Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Социология

Москва
2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Гусарова М.Н. Идентификатор: R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	М.Н. Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Петров С.А. Идентификатор: R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67	С.А. Петров
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Невский А.Ю. Идентификатор: R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	А.Ю. Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ4. Итоговое тестирование. ()

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.		+			
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.					
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.		+			

Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	+
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа) КМ4. Итоговое тестирование.
УК-3	ИД-2$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений	КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование) КМ4. Итоговое тестирование.

		Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности	
УК-5	ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	КМ3. Устный опрос (Коллоквиум) КМ4. Итоговое тестирование.

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 10
Процедура проведения контрольного мероприятия: Преподаватель выдает студенту задание, в котором он должен раскрыть содержание основных понятий и терминов дисциплины "Социология".

Краткое содержание задания:
Примерный вариант контрольной работы:
Дайте определение следующим терминам:
Общество
Объект социологии
Предмет социологии
Социализация
Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений	1.Микросоциология изучает: 2.Общество - это: 3.Социальная организация - это: 4.Социум - это:

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент раскрыл содержание более половины терминов и понятий из контрольного задания.

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Раскрыл содержание менее половины терминов и понятий из контрольного задания или не раскрыл ни одного.

КМ-2. КМ 2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: По итогам изучения следующих тем дисциплины: 1) Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2) Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. 3) Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества проводится

промежуточное тестирование. Тест открытый. Студент должен выбрать один или несколько правильных ответов, указать верное соответствие.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант тестового задания

1.Что из перечисленного является предметом социологии?

а) человек;

б) социальная жизнь;

в) общество.

2. Прикладная социология - это:

а) макросоциологическая теория общества;

б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии;

в) социальная инженерия.

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

а) феноменология;

б) неопозитивизм;

в) структурно-функциональный подход.

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

а) жизненный мир;

в) индивидуальный выбор;

в) социальный факт.

5. Социология как наука возникла:

а) после Второй мировой войны;

б) в первой половине XIX в.;

в) в XVIII в.

6.Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

1.Э. Дюркгейм; а) это позитивная наука об обществе;

2.М. Вебер; б) это наука о социологических факторах

3.О.Конт в) это наука о социальном действии.

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

а) Гумплович;

б) Фрейд;

в) Спенсер.

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

а) Спенсер;

б) Лебон;

в) Парсонс.

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

а) общественно-экономическая формация;

б)социальное действие;

в) социальное пространство.

10. Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?

а) эмпирическая реальность;

б) утопия;

в) теоретическая конструкция.

11. Что не является признаком общества?

а) автономность и саморегуляция;

б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;

в) отсутствие интегрирующей силы.

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия "общество":

а) совокупность действующих личностей;

б) совокупность пересекающихся групп людей;

в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия "личность", и выберите правильный ответ:

а) всякий человек с момента своего рождения;

б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;

в) выдающийся деятель.

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

а) индивидуальность;

б) личность;

в) индивид.

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;

б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;

в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

16. Социальная структура общества, это:

а) организация отношений между людьми;

б) образец поведения, отношений, деятельности;

в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

а) объединение людей по социально значимым критериям;

б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;

в) наличие в объединении людей лидеров;

г) обязательное наличие в объединении структуры;

д) обязательное участие объединения в социальном движении.

18. Основные признаки малой группы:

а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;

б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;

в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

19. Основные функции группы:

а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;

б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;

в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы с себе подобными;

г) те, которые обусловливают отношения членов группы к самим себе.

20.Назовите две основные модели социальной структуры общества?

а) нормативно-ценностная и категориальная;

б) социальная и культурная;

в) нормативно-ценностная и социальная.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений	1.Прикладная социология - это: а) макросоциологическая теория общества; б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии; в) социальная инженерия. 2.Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию. 1.Э. Дюркгейм; а) это позитивная наука об обществе; 2.М. Вебер; б) это наука о социологических факторах 3.О.Конт в) это наука о социальном действии. 3.Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии? а) Гумплович; б) Фрейд; в) Спенсер.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать не менее 65% правильных ответов в тесте.

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом: дано менее 65% правильных ответов

КМ-3. КМ3. Устный опрос

Формы реализации: Устная форма
Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум
Вес контрольного мероприятия в БРС: 40
Процедура проведения контрольного мероприятия: По заранее выданным вопросам проводится устная беседа со студентом. Время на подготовку не предусмотрено.

Краткое содержание задания:
Пример задания
Вопрос 1.
Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	1.**Социальная типология личности.** 2.**Социализация личности. Свобода и ответственность личности.** 3.**Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.** 4.**Социальные отношения и коммуникация.**

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент даль развернутый или частично развернутый ответ на заданный вопрос. Продемонстрировал знание материала и владение им.

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ4. Итоговое тестирование.

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия:
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест предусмотрен по итогам изучения следующих тем дисциплины: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. Городская социология. Экономическая социология. Студенту необходимо ответить на 40 вопросов и дать не менее 65% правильных ответов

Краткое содержание задания:
Вариант тестового задания:

1. Что не является признаком общества?
а) автономность и саморегуляция;
б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей;
в) отсутствие интегрирующей силы.
2. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия "общество":
а) совокупность действующих личностей;
б) совокупность пересекающихся групп людей;
в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.
3. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия "личность", и выберите правильный ответ:
а) всякий человек с момента своего рождения;
б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
в) выдающийся деятель.
4. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?
а) индивидуальность;
б) личность;
в) индивид.
5. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?
а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам;
б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни;

в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.

6. Социальная структура общества, это:

а) организация отношений между людьми;

б) образец поведения, отношений, деятельности;

в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями.

7. Назовите качественные признаки социальной группы?

а) объединение людей по социально значимым критериям;

б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров;

в) наличие в объединении людей лидеров;

г) обязательное наличие в объединении структуры;

д) обязательное участие объединения в социальном движении.

8. Основные признаки малой группы:

а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие;

б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями;

в) интенсивное взаимодействие друг с другом.

9. Основные функции группы:

а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция;

б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни;

в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы с себе подобными;

г) те, которые обусловливают отношения членов группы к самим себе.

10.Назовите две основные модели социальной структуры общества?

а) нормативно-ценностная и категориальная;

б) социальная и культурная;

в) нормативно-ценностная и социальная.

11.Определите, что такое социальная структура:

а) организация отношений между людьми;

б) образец поведения, отношений, действительности;

в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции.

12.Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К.Марксу; 2) М. Веберу:

а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества.

б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду;

в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции.

13. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

а) социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус;

б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам;

в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

14. Классы обозначают:

а) устойчивую социальную группу;

б) социально-профессиональную группу;

в) социально-отношенческую группу.
15. Кем было введено в социологию понятие "социальная мобильность"?
а) П. Сорокин;
б) М.Вебер;
в) Т. Веблен.
16. Подберите социологическое понятие к следующему определению: "Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):
а) социальная мобильность;
б) карьера;
в) дифференциация.
17.Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?
а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования;
б)доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах;
в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования.
18. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени "открытости" или "закрытости" целых обществ. Эта страна может служить классическим примером "закрытого общества":
а) Индия;
б) Великобритания;
в) Древние Афины.
19. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:
а) карьера;
б) социальная мобильность;
в) рейтинг.
20. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:
а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат;
б) быт, потребность, действия, субъект;
в) условия взаимодействия, цель, результат.
21. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера
а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы;
б) как стадиальность развития социального организма;
в) как социальное действие.
22. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

1) государства	а) традиционные нормы
2) гражданского общества	б) мораль;
	в) нормативно-правовые акты;
	г) санкции и принуждение;
	д) подражание.

23. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:
а) табу;
б) обычаи;
в) привычки;

г) законы;
д) нравы;
е) традиции.
24. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.
а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности; гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ;
осуществление заложенного в социальном организме потенциала.
25. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?
а) творческая деятельность;
б) витальная потребность;
в) культурные потребности.
26. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?
а) Д. Белл;
б) Р. Арре;
в) Р.Кит.
27. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе "Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов" идею прогресса человечества?
а) Ж.-Ж. Руссо;
б) Вольтер;
в) Д.Дидро.
28. Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?
а) макросоциология;
б) теория "среднего уровня";
в) социометрия;
г) методология.
29. Эскапизм - это:
а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры;
б) активное опровержение социальных норм;
в) приспособление к существующим условиям.
30. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:
а) движение;
б) социальный прогресс;
в) развитие.
31. Социальная организация - это:
а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной;
б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс;
в) способ политических и экономических отношений между социальными группами.
32) Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:
а) профессиональной;
б) демографической;
в) этнической.

33. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:
а) в подготовке открытий в разных сферах жизни;
б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры;
в) в обеспечении диалога культур.
34. Культурная динамика - это:
а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития;
б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры;
в) любые изменения культуры;
г) взаимодействие национальных культур;
д) только преобразования в сфере технологий.
35. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?
а) труд;
б) материальные и духовные потребности;
в) социальное обеспечение;
г) подготовка кадров;
д) общественная деятельность;
е) все перечисленное.
36. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?
а) М. Вебер
б) Р. Мартон;
в) К. Маркс.
37. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?
а) Э. Дюркгейм
б) М. Вебер;
в) Т. Парсонс.
38. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?
а) Э. Дюркгейм;
б) М. Вебер;
в) О. Конт.
39. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?
а) конец XX–начало XXI века;
б) начало XX в.;
в) середина XX в.
40. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?
а) сетевой подход;
б) рыночный подход;

в) теория модернизации.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать полученные знания в обычных жизненных практиках и профессиональной деятельности	1.**Социологические методы изучения города.** 2.Разделение труда и социальные отношения.
Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности	1.Проблема занятости и безработицы в крупном, среднем и небольшом городе: сравнительная характеристика.
Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	1.Используя рекомендованную литературу и интернет-источники составьте сравнительную таблицу разновидности культур (массовая, народная, элитарная). 2.Используя рекомендованную литературу и интернет-источники проанализируйте сложившиеся практики манипуляции массовым сознанием. 3.Социология культуры.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Тест считается пройдённым, если студент дал 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с тестом, если было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вопрос:
Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Процедура проведения

Студент получает вопрос, на который он отвечает письменно или устно. Выдается время на подготовку.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{УК-3}$ Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1.Социальная структура общества: понятие и типология.

2.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.

3. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.

4.Социализация личности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:**

а) всякий человек с момента своего рождения
б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
в) выдающийся деятель

Ответы:

а) всякий человек с момента своего рождения
б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

2.**Социальная структура общества, это:**

а) организация отношений между людьми
б) образец поведения, отношений, деятельности
в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

а) организация отношений между людьми
б) образец поведения, отношений, деятельности
в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

3.**Основные функции группы:**
а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы с себе подобными
г) те, которые обусловливают отношения членов группы к самим себе

Ответы:
а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы с себе подобными
г) те, которые обусловливают отношения членов группы к самим себе
Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2$_{УК-3}$ Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания
1. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.

2.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
3.Социальные отношения и коммуникация.
4.Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.

Материалы для проверки остаточных знаний
1.**Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:**
а) совокупность действующих личностей
б) совокупность пересекающихся групп людей
в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:
а) совокупность действующих личностей
б) совокупность пересекающихся групп людей
в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов
Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов.
2.**Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?**
а) индивидуальность
б) личность
в) индивид
Ответы:
а) индивидуальность
б) личность
в) индивид

Верный ответ: б) личность
3.**Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?**

а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Ответы:

а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

4.**Назовите качественные признаки социальной группы?**
а) объединение людей по социально значимым критериям
б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
в) наличие в объединении людей лидеров
г) обязательное наличие в объединении структуры
д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

а) объединение людей по социально значимым критериям
б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
в) наличие в объединении людей лидеров
г) обязательное наличие в объединении структуры
д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Этнос, народность, нация.

2. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.

3.Свобода и ответственность личности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):**

а) социальная мобильность
б) карьера
в) дифференциация

Ответы:

а) социальная мобильность
б) карьера
в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

2.**Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:**

а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

3.**Культурная динамика - это:**

а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
в) любые изменения культуры
г) взаимодействие национальных культур
д) только преобразования в сфере технологий

Ответы:

а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
в) любые изменения культуры
г) взаимодействие национальных культур
д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент своевременно выполнил все виды заданий.

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Студент не выполнил одно или более заданий.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по итогам работы в семестре. В случае низкой активности работы студента на практических занятиях преподаватель проводит устный опрос по вопросам , выданным студенту для подготовки заранее. Если студент при ответе на вопрос продемонстрировал знание предмета, он получает "зачет".