

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономическая теория**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мастерова И.В.
	Идентификатор	R458c1b09-MasterovaIV-8b5e9a3f

И.В.
Мастерова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeVskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ИД-1 Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. (Контрольная работа)
2. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (Тестирование)
3. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Тестирование)
4. Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
5. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)
6. Предмет и метод макроэкономики (Тестирование)
7. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (Тестирование)
- КМ-2 Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)
- КМ-3 Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Тестирование)
- КМ-4 Предмет и метод макроэкономики (Тестирование)
- КМ-5 Основные макроэкономические показатели (Тестирование)
- КМ-6 Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)
- КМ-7 Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	2	4	7	8	10	12	15
Основные проблемы экономической организации общества								
Проблема выбора в экономике	+							
Анализ рыночной экономики с помощью модели спроса и предложения		+						
Производственная функция. Издержки производства								
Производственная функция		+						
Издержки производства		+						
Теория рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция								
Конкуренция на рынке		+	+					
Совершенная конкуренция			+					
Чистая монополия		+	+					
Монополистическая конкуренция: признаки и распространенность. Равновесие фирмы в краткосрочном и долговременном периодах. Неценовая конкуренция. Эффективность монополистической конкуренции		+	+					
Олигополия		+	+					
Национальная экономика, измерение результатов и уровня цен								
Макроэкономика как составная часть экономической теории					+			
Система национальных счетов						+	+	
Макроэкономическое равновесие, методы анализа								
Макроэкономический анализ: модель AD-AS							+	
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия								+
Экономические циклы, инфляция и безработица								
Экономический цикл и экономический рост								+
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция								+

Финансовая система и финансовая политика							
Финансовая система							+
Государственный бюджет							+
Финансовая политика							+
Денежная система и денежно-кредитная политика							
Денежная система							+
Двухуровневая банковская система							+
Денежно-кредитная политика							+
Вес КМ:	10	20	10	10	10	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	<p>Знать:</p> <p>как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов</p> <p>особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества</p> <p>особенности макроэкономики, её институциональную структуру</p> <p>основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать</p>	<p>КМ-1 Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (Тестирование)</p> <p>КМ-2 Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения (Контрольная работа)</p> <p>КМ-3 Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка (Тестирование)</p> <p>КМ-4 Предмет и метод макроэкономики (Тестирование)</p> <p>КМ-5 Основные макроэкономические показатели (Тестирование)</p> <p>КМ-6 Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (Контрольная работа)</p> <p>КМ-7 Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства. (Контрольная работа)</p>

		<p>экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне; рынок и механизм его функционирования анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование о методах и инструментах кредитно-денежной и фискальной политики государства рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия</p>	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится на практическом занятии. Расчетное время работы 20 минут. Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов.

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний студента основных определений КПВ, графика КПВ, расчет альтернативных затрат

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности микроэкономики, её предмет и методы; этапы развития экономической науки, основы терминологии, применяемые в экономической теории, экономический выбор общества	<p>1. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:</p> <ul style="list-style-type: none">а) с уменьшением производства другого вида продуктаб) с ростом производства другого вида продуктав) с постоянным объемом производства другого вида продуктаг) возможен любой из указанных вариантов. <p>Ответ: а)</p> <p>2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) оплата его охраны и другого персонала.б) цена строительства стадиона в будущем году.в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона <p>Ответ: в)</p> <p>3. В модели производственных возможностей реальная экономика находится:</p> <ul style="list-style-type: none">а) за границей производственных возможностей.б) внутри области, ограниченной осями координат и кривой производственных возможностей.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>в) на кривой производственных возможностей.</p> <p>г) в любой точке, в зависимости от сложившейся ситуации</p> <p>Ответ: в)</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на все пять заданий или есть некоторые неточности

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на четыре из пяти заданий

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы только на три задания

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если есть правильные ответы менее, чем на три задания

КМ-2. Потребительский выбор и теория спроса. Теория фирмы и её рыночного поведения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется в часы практических занятий в групповой аудитории. Продолжительность работы - 45 минут. Каждому студенту выдается индивидуальное задание.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку способностей решать задачи на определение точки рыночного равновесия, изменения величины спроса и предложения, расчета коэффициента эластичности спроса. А также задачи, связанные с производственной деятельностью фирмы: расчет издержек и прибыли фирмы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать экономические явления, экономические процессы и институты на микроуровне; рынок и механизм его функционирования	<p>1. Спрос на товар описывается уравнением $P_d = 12 - 0,2 \cdot Q_d$, а предложение: $P_s = 4 + 0,2 \cdot Q_s$.</p> <p>а) Каковы равновесная цена и равновесное количество товара?</p> <p>б) Как они изменятся, если предложение вырастет</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																														
	<p>на 10%.</p> <p>2. Заполнить таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="767 338 1481 546"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 344 1023 439">Коэффициент эластичности</th> <th data-bbox="1023 344 1254 439">Имеет ли смысл понижать цену</th> <th data-bbox="1254 344 1476 439">Имеет ли смысл повышать цену</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 439 1023 472">0,3 (низкая)</td> <td data-bbox="1023 439 1254 472"></td> <td data-bbox="1254 439 1476 472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 472 1023 506">1 (единичная)</td> <td data-bbox="1023 472 1254 506"></td> <td data-bbox="1254 472 1476 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 506 1023 539">2,1 (высокая)</td> <td data-bbox="1023 506 1254 539"></td> <td data-bbox="1254 506 1476 539"></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Найти величину совокупного продукта Q, если известны предельная производительность и количество работников:</p> <table border="1" data-bbox="767 730 1481 831"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 736 1059 797">Кол-во работников, L (чел.)</th> <th data-bbox="1059 736 1099 797">0</th> <th data-bbox="1099 736 1139 797">1</th> <th data-bbox="1139 736 1179 797">2</th> <th data-bbox="1179 736 1219 797">3</th> <th data-bbox="1219 736 1259 797">4</th> <th data-bbox="1259 736 1299 797">5</th> <th data-bbox="1299 736 1339 797">6</th> <th data-bbox="1339 736 1476 797">7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 797 1059 831">MP</td> <td data-bbox="1059 797 1099 831">0</td> <td data-bbox="1099 797 1139 831">2</td> <td data-bbox="1139 797 1179 831">3,5</td> <td data-bbox="1179 797 1219 831">5</td> <td data-bbox="1219 797 1259 831">7</td> <td data-bbox="1259 797 1299 831">4,5</td> <td data-bbox="1299 797 1339 831">3</td> <td data-bbox="1339 797 1476 831">1</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент эластичности	Имеет ли смысл понижать цену	Имеет ли смысл повышать цену	0,3 (низкая)			1 (единичная)			2,1 (высокая)			Кол-во работников, L (чел.)	0	1	2	3	4	5	6	7	MP	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1
Коэффициент эластичности	Имеет ли смысл понижать цену	Имеет ли смысл повышать цену																													
0,3 (низкая)																															
1 (единичная)																															
2,1 (высокая)																															
Кол-во работников, L (чел.)	0	1	2	3	4	5	6	7																							
MP	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1																							

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены четыре из пяти заданий

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если выполнены не все задания, или все, но с недочетами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Модели рынка. Принципы максимизации прибыли и минимизации издержек в разных моделях рынка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в период групповых практических занятий в аудитории. Время выполнения работы - 20 минут
Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов.

Краткое содержание задания:

Письменная работа ориентирована на проверку способностей на основе определенных характеристик различать модели рынка, решать задачи о поведении фирмы в рыночных условиях, выполнить задание на максимизацию прибыли с графическим обоснованием

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Знать: как меняется поведение фирмы при изменении количества и структуры используемых ресурсов</p>	<p>1. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна произвести такое количество продукции, при котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средние издержки минимальны; б) средняя выручка равна средним общим издержкам; в) предельная выручка равна предельным издержкам; г) общая выручка максимальна. <p>Ответ: в)</p> <p>2. Кривая спроса для фирмы в условиях совершенной конкуренции совпадает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кривой предельной и средней выручки; б) кривой общей выручки; в) кривой общих затрат; г) кривой предельных затрат. <p>Ответ: г)</p> <p>3. Ценовая дискриминация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; б) различие в оплате труда по национальности и полу; в) повышение цены на товар более высокого качества; г) все предыдущие ответы верны. <p>Ответ: а)</p> <p>4. Кривая предельного дохода монополиста лежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на линии спроса; б) на линии среднего дохода; в) выше кривой спроса; г) ниже кривой спроса; д) выше кривой среднего дохода. <p>Ответ: г)</p> <p>5. Укажите неверный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на рынках с монополистической конкуренцией не достигается эффективное использование ресурсов; б) при монополистической конкуренции отраслевой выпуск товарной группы обеспечивается достаточно большим количеством фирм; в) в монополистически конкурентных отраслях объемы выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	г) в условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль. Ответ: г)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если даны правильные ответы на все пять заданий

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если даны правильные ответы большинство вопросов

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется даны правильные ответы на три из пяти заданий

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если нет правильных ответов или преимущественно не верно

КМ-4. Предмет и метод макроэкономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа выполняется на групповых практических занятиях в учебной аудитории. Время выполнения работы - 15 минут. Количество тестовых вопросов - 5. На группу выдается несколько вариантов.

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний определений: что является предметом изучения макроэкономики и какие методы изучения применяются

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности макроэкономики, её институциональную структуру	1. Все нижеперечисленные показатели являются предметом макроэкономики, за исключением: а) инфляции; б) государственной налоговой политики; в) безработицы; г) объем продаж данной фирмы Ответ: г) 2. Макроэкономическими показателями являются: а) чистое экономическое благосостояние; б) национальное богатство страны;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>в) издержки производства фирмы; г) валовый национальный продукт; д) располагаемый доход; е) прибыль предприятия; ж) национальный доход Ответ: б), г), д), ж)</p> <p>3.Какие из приведенных понятий изучает макроэкономика? а) капитал компании; б) индивидуальный спрос; в) инфляция; г) активы фирмы; д) экономический спад; е) безработица Ответ: в), д), е)</p> <p>4.Какое из суждений можно отнести к нормативному макроэкономическому суждению? а) Если денежную массу сжать на 50%, то инфляцию упадет до 3%. б) Лицензирование экспорта приведет к повышению его эффективности. в) Увеличение дефицита государственного бюджета расширит кредитную массу. г) Следует сократить государственный долг до разумных пределов. д) Рост цен в энергетике вызовет повышение потребительских цен на 6% Ответ: а)</p> <p>5.Макроэкономическая модель кругооборота доходов и расходов отражает: а) взаимодействие домашних хозяйств, фирм и государства на рынках продуктов и ресурсов; б) взаимодействие домашних хозяйств; фирм и государства на финансовых рынках; в) вариант а) и б); г) ни один из вариантов не является верным. Ответ: в)</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если выполнены верно все практические задания

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены верно большинство из практических заданий

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены верно частично практические задания

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Задания не выполнены или частично выполнены

КМ-5. Основные макроэкономические показатели

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится на групповом практическом занятии в учебной аудитории. Время выполнения задания - 15 минут. Каждому студенту выдается свой вариант.

Краткое содержание задания:

Тестирование ориентировано на проверку знаний определений основных макроэкономических показателей, входящих в систему национальных счетов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия, категории, показатели, используемые в макроэкономике	<p>1. В состав ВВП включаются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) услуги домашней хозяйки;б) покупка у соседа подержанного автомобиля;в) покупка новых акций у брокера;г) стоимость новой книги в местном книжном магазине;д) покупка облигаций у корпораций <p>Ответ: г)</p> <p>2. Доходы, полученные от продажи государственных облигаций, включаются в ВВП:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Даб) Нет <p>Ответ: б)</p> <p>3. В ВВП, рассчитанный по сумме доходов, включается агрегатная величина:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;б) валовые инвестиции;в) чистый экспорт товаров и услуг;г) государственные закупки товаров и услуг;д) зарплата и жалованье <p>Ответ: д)</p> <p>4. Если из ВНД вычесть налоги на прибыль корпораций, косвенные налоги, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) личные доход;б) амортизация;в) ЧНД;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>г) располагаемый доход Ответ: а) 5. Индекс потребительских цен измеряет: а) количество денег, которое необходимо, чтобы обеспечить потребителям фиксированный уровень полезности; б) стоимость ежегодно меняющейся корзины потребительских товаров и услуг; в) количество товаров, которое можно купить на полученные в текущем году доходы; г) стоимость фиксированной корзины товаров и услуг в текущем году по отношению к стоимости этой корзины в базовом году Ответ: г)</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены практически все или с недочетами

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если выполнены не все и с недочетами

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на групповых практических занятиях в учебных аудиториях. Время выполнения задания - 45 минут. Каждому студенту выдается свой вариант заданий. Задания могут быть тестовыми и практическими.

Краткое содержание задания:

Расчет основных показателей СНС. Определение макроэкономического равновесия разными методами

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Уметь: рассчитывать основные показатели Системы национальных счетов; определять параметры макроэкономического равновесия</p>	<p>1.Предположим, что Петров, купив семена на 500 руб, вырастит урожай овощей и продаст его Иванову за 3000 руб. Иванов продаст одну часть урожая на консервную фабрику за 1500 руб, а другую часть продаст в розницу всем желающим для личного потребления на сумму 2000 руб. На фабрике из купленных у Иванова овощей изготовят консервы, которые будут проданы оптом за 3500 руб. Оптовый торговец продаст их розничным торговцам за 4500 руб, а розничные торговцы выручат от продажи консервов валовый доход в размере 7000 руб. В результате этих совокупных действий валовый национальный доход составит?</p> <p>2. Предположим, что производятся и потребляются два товара: X и Y. Товар X стоил в предыдущем году 1 д.е., в следующем – 0,5 д.е. Товар Y в предыдущем году стоил 0,5 д.е., а в следующем – 1 д.е. В предыдущем году было произведено 10 единиц товара Y и 5 единиц товара X, а в следующем – 5 единиц товара Y и 10 единиц товара X. Рассчитайте дефлятор ВВП</p> <p>3.Если функция сбережений описывается формулой $S = -30 + 0,1DI$, а автономные инвестиции составляют величину 125 д.е., то каким будет равновесный уровень DI ?</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены практически все задания или имеются недочеты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если выполнены не все задания, а также имеются недочеты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-7. Безработица и инфляция. Фискальная и кредитно-денежная политика государства.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется в часы групповых практических занятий в учебной аудитории. Время выполнения работы - 45 минут.

Краткое содержание задания:

Письменная работа ориентирована на проверку знаний и умений студента определять виды безработицы, рассчитывать уровень безработицы и темп инфляции. А также знать цели и инструменты кредитно-денежной политики и последствия проведенных мероприятий кредитно-денежной политики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки															
<p>Уметь: анализировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в российской экономике, выполнять расчеты и давать экономическое обоснование о методах и инструментах кредитно-денежной и фискальной политик государства</p>	<p>1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи – 10 млн. руб., процентные выплаты- 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. руб.? Налоговые поступления составляют 40 млн. руб.</p> <p>2. Определите, сколько денег требуется в экономике для совершения сделок, если каждая денежная единица оборачивается за год 8 раз, а товаров и услуг произведено на сумму 240 млрд. руб.</p> <p>3. Банк получил от вкладчиков 5000 д.е. Норма резерва 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 д.е.?</p>															
<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы макроэкономические показатели безработицы и инфляции</p>	<p>1. Решите задачи:</p> <p>а) определить, как изменится реальный доход, если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%;</p> <p>б) сколько будет стоить набор товаров и услуг год спустя, если известно, что сегодня он стоит 4000 руб., а темп инфляции постоянен, 8%?</p> <p>2. Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.</p> <table border="1" data-bbox="831 1832 1414 2007"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>1-ый год</th> <th>5-ый год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td>84849</td> <td>95453</td> </tr> <tr> <td>Занятые</td> <td>80796</td> <td>87524</td> </tr> <tr> <td>Безработные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	1-ый год	5-ый год	Рабочая сила	84849	95453	Занятые	80796	87524	Безработные			Уровень безработицы		
Показатели	1-ый год	5-ый год														
Рабочая сила	84849	95453														
Занятые	80796	87524														
Безработные																
Уровень безработицы																

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены правильно или с некоторыми недочетами

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если выполнены практически все практические задания или имеются недочеты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если выполнены не все задания, а также имеются недочеты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Применяет основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Вопросы, задания

1. Почему кривая спроса совпадает с кривой предельной полезности?
2. В инфляционной ситуации резко возрастают цены на все товары. Имеет ли место рост спроса во время инфляции? Стимулируют ли инфляционные цены увеличение производства и предложения товаров?
3. При каких условиях действует закон убывающей производительности?
4. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, какое количество продукции должна произвести? Какое равенство при этом должно выполняться?
5. В базовом году номинальный ВВП составил 500 млрд.руб. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. Номинальный ВВП через 6 лет составит:
 - а) 2000 млрд.руб.;
 - б) 1400 млрд.руб.
 - в) 1000 млрд.руб.
 - г) 750 млрд.руб.
6. Доход домохозяйств после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс д.е. до 220 тыс.д.е., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. д.е. Определить *MPS* и *MPC*.
7. Рассчитайте величину экономического активного населения и уровень безработицы, если численность безработных 10 тыс.чел., а занятых – 90 тыс.чел.
8. Индекс цен на потребительские товары в предыдущем году составил 112,3%, а в текущем году 208%. Чему равен темп инфляции в текущем году?
9. Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Экономический ресурс представляет собой:

- а) прибыль;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары и услуги;
- г) потребности населения

Ответы:

а) прибыль; б) средства производства; в) потребительские товары и услуги; г) потребности населения

Верный ответ: б) экономический ресурс представляет собой средства производства

2. Проблема “что?”, “как?” и “для кого?” производить может иметь отношение:

- а) к отсталой экономике;

- б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) к рыночной экономике;
- г) тоталитарным системам

Ответы:

- а) к отсталой экономике; б) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации;
- в) к рыночной экономике; г) тоталитарным системам

Верный ответ: Проблема "что?", "как?" и "для кого?" производить имеет отношение к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации

3. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

Ответы:

- а) производство; б) спрос; в) инвестиции; г) редкость ресурсов

Верный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это редкость ресурсов

4. Падение спроса на товар X может вызвать:

Ответы:

- а) уменьшение доходов потребителей; б) ожидание роста цен на товар X; в) падение предложения товара X; г) уменьшение цен на товары-заменители

Верный ответ: Падение спроса на товар X может вызвать уменьшение цен на товары-заменители

5. Какой фактор не оказывает влияния на сдвиг кривой предложения?

Ответы:

- а) изменение технологии производства; б) изменение цен на ресурсы; в) изменение вкусов потребителей; г) изменение ожиданий производителя по поводу будущего состояния рынка; д) изменение цены предлагаемого товара

Верный ответ: На сдвиг кривой предложения не оказывает влияния изменение цены предлагаемого товара

6. Средние общие издержки - это:

Ответы:

- а) сумма предельных издержек; б) сумма средних постоянных и средних переменных издержек; в) сумма переменных издержек на единицу продукции; г) сумма постоянных издержек на единицу продукции

Верный ответ: Средние общие издержки - это сумма средних постоянных и средних переменных издержек

7. Предельные издержки - это:

Ответы:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции; б) издержки в расчете на единицу продукции; в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства; г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю

Верный ответ: Предельные издержки - это издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции

8. Совершенная конкуренция возникает, когда:

Ответы:

- а) на рынке присутствуют две-три фирмы; б) фирмы производят разнообразную продукцию; в) вступить в отрасль достаточно сложно; г) фирма сама устанавливает цены; д) отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары, выпускаемые большим количеством фирм, однородны

Верный ответ: Совершенная конкуренция возникает, когда отсутствуют входные барьеры на рынок, а товары, выпускаемые большим количеством фирм, однородны

9. Монополия - это рыночная структура, где:

Ответы:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасли; б) существует только один покупатель; в) существует небольшое количество конкурирующих между собой производителей; г) отсутствует контроль на ценами; д) все ответы верны

Верный ответ: Монополия - это рыночная структура, где существуют практически непреодолимые барьеры в отрасли

10. Какая из перечисленных ниже величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по сумме расходов?

- а) государственные закупки;
б) валовые инвестиции;
в) $C+I+G$
г) чистый экспорт
д) заработная плата

Ответы:

- а) государственные закупки; б) валовые инвестиции; в) $C+I+G$; г) чистый экспорт; д) заработная плата

Верный ответ: В состав ВВП, рассчитанные по сумме расходов, не включается заработная плата

11. Снижение кривой совокупного спроса - результат:

- а) эффекта богатства;
б) эффект процентной ставки;
в) эффект импортных закупок;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы не верны

Ответы:

- а) эффекта богатства; б) эффект процентной ставки; в) эффект импортных закупок; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы не верны

Верный ответ: Правильный ответ - д)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка проставляется по результатам текущего контроля.