

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Мартынов В.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С.  
Мартынов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Петров С.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67 |

С.А. Петров

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)
3. Контрольная работа (Проверочная работа)
4. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
5. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
6. Лексический тест 1 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины            | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                              | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                              | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| A businessman's working day. |                                 |      |      |      |      |
| The Present Continuous Tense |                                 | +    |      |      |      |
| There is, there are          |                                 | +    |      |      |      |
| My work and my home          |                                 |      | +    |      |      |
| Work and leisure             |                                 |      |      |      |      |
| The Past Simple Tense        |                                 |      |      | +    | +    |

|                            |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|
| The Present Perfect Tense. |    |    | +  | +  |
| My work and my free time   |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                    | 25 | 25 | 25 | 25 |

3 семестр

| Раздел дисциплины                                   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                     | Индекс КМ:                      | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|                                                     | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Business talks (part 1)                             |                                 |      |      |      |      |
| Modal Verbs                                         |                                 | +    |      |      |      |
| Making a contract (part 1)                          |                                 | +    | +    |      |      |
| Travelling                                          |                                 |      |      |      |      |
| The Future Simple and the Present Continuous Tenses |                                 |      |      | +    | +    |
| Повторение грамматики                               |                                 |      |      | +    | +    |
| Косвенная речь                                      |                                 |      |      | +    | +    |
| Visiting different places                           |                                 |      |      | +    | +    |
| Вес КМ:                                             |                                 | 25   | 25   | 25   | 25   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                      | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <p>Знать:</p> <p>Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p> <p>Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений</p> <p>Уметь:</p> <p>Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера)</p> <p>Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные</p> | <p>Контрольная работа (Проверочная работа)</p> <p>Беседа по теме (Дискуссия)</p> <p>Лексический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)</p> <p>Доклад по теме (Доклад)</p> <p>Грамматический тест 1 (Тестирование)</p> <p>Грамматический тест 2 (Тестирование)</p> |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  | намерения |  |
|--|--|-----------|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 2 семестр

#### КМ-1. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | <p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>There ... (to be) a wall unit and a standard lamp in the room.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>He ... (not to have) talks now, he ... (to listen) to music.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>There ... (to be) a heavy demand for warm clothes in winter.</p> <p>4. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>It is not (comfortable/convenient) to get there by train.</p> <p>5. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>It is raining (because/that is why) take your umbrella.</p> <p>6. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>with, partner, appointment, The, manager, making, an, our, is, now.</p> <p>7. Вставьте необходимые предлоги:<br/>I can't agree ... you here.</p> <p>8. Вставьте необходимые предлоги:<br/>I'd like to introduce you ... my friend.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through<br/>In the morning Mr. Swift has no time to ... newspapers and journals.</p> <p>10. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through<br/>Mr. Swift often goes to ... of his company in London.</p> <p>11. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. offer 2. the talks 3. the production plant 4. look</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>through</p> <p>At ... Mr. Swift discusses business problems.</p> <p>12. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. an offer 2. the talks 3. the production plant 4. look through</p> <p>He is reading ... for telephone equipment.</p> <p>13. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>There is ... between this two companies on the market.</p> <p>14. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>The quality of our goods ... of the customers.</p> <p>15. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. a high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>We have received ... for three machines lately.</p> <p>16. Вставьте подходящее по смыслу слово:<br/>1. high quality 2. an enquiry 3. meets the requirements 4. a competition</p> <p>The equipment of ABS is of ... .</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.*

#### **КМ-2. Беседа по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

#### **Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по устной теме.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                              |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные | <p>1. Ответьте на вопросы по теме My flat:</p> <p>1. Do you live in a flat or in your own house?</p> <p>2. Who do you live with?</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|           |                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| намерения | 3. How big is your flat / your house?<br>4. Is your flat / your house modern?<br>5. Do you have your own room? Can you describe it? |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-3. Лексический тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексического материала

#### **Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Основные значения изученных лексических единиц | 1. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>Only three students from the group passed the exam, (others/ the others) failed.<br>2. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>I have found (few/a few) books on this topic, so I can make a report.<br>3. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>The situation became clear on (last/the last) day of the month.<br>4. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>I am not (interested in/interesting) in this project.<br><br>5. Выберите подходящее по смыслу слово:<br>It is raining (because/that is why) take your umbrella.<br>6. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | the, they, When, require, did, goods? |
|--|---------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

**КМ-4. Лексико-грамматический тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Основные значения изученных лексических единиц</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>What matters the manager (to discuss) lately?</li> <li>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>My friend never (to be) to New York.</li> <li>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>We (to have) business with our partners for 5 years.</li> <li>4. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>He can do this work very (good/well) because he has (good/well) experience.</li> <li>5. Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I (like/would like) to see the film that is on tonight.</li> <li>6. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.</li> <li>7. Вставьте необходимые предлоги:<br/>Our block of flats is close... the metro station.</li> <li>8. Вставьте необходимые предлоги:<br/>We went of a tour ... France last year.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

### 3 семестр

#### КМ-5. Лексико-грамматический тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>We (must) clarify all these matters now?</li><li>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>I (to make) a reservation for a flight tomorrow morning.</li><li>3.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I can't (hear/listen to) what the speaker is saying.</li><li>4.Выберите подходящее по смыслу слово:<br/>I can't agree (to/with) such high prices.</li><li>5.Вставьте необходимые предлоги:<br/>You mustn't drive ... a speed ... 100 kilometers here!</li><li>6.Вставьте необходимые предлоги:<br/>You must come to the airport... time to check ... before a flight.</li><li>7.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>to, want, didn't, She, that, discuss, she, said, matters, personal.</li><li>8.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:<br/>project, with, through, We, this, are.</li><li>9.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | agree, collection, We, payment, can, to, for. |
|--|-----------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-6. Доклад по теме

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме: Discussing the Contract Terms

#### Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание общекультурного и делового характера) | 1.Сделайте монологическое высказывание по теме Discussing the Delivery Terms and Time |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до

10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-7. Грамматический тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Признаки изученных грамматических явлений | 1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>I promise I (not to tell) him about the surprise party<br>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>Wow, look at Carol! She (to have) a baby!<br>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>Look out! The baby (to fall).<br>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>"What you (to do) in the summer holidays?" "I (to spend) a few weeks at my cousins beach house."<br>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>"Look, how that lunatic is driving! He (to kill) someone!"<br>"I (to get) his number plate. Have you got a pen?"<br>6. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br>Look at those big black clouds! It (to rain).<br>7. Вставьте необходимые предлоги:<br>We arrived ... Moscow yesterday.<br>8. Вставьте необходимые предлоги:<br>We arrived ... the island after a long trip. |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-8. Грамматический тест 2

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: Признаки изученных грамматических явлений | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>The weather is nice at the moment. It (not to rain).</li><li>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Where your parents (to spend) their holidays last summer?</li><li>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>You (to buy) Rachel a birthday present yet?</li><li>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму:<br/>Mark isn't a vegetarian. He (to eat) a lot of meat.</li><li>5. Выберите подходящее слово:<br/>It's <i>easier/the easiest</i> to phone Bill than to write him a letter.</li><li>6. Выберите подходящее слово:<br/>I want to know what happened. You <i>can/may/must</i> tell me.</li><li>7. Выберите подходящее слово:<br/>Yesterday I met Mia. She gave me <i>her/hers</i> address and I gave her <i>my/mine</i>.</li><li>8. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>Mike said to me, "Will Nick call for you on the way to school?"</li><li>9. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>Our teacher said, "Thackeray's novels are very interesting."</li><li>10. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную:<br/>"Please, bring me some fish soup," he said to the</li></ol> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |           |
|--|-----------|
|  | waitress. |
|--|-----------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Поставьте глаголы в правильную форму:

Yesterday we... home very late.

Ответы:

1. get 2. got 3. getting 4. have got

Верный ответ: got

2. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:

saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.

Ответы:

Студент вписывает вариант ответа.

Верный ответ: I saw a feature film the day before yesterday.

3. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:

accommodation, find, We, would, at, like, the, to, cheap, seaside.

Ответы:

Студент вписывает вариант ответа.

Верный ответ: We would like to find cheap accommodation at the seaside.

4. Выберите подходящее слово:

He can do this work very ... because he has ... experience.

Ответы:

1. good/well 2. good/well

Верный ответ: 1. well 2. good

5. Поставьте глагол в правильную форму:

Why they ... us the catalogues yet?

Ответы:

not to send

Верный ответ: haven't sent

6. Поставьте глагол в правильную форму:

My friend never ... to New York.

Ответы:

to be

Верный ответ: has never been

7. Выберите подходящее слово:

I have found ... books on this topic, so I can make a report.

Ответы:



few/a few

Верный ответ: a few

8.Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:  
agree, collection, We, payment, can, to, for.

Ответы:

Студент вписывает вариант ответа.

Верный ответ: We can agree to payment for collection.

9.Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:  
Your equipment meets our requirements and we are interested in buying it.

Ответы:

1. Ваши товары соответствуют нашим интересам, и мы хотим купить их. 2. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке. 3. Ваши товары соответствуют нашим требованиям и они интересны для нас.

Верный ответ: Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке.

10.Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:  
Have you already seen our contract form?

Ответы:

1. Вы уже видели нашу форму контракта? 2. Вы уже заключили с нами контракт? 3. Вы уже видели наш типовой контракт?

Верный ответ: Вы уже видели наш типовой контракт?

11.Выберите подходящее слово:

The situation became clear on ... day of the month.

Ответы:

last/the last

Верный ответ: the last

12.Выберите подходящее слово:

Only three students from the group passed the exam, ... failed.

Ответы:

others/ the others

Верный ответ: the others

13.Выберите правильную форму глаголов:

He ... in 1920 and... in 2000.

Ответы:

1.was born, was died 2.born, died 3.was born, died 4.born, was died

Верный ответ: was born, died

14.Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat:

Is your flat big?

Ответы:

1. Yes, it has 3 rooms. 2. No, middle. 3. Yes, big. 4. No, not big.

Верный ответ: Yes, it has 3 rooms.

15.Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat:

Is your kitchen comfortable?

Ответы:

1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it.

Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern.

## **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Выберите правильный вариант перевода предложения.

I often have to write letters to our business partners

Ответы:

1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнеров

Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам.

2. Поставьте глаголы в правильную форму.

When I ... him he ... to the office yet.

Ответы:

phone, not to come

Верный ответ: phoned, had not come

3. Выберите правильный вариант перевода предложения.

You are to make an appointment with Mr. Blake.

Ответы:

1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу.

Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.

4. Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются.

Ответы:

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. Household goods | a. cakes, biscuits, sugar       |
| 2. Stationery      | b. kettles, irons, tea pots     |
| 3. Confectionery   | c. paper, clips, ballpoint pens |

Верный ответ: 1 - b 2 - c 3 - a

5. Выберите правильный ответ.

A person who makes purchases at the same shop every day is called

Ответы:

1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer

Верный ответ: a regular shopper

6. Выберите правильную форму глагола.

They... talks for an hour.

Ответы:

1. have 2. are having 3. have been having

Верный ответ: have been having

7. Выберите правильный вариант перевода предложения.

We are looking forward to a good discount.

Ответы:

1. Мы ищем хорошую скидку. 2. Мы с нетерпением ждем хорошую скидку. 3. Мы смотрим хорошую скидку.

Верный ответ: Мы с нетерпением ждем хорошую скидку.

8. Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную.

Mr Voronin: "We require the delivery in June."

Ответы:

1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June.

Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.

9. Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь.

Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?"

Ответы:

1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips.

Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.

10. Подберите правильный предлог.

to get interested ... a new model

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: in

11. Подберите правильный предлог.

a type ... latest equipment

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: of

12. Подберите правильный предлог.

be ready ... signing the contract

Ответы:

1. of 2. in 3. for

Верный ответ: for

13.Подберите правильное наречие.

We would like to establish trade contacts with your firm... .

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: too

14.Подберите правильное наречие.

We do not like the quality of their goods ... .

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: either

15.Подберите правильное наречие.

We ... consider the terms of the contract suitable.

Ответы:

1. too 2. also 3. either

Верный ответ: also

16.Поставьте глаголы в правильную форму.

We ... Brown&Co after we ... their contract.

Ответы:

contact, study

Верный ответ: contacted, had studied

17.Поставьте глаголы в правильную форму.

Last month we ... a trial order with the firm we ... business before.

Ответы:

place, not to do

Верный ответ: placed, had not done

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.