Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Москва
2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Потехецкий С.В. Идентификатор: R83b30a44-PotekhetskySV-31b213(	С.В. Потехецкий

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Петров С.А. Идентификатор: R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	С.А. Петров
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Невский А.Ю. Идентификатор: R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	А.Ю. Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест 1 (Тестирование)
2. Тест 2 (Тестирование)
3. Тест 3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

БРС дисциплины

10 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека					
Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация		+			+
Потенциально опасные объекты техногенной среды		+			+
ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека		+	+		+
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера			+		+

Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера		+		+
Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС				
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях			+	+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ			+	+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$ Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тест 2 (Тестирование) Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-2$_{УК-8}$ Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)
УК-8	ИД-3$_{УК-8}$ Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	Тест 1 (Тестирование) Реферат (Реферат)

		Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	
УК-8	ИД-4$_{УК-8}$ Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества Уметь: проводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	Тест 3 (Тестирование) Реферат (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест 1

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:
Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.
Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются 2.ЧС природного характера могут происходить 3.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Тест 2

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:
Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется 2.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны 3. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены 4.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Тест 3

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

Краткое содержание задания:
Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.
Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются 2.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС

	2.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо
Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют 2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения 3.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний 4.К биологически опасным веществам относятся 5.Самым опасным излучением для человека является 6.ЧС природного характера могут происходить
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека 2.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется 3.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Реферат

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Реферат
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

Краткое содержание задания:
На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.
Выполнить
1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:

- - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры;

пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.

3. Сделать выводы по результатам исследования.

Исходные данные для разработки

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

Технология выполнения задания

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1.Землетрясения 2.Вулканические извержения 3.Курумы
Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	1.Обвалы 2.Снежные лавины
Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	1.Тропические циклоны 2.Ураганы 3.Смерчи
Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы 2.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров
Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий	1.Правила поведения людей при угрозе засухи 2.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений 3.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров
Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	1.Правила поведения людей при угрозе цунами 2.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров 3.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей
Уметь: проводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов 2.Правила поведения людей при угрозе оползней

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
а) независимо друг от друга;
б) под воздействием антропогенных факторов;
в) только во взаимодействии друг с другом;
г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{УК-8}$ Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы, задания

1.ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2.Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий

Материалы для проверки остаточных знаний

1. К профессиональным заболеваниям относятся:
Ответы:
а)силикозы, пневмокониозы,
б)притупление слуха,
в) заболевания глаз,
г) кожные заболевания
д) все перечисленные
Верный ответ: д
2.Средства индивидуальной защиты предохраняют от
Ответы:
а) бытовых травм;
б) попадания внутрь организма воздуха;
в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
Верный ответ: в
3.Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:
Ответы:
а) нервная и сердечно-сосудистая система;
б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;

в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.
Верный ответ: б
4.Антропогенное воздействие на природу может быть:
Ответы:
а) положительным;
б) отрицательным;
в) противоречивым.
Верный ответ: в

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2$_{УК-8}$ Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вопросы, задания

1.Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
2.Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС
3.Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется
4.К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
5.Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются
Ответы:
а) субъектами опасностей;
б) объектами опасностей;
в) видами опасностей;
г) источниками опасностей.
Верный ответ: в
2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:
а) интенсивными;
б) вредными;
в) потенциально опасными;
г) рискованными.
Верный ответ: б
3.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:
а) предупреждение ЧС;
б) мониторинг ЧС;
в) ликвидация ЧС; ,
г) снижение количества возможных потерь.
Верный ответ: а
4.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан
Ответы:
а) собрать ценные вещи и документы;

б) эвакуировать учащихся;
в) ожидать дальнейших указаний;
г) укрыться в защитных сооружениях.
Верный ответ: б

3. Компетенция/Индикатор: ИД-З$_{УК-8}$ Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

Вопросы, задания

1.К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
2.Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо
3.ЧС природного характера могут происходить
4.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Противорадиационное укрытие защищает от
Ответы:
а) проникающей радиации;
б) химического и бактериологического оружия;
в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
г) светового излучения и электромагнитного импульса.
Верный ответ: а
2.Убежища представляют собой
Ответы:
а) помещения в жилых домах;
б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
в) недостроенные промышленные объекты;
г) подвалы в жилых помещениях.
Верный ответ: б
3.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:
.
Ответы:
а) инфекционным заболеваниям;
б) пожарам;
в) затоплению квартир;
г) взрывам
Верный ответ: б

4. Компетенция/Индикатор: ИД-4$_{УК-8}$ Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

Вопросы, задания

1.Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
2.Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на
3.Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Основными субъектами Национальной Безопасности являются
Ответы:
а) Президент и его помощники;

б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

2.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

а) в Гражданском кодексе РФ;
б) в Конституции РФ;
в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

3.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

а) «Воздушная тревога»;
б) «Тревога»;
в) «Внимание»;
г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

4.Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

а) социальная среда;
г) внутренняя среда человека;
б) природная среда;
д) окружающая среда;
в) политическая среда;
е) экономическая среда.

Верный ответ: д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих