторы, вычисления.  
Переменные. Основные операции. Математические функции. Задание случайных чисел..

### 2. Ветвления.

2.1. Тема 1. Условный оператор  
Правила записи полной и неполной формы условного оператора. Блок-схема ветвления..

2.2. Тема 2. Вложенный условный оператор  
Правила создания вложенных операторов.

2.3. Тема 3. Логические переменные и сложные условия  
Правила составления логических выражений и применение их для решения задач с ветвлением. Приоритет операций.

### 3. Циклы

3.1. Тема 1. Циклы с постусловием  
Блок-схема цикла с постусловием. Особенности создания и использования цикла с постусловием..

3.2. Тема 2. Циклы с предусловием  
Блок-схема цикла с предусловием. Особенности создания и использования цикла с предусловием..

3.3. Тема 3. Параметрический цикл.  
Блок-схема цикла по переменной. Особенности создания и использования цикла по переменной..

### 4. Процедуры и функции

4.1. Тема 1. Создание процедур.  
Создание процедур. Простая процедура. Процедура с параметрами. Процедура с изменяемыми параметрами..

4.2. Тема 2. Создание функций.  
Создание функций. Функции с параметрами..

### 5. Одномерные массивы

### 5.1. Тема 1. Создание статического массива

Понятие массива. Объявление массива. Заполнение массива. Обращение к элементам массива.

### 5.2. Тема 2. Алгоритмы работы с одномерными массивами

Поиск элемента по заданному условию. Поиск максимально и минимального элемента. Сумма и произведение элементов массива. Сдвиг элементов массива..

### 5.3. Тема 3. Динамический массив

Правила создания динамических массивов.

## 6. Матрицы

### 6.1. Тема 1. Основные понятия по теме Матрицы

Определение. Объявление. Нумерация строк и столбцов. Особенности хранения матрицы в памяти компьютера.

### 6.2. Тема 2. Основные алгоритмы работы с матрицами

Обработка матриц. Перебор элементов матрицы. Поиск элементов на главной и побочной диагоналях. Перестановка строк и столбцов матрицы.

## 7. Символьные строки

### 7.1. Тема 1. Основные понятия по теме Символьные строки

Определение. Ввод и вывод символьных строк. Определение длины строки..

### 7.2. Тема 2. Методы работы со строками

Сравнение строк. Сцепление. Обращение к символам. Замена букв. Подстроки. Удаление, вставка и поиск в символьных строках. Преобразование строки в число.

## 8. Алгоритмы сортировки

### 8.1. Тема 1. Простые алгоритмы сортировки

Метод пузырька. Метод камня. Сортировка вставками..

### 8.2. Тема 2. Быстрые алгоритмы сортировки

Сортировка слиянием. Быстрая сортировка Хоара. Двоичный поиск. Линейный поиск и двоичный поиск.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Основы создания программ;
2. Условный оператор;
3. Циклы;
4. Подпрограммы;
5. Одномерные массивы;
6. Матрицы;
7. Символьные строки.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

1. Алгоритмы сортировки.

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы создания программ"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Ветвления."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Циклы"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Процедуры и функции"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Одномерные массивы"
6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Матрицы"
7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Символьные строки"
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Алгоритмы сортировки"

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы создания программ"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Ветвления."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Циклы"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Процедуры и функции"
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Одномерные массивы"
6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Матрицы"
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Символьные строки"
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Алгоритмы сортировки"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование) |   |
|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |   |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Основные алгоритмы сортировки   | ИД-1ОПК-1        |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Лабораторная работа/КМ8. Алгоритмы сортировки   |
| Методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения. Особенности создания диалоговых программ. Знать основные операторы. | ИД-1ОПК-2        | +   |   |   |   |   |   |   |   |  | Семинар/КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления |
| Методы работы со строками на языке С и С++  | ИД-1ОПК-7        |   |   |   |   |   |   |   | + |  | Семинар/КМ7. Символьные строки                  |
| Правила создания подпрограмм на языке С и С++.  | ИД-1ОПК-7        |   |   |   | + |   |   |   |   |  | Семинар/КМ4. Процедуры и функции                |
| Особенности работы с одномерными массивами на языке С и С++.  | ИД-1ОПК-7        |   |   |   |   | + |   |   |   |  | Семинар/КМ5. Одномерные массивы                 |
| Особенности работы с матрицами на языке С и С++.  | ИД-1ОПК-7        |   |   |   |   |   |   | + |   |  | Семинар/КМ6. Матрицы                            |
| Принципы программирования на языках программирования С и С++ . Особенности циклов.  | ИД-1ОПК-7        |   |   | + |   |   |   |   |   |  | Семинар/КМ3. Циклы                              |
| Структуру программы на языках программирования С и С++. Особенности работы условного оператора. Вложенного условного оператора.         | ИД-1ОПК-7        |   | + |   |   |   |   |   |   |  | Семинар/КМ2. Ветвления. Сложные условия         |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Реализовывать простые методы сортировки   | ИД-1ОПК-1        |   |   |   |   |   |   |   |   | +  | Лабораторная работа/КМ8. Алгоритмы сортировки   |
| Создавать диалоговые программы. Отлаживать и тестировать программы на языках программирования С и С++.                                  | ИД-1ОПК-2        | +   |   |   |   |   |   |   |   |  | Семинар/КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления |
| Использовать различные виды циклов для различных практических задач   | ИД-1ОПК-7        |   |   | + |   |   |   |   |   |  | Семинар/КМ3. Циклы                              |

|   |           |  |   |  |   |   |   |   |  |   |
|---|-----------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| Создавать строковые переменные и применять основные методы работы со строками | ИД-1ОПК-7 |  |   |  |   |   |   | + |  | Семинар/КМ7. Символьные строки          |
| Реализовывать подпрограммы на языке С и С++                                   | ИД-1ОПК-7 |  |   |  | + |   |   |   |  | Семинар/КМ4. Процедуры и функции        |
| Работать с одномерными массивами  | ИД-1ОПК-7 |  |   |  |   | + |   |   |  | Семинар/КМ5. Одномерные массивы         |
| Работать с матрицами  | ИД-1ОПК-7 |  |   |  |   |   | + |   |  | Семинар/КМ6. Матрицы                    |
| Использовать условный оператор для решения практических задач                 | ИД-1ОПК-7 |  | + |  |   |   |   |   |  | Семинар/КМ2. Ветвления. Сложные условия |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления (Семинар)
2. КМ2. Ветвления. Сложные условия (Семинар)
3. КМ3. Циклы (Семинар)
4. КМ4. Процедуры и функции (Семинар)

#### **2 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. КМ5. Одномерные массивы (Семинар)
2. КМ6. Матрицы (Семинар)
3. КМ7. Символьные строки (Семинар)
4. КМ8. Алгоритмы сортировки (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

#### Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Конова Е. А., Поллак Г. А.- "Алгоритмы и программы. Язык С++", (5-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2020 - (384 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/140730>;
2. Березин, Б. И. Начальный курс С и С++ / Б. И. Березин, С. Б. Березин . – М. : Диалог-МИФИ, 2014 . – 280 с. - ISBN 5-86404-075-4 .;
3. Страуструп, Б. Язык программирования С++. Специальное издание : пер. с англ. / Б. Страуструп . – М. : БИНОМ, 2015 . – 1136 с. - ISBN 978-5-7989-0425-9 .;
4. Конова, Е. А. Алгоритмы и программы. Язык С++ : учебное пособие по направлению "Прикладная информатика" / Е. А. Конова, Г. А. Поллак . – 2-е изд., стереотип . – СПб. : Лань-Пресс, 2017 . – 384 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-2020-9 .;

5. Коротких, Т. Н. Основы программирования на языке C++ : учебное пособие по курсу "Программирование" по направлениям 09.03.03 "Прикладная информатика", 38.03.05 "Бизнес-информатика" / Т. Н. Коротких, И. И. Коротких, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 56 с. - ISBN 978-5-7046-2362-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11379](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11379).

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Visual Studio Community.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
10. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование | Оснащение   |
|---|-------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория      | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран  |
|   | А-300, Учебная аудитория "А"  | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер   |
|   | Ж-410, Компьютерный класс ИВЦ | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер  |
| Учебные аудитории для   | Ж-412,                        | стол, стул, вешалка для одежды,   |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| проведения лабораторных занятий                           | Компьютерный класс ИВЦ              | компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
|   | Ж-412, Компьютерный класс ИВЦ       | стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер   |
|   | Ж-410, Компьютерный класс ИВЦ       | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                      | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования                            | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря  | К-202/2, Склад кафедры БИТ          | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Программирование

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления (Семинар)

КМ-2 КМ2. Ветвления. Сложные условия (Семинар)

КМ-3 КМ3. Циклы (Семинар)

КМ-4 КМ4. Процедуры и функции (Семинар)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                               | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 16   | 16   | 16   | 16   |
| 1             | Основы создания программ                        |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Тема 1. Основы технологи разработки программ.   |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Тема 2. Диалоговые программы                    |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Тема 3. Основные операторы, вычисления.         |            | +    |      |      |      |
| 2             | Ветвления.                                      |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Тема 1. Условный оператор                       |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Тема 2. Вложенный условный оператор             |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Тема 3. Логические переменные и сложные условия |            |      | +    |      |      |
| 3             | Циклы   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Тема 1. Циклы с постусловием                    |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Тема 2. Циклы с предусловием                    |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Тема 3. Параметрический цикл.                   |            |      |      | +    |      |
| 4             | Процедуры и функции                             |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Тема 1. Создание процедур.                      |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Тема 2. Создание функций.                       |            |      |      |      | +    |

|            |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|
| Вес КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |
|------------|----|----|----|----|

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 КМ5. Одномерные массивы (Семинар)

КМ-6 КМ6. Матрицы (Семинар)

КМ-7 КМ7. Символьные строки (Семинар)

КМ-8 КМ8. Алгоритмы сортировки (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                  | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 16   | 16   | 16   | 16   |
| 1             | Одномерные массивы                                 |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Тема 1. Создание статического массива              |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Тема 2. Алгоритмы работы с одномерными массивами   |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Тема 3. Динамический массив                        |            | +    |      |      |      |
| 2             | Матрицы  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Тема 1. Основные понятия по теме Матрицы           |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Тема 2. Основные алгоритмы работы с матрицами      |            |      | +    |      |      |
| 3             | Символьные строки                                  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Тема 1. Основные понятия по теме Символьные строки |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Тема 2. Методы работы со строками                  |            |      |      | +    |      |
| 4             | Алгоритмы сортировки                               |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Тема 1. Простые алгоритмы сортировки               |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | Тема 2. Быстрые алгоритмы сортировки               |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 20   | 20   | 20   | 40   |