

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Проектный практикум**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
3. ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ИД-3 Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
4. ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
ИД-1 Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах
ИД-2 Организует взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, принимает участие в командообразовании и развитии персонала

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СВР-анализ. (Контрольная работа)
2. Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути. (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО. (Тестирование)
2. Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО. (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО. (Тестирование)
- КМ-2 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО. (Тестирование)
- КМ-3 Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СVP-анализ. (Контрольная работа)
- КМ-4 Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Технология разработки программного обеспечения					
Разработка и анализ требований		+		+	
Проектирование и архитектура программного обеспечения		+		+	
Отладка и тестирование ПО		+		+	
Документация программного обеспечения		+			+
Введение в управление проектами.					
Особенности управления программным проектом			+		
Инициация программного проекта			+	+	
Управление содержанием и сроками программного проекта			+		+
Управление человеческими ресурсами			+		
Вес КМ:		20	20	30	30

БРС курсовой работы/проекта

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Своевременный выбор темы, ориентация в выбранной предметной области
- КМ-2 Соблюдение графика выполнения, качество оформления КР, уровень проработки прототипа ИС, антиплагиат

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	8	15
Разработка схемы БД		+	
Разработка структуры БД			+
Разработка базовых операций по изменению данных			+
Разработка меню ИС			+
	Вес КМ:	30	70

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: Знает процедуру разработки и оценки концепции ПП Знает особенности управления программными проектами Уметь: Умеет применять СVP-анализ Умеет применять метод критического пути	КМ-1 Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО. (Тестирование) КМ-2 Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СVP-анализ. (Контрольная работа) КМ-3 Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути. (Контрольная работа)
УК-3	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: Знает процедуру выбора оптимальной модели ЖЦ Уметь: Умеет оценивать перспективность программного проекта	КМ-1 Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО. (Тестирование) КМ-2 Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СVP-анализ. (Контрольная работа)
ОПК-8	ИД-3 _{ОПК-8} Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания	Знать: Знает этапы ЖЦ ПП, стандарты создания и ведения ПП Знает состав и содержание работ процесса управления	КМ-1 Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО. (Тестирование) КМ-2 Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СVP-анализ. (Контрольная работа)

	информационных систем на стадиях жизненного цикла	сроками ПП Знает состав и содержание работ процесса управления человеческими ресурсами ПП Уметь: Умеет проводить анализ предметной области и выявлять требования к ПП Умеет разрабатывать структурную декомпозицию работ	КМ-3 Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути. (Контрольная работа) КМ-4 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО. (Тестирование)
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах	Знать: Знает основных участников, ролевые группы команды проекта и организационные структуры управления проектом	КМ-4 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО. (Тестирование)
ОПК-9	ИД-2 _{ОПК-9} Организует взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, принимает участие в командообразовании и развитии персонала	Знать: Знает состав и содержание работ процесса управления содержанием ПП Уметь: Умеет разрабатывать сетевой график проекта	КМ-3 Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути. (Контрольная работа) КМ-4 Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО. (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы управления проектами. Инициация программного проекта. Разработка и анализ требований к ПО. Проектирование и архитектура ПО.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: СДО Прометей, 20 вопросов, 40 минут.

Краткое содержание задания:

20 вопросов, 40 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Знает особенности управления программными проектами	1.1.1 Выберите характеристику, которая не специфична для программного проекта: *Повторяемость Направленность на достижение конечного результата Ограниченность по времени и ресурсам Структурная сложность 2.1.2 Комплекс записанных на носителях данных программных компонентов, предназначенных для поставки, передачи или продажи, снабженных технической документацией, рекламными материалами, инструкциями по обучению, гарантийными обязательствами по сопровождению и обслуживанию – это: *Программный продукт Программный проект Программный план Программный стандарт Программный цикл
Знать: Знает процедуру разработки и оценки концепции ПП	1.1.3 Процессы инициации стандарта РМВОК включают в себя определение: *Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов Команды исполнителей проекта, состава и содержания работ Бизнес-потребностей, распределения обязанностей и ответственности Бюджетного плана, финансовых ресурсов, плана управления рисками Нет верного ответа 2.1.4 Состав раздела Оценка проекта и процесс управления по ГОСТ 12207-2010: *Мониторинг проекта, управление проектом, завершение проекта Принятие и анализ решений, мониторинг проекта, оценка

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	проекта Планирование проекта, управление проектом, завершение проекта Оценка проекта, мониторинг проекта, оценка процесса менеджмента риска
Знать: Знает процедуру выбора оптимальной модели ЖЦ	1.1.5 Процессы инициации стандарта РМВОК включают в себя определение: *Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов Команды исполнителей проекта, состава и содержания работ Бизнес-потребностей, распределения обязанностей и ответственности Бюджетного плана, финансовых ресурсов, плана управления рисками Нет верного ответа 2.1.6 Какая характеристика не входит в правило «железного треугольника»? *Команда проекта Содержание проекта Время реализации проекта Бюджет проекта Все входят
Знать: Знает этапы ЖЦ ПП, стандарты создания и ведения ПП	1.1.7 Совокупность различных видов деятельности разработчиков от установления требований к программному продукту до полного прекращения его эксплуатации: *Жизненный цикл Программный проект Жизненный процесс Программный цикл 2.1.8 В стандарте РМВОК описаны пять групп управленческих процессов, соответствующих: *Этапам жизненного цикла Областям знаний управления проектом Планированию работ проекта Мониторингу работ проекта Инициации работ проекта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Управление содержанием и сроками программного проекта. Управление человеческими ресурсами программного проекта. Отладка и тестирование ПО. Документирование ПО.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: СДО Прометей, 20 вопросов, 40 минут.

Краткое содержание задания:

20 вопросов, 40 минут.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Знает состав и содержание работ процесса управления сроками ПП	1.2.1 Структурная декомпозиция работ (WBS) проекта – это: *Перечень работ, выполнение которых обеспечит успешное достижение целей программного проекта Перечень работ и их сроки, выполнение которых обеспечит успешное достижение целей программного проекта Перечень работ и их исполнители, которые обеспечат успешное достижение целей программного проекта Перечень работ, их сроки и исполнители, которые обеспечат успешное достижение целей программного проекта 2.2.2 Выберите неверное утверждение: *Каждый член команды должен иметь доступ к плану проекта и иметь возможность изменить его Изменение плана проекта возможно за счёт привлечения дополнительных ресурсов Изменение плана проекта возможно за счёт разработки нового календарного плана Процедура управления изменениями включает идентификацию и описание причин внесения изменений Все утверждения верные Все утверждения неверные
Знать: Знает состав и содержание работ процесса управления человеческими ресурсами ПП	1.2.3 Сетевые модели описывают: *Логические зависимости между работами Логические зависимости между задачами Структурные зависимости между работами Структурные зависимости между задачами 2.2.4 Максимально допустимое время отсрочки

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>момента окончания выполнения работы при неизменной общей длительности выполнения проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Полный резерв времени Поздний резерв времени Ранний резерв времени Свободный резерв времени
<p>Знать: Знает основных участников, ролевые группы команды проекта и организационные структуры управления проектом</p>	<p>1.2.5 Совокупность взаимодействующих функциональных групп, выполняющих определенные ролевые функции для достижения конечных результатов программного проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Организационная структура управления программным проектом Функциональная структура управления программным проектом Проектная структура управления программным проектом Командная структура управления программным проектом <p>2.2.6 Структура управления программным проектом, при которой каждое подразделение имеет в своем составе специалистов высокой квалификации в определенной предметной области и специализируется на выполнении определенных видов работ</p> <ul style="list-style-type: none"> *Функциональная Организационная Линейная Матричная
<p>Знать: Знает состав и содержание работ процесса управления содержанием ПП</p>	<p>1.2.7 Какая стратегия руководства характеризуется преобладанием коллективного принятия решений, поддержки инициативы подчиненных, обмена идеями?</p> <ul style="list-style-type: none"> *Участие Делегирование Директивное управление Объяснения <p>2.2.8 Модель управления с жесткой регламентацией должностных инструкций и четкой иерархией правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Административная модель Модель участия Иерархическая модель Жесткая модель Строгая модель

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Анализ предметной области и сбор требований. Оценка перспективности методом экспертных оценок. СVP-анализ.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение домашних заданий согласно вариантам, решение аналогичных заданий в рамках защиты.

Краткое содержание задания:

Провести анализ предметной области, сформулировать требования к ПП и ограничения проекта.

Оценить перспективность концепции программного проекта с помощью метода экспертных оценок.

Применить метод СVP-анализа для анализа зависимостей финансовых результатов деятельности от издержек и объемов производства и реализации продукции.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Умеет применять СVP-анализ	1.3.3. Применить метод СVP-анализа для анализа зависимостей финансовых результатов деятельности от издержек и объемов производства и реализации продукции.
Уметь: Умеет оценивать перспективность программного проекта	1.3.2. Оценить перспективность концепции программного проекта с помощью метода экспертных оценок.
Уметь: Умеет проводить анализ предметной области и выявлять требования к ПП	1.3.1. Провести анализ предметной области, сформулировать требования к ПП и ограничения проекта.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Разработка структурной декомпозиции работ. Разработка сетевого графика проекта, метод критического пути.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение домашних заданий согласно вариантам, решение аналогичных заданий в рамках защиты.

Краткое содержание задания:

Разработать структурную декомпозицию работ программного проекта.

Разработать сетевой график проекта.

Проанализировать сетевой график проекта с помощью метода критического пути.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Умеет применять метод критического пути	1.4.3. Проанализировать сетевой график проекта с помощью метода критического пути.
Уметь: Умеет разрабатывать структурную декомпозиции работ	1.4.1. Разработать структурную декомпозицию работ программного проекта.
Уметь: Умеет разрабатывать сетевой график проекта	1.4.2. Разработать сетевой график проекта.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Билет содержит 2 теоретических и один практический вопрос.

Процедура проведения

Экзамен проводится в соответствии с действующими требованиями законодательства и ЛНА.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

- 1.15) Основные понятия проектного управления. Программный проект, программный продукт, их особенности.
- 2.20) Инициация программного проекта. Разработка идеи и концепции проекта.
- 3.21) Метод экспертных оценок для оценки перспективности концепции программного проекта.
- 4.28) Рассчитать показатели согласно CVP-анализу.
- 5.30) Разработать сетевую диаграмму проекта и определить критический путь.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1.1 Выберите характеристику, которая не специфична для программного проекта:

Ответы:

Повторяемость

Направленность на достижение конечного результата

Ограниченность по времени и ресурсам

Структурная сложность

Верный ответ: Повторяемость

2.1.2 Комплекс записанных на носителях данных программных компонентов, предназначенных для поставки, передачи или продажи, снабженных технической документацией, рекламными материалами, инструкциями по обучению, гарантийными обязательствами по сопровождению и обслуживанию – это:

Ответы:

Программный продукт

Программный проект

Программный план

Программный стандарт

Программный цикл

Верный ответ: Программный продукт

3.1.3 Процессы инициации стандарта РМВОК включают в себя определение:

Ответы:

Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов
Команды исполнителей проекта, состава и содержания работ
Бизнес-потребностей, распределения обязанностей и ответственности
Бюджетного плана, финансовых ресурсов, плана управления рисками
Нет верного ответа

Верный ответ: Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов

4.1.4 Состав раздела Оценка проекта и процесс управления по ГОСТ 12207-2010:

Ответы:

Мониторинг проекта, управление проектом, завершение проекта

Принятие и анализ решений, мониторинг проекта, оценка проекта

Планирование проекта, управление проектом, завершение проекта

Оценка проекта, мониторинг проекта, оценка процесса менеджмента риска

Верный ответ: Мониторинг проекта, управление проектом, завершение проекта

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1.19) Процедура выбора оптимальной модели ЖЦ.

2.31) Оценить перспективность проекта с помощью метода экспертных оценок.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1.5 Процессы инициации стандарта РМВОК включают в себя определение:

Ответы:

Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов

Команды исполнителей проекта, состава и содержания работ

Бизнес-потребностей, распределения обязанностей и ответственности

Бюджетного плана, финансовых ресурсов, плана управления рисками

Нет верного ответа

Верный ответ: Целей и содержания проекта, бизнес-потребностей, финансовых ресурсов

2.1.6 Какая характеристика не входит в правило «железного треугольника»?

Ответы:

Команда проекта

Содержание проекта

Время реализации проекта

Бюджет проекта

Все входят

Верный ответ: Команда проекта

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-8} Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Вопросы, задания

1.13) Документация процесса разработки ПО.

2.14) Стандартизация программной документации.

3.16) Этапы жизненного цикла программного проекта.

4.17) Стандартизация процессов создания ПО.

5.18) Модели ЖЦ разработки ПО.

6.22) Основные этапы управления программным проектом. Структурная декомпозиция работ.

7.29) Разработать структурную декомпозицию работ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1.7 Совокупность различных видов деятельности разработчиков от установления требований к программному продукту до полного прекращения его эксплуатации:

Ответы:

Жизненный цикл

Программный проект

Жизненный процесс

Программный цикл

Верный ответ: Жизненный цикл

2.1.8. В стандарте PMBOK описаны пять групп управленческих процессов, соответствующих:

Ответы:

Этапам жизненного цикла

Областям знаний управления проектом

Планированию работ проекта

Мониторингу работ проекта

Инициации работ проекта

Верный ответ: Этапам жизненного цикла

3.2.1. Структурная декомпозиция работ (WBS) проекта – это:

Ответы:

Перечень работ, выполнение которых обеспечит успешное достижение целей программного проекта

Перечень работ и их сроки, выполнение которых обеспечит успешное достижение целей программного проекта

Перечень работ и их исполнители, которые обеспечат успешное достижение целей программного проекта

Перечень работ, их сроки и исполнители, которые обеспечат успешное достижение целей программного проекта

Верный ответ: Перечень работ, выполнение которых обеспечит успешное достижение целей программного проекта

4.2.2. Выберите неверное утверждение:

Ответы:

Каждый член команды должен иметь доступ к плану проекта и иметь возможность изменить его

Изменение плана проекта возможно за счёт привлечения дополнительных ресурсов

Изменение плана проекта возможно за счёт разработки нового календарного плана

Процедура управления изменениями включает идентификацию и описание причин внесения изменений

Все утверждения верные

Все утверждения неверные

Верный ответ: Каждый член команды должен иметь доступ к плану проекта и иметь возможность изменить его

5.2.3. Сетевые модели описывают:

Ответы:

Логические зависимости между работами

Логические зависимости между задачами

Структурные зависимости между работами

Структурные зависимости между задачами

Верный ответ: Логические зависимости между работами

6.2.4. Максимально допустимое время отсрочки момента окончания выполнения работы при неизменной общей длительности выполнения проекта – это:

Ответы:

Полный резерв времени

Поздний резерв времени

Ранний резерв времени

Свободный резерв времени

Верный ответ: Полный резерв времени

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-9} Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах

Вопросы, задания

1.24) Участники и ролевые группы команды проекта.

2.25) Организационные структуры управления проектом.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.2.5. Совокупность взаимодействующих функциональных групп, выполняющих определенные ролевые функции для достижения конечных результатов программного проекта – это:

Ответы:

Организационная структура управления программным проектом

Функциональная структура управления программным проектом

Проектная структура управления программным проектом

Командная структура управления программным проектом

Верный ответ: Организационная структура управления программным проектом

2.2.6. Структура управления программным проектом, при которой каждое подразделение имеет в своем составе специалистов высокой квалификации в определенной предметной области и специализируется на выполнении определенных видов работ

Ответы:

Функциональная

Организационная

Линейная

Матричная

Верный ответ: Функциональная

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-9} Организует взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, принимает участие в командообразовании и развитии персонала

Вопросы, задания

1.23) Сетевая модель для представления проекта. Метод критического пути.

2.26) Основные модели управления командой проекта.

3.27) Управление стоимостью программного проекта.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.2.7. Какая стратегия руководства характеризуется преобладанием коллективного принятия решений, поддержки инициативы подчиненных, обмена идеями?

Ответы:

Участие

Делегирование

Директивное управление

Объяснения

Верный ответ: Участие

2.2.8. Модель управления с жёсткой регламентацией должностных инструкций и четкой иерархией правил:

Ответы:

Административная модель

Модель участия

Иерархическая модель

Жесткая модель

Строгая модель

Верный ответ: Административная модель

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется согласно положению БАРС.

Для курсового проекта/работы:

9 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Демонстрация студентом разработанного прототипа, подготовленного отчёта, ответы на вопросы преподавателя по прототипу и отчёту.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о БАРС.