

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в экономике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	9 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	9 семестр - 91,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;

Москва 2026

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

А.С. Артёмов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Петров С.А.
	Идентификатор	R75f078b9-PetrovSA-cc5dcd67

С.А. Петров

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей менеджмента.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ менеджмента;
- формирование готовности и способности к социальному взаимодействию для достижения поставленной цели, к самоорганизации и самообразованию;
- освоение навыков обоснования управленческих решений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	знать: - – сущность и основные элементы системы менеджмента; уметь: - – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - – принципы и методы принятия управленческих решений; уметь: - – обосновывать применение управленческих решений в сфере деятельности;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	знать: - – основы управления своим временем; уметь: - - планировать траекторию своего профессионального развития в течение всей жизни;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - – методы планирования своего времени; уметь: - – применять шаги по реализации траектории своего профессионального развития;
ОПК-8 Способен принимать участие в	ИД-3 _{ОПК-8} Применяет навыки составления плановой и	знать: - – концепцию стадий жизненного цикла организаций;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	уметь: - – применять основные принципы концепции стадий жизненного цикла организаций при принятии решений в сфере деятельности.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИД-1 _{ОПК-9} Применяет инструменты и методы коммуникаций в проектах	знать: - – инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах; уметь: - - принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в проектах;.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ИД-2 _{ОПК-9} Организует взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта, принимает участие в командообразовании и развитии персонала	знать: - – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии и основы конфликтологии;. уметь: - – применять методы коллективной работы в составе рабочих групп, команд;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в экономике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы теории менеджмента	29	9	-	-	5	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основы теории менеджмента" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка теоретического материала <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы теории менеджмента" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Цифровизация драйвер развития экономики и всех сфер жизни. 2.Роль информации в энергетической сфере.
1.1	Тема 1. Роль информации в современном обществе и управлении	7		-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Тема 2. Эволюция управленческой мысли.	7		-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
1.3	Тема 3. Информация и информационные ресурсы в менеджменте	7		-	-	1	-	-	-	-	-	6	-	
1.4	Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в управлении	8		-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	

2.2	Тема 6. Построение организационных структур	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Современные концепции теории организации: теория административного поведения (Герберт Саймон, Дж. Марч), 2.Современные концепции теории организации: теория организационного потенциала (Игорь Ансофф), 3.Современные концепции теории организации: теория институтов и институциональных изменений (Ф. Найт, Уильямсон, Дуглас Норт) и др. 4.Современные концепции теории организации: реинжиниринг. 5.Современные концепции теории организации: системотехника. 6.Современные концепции теории организации: концепция внутренних рынков. 7.Современные концепции теории организации: теория альянсов 8.Современные концепции теории организации: развитие и использование интеллектуальных ресурсов. 9.Классификация организаций. 10.Особенности социально-экономических систем. Элементы системы. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу
2.3	Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	

														"Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-576 [2], 1-800 [3], 1-504
3	Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности	32		-	-	6	-	-	-	-	-	26	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка теоретического материала <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Основные принципы делового этикета 2.Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению 3.Внешность делового человека: как создается первое впечатление, какое впечатление вы должны производить на своих деловых партнеров и коллег? 4.Внешность делового человека: алгоритм оценки внешнего вида. 5.Внешность делового человека: общие требования к одежде и внешности делового человека. Аксессуары и украшения в деловом стиле. Прическа, парфюмерия, косметика 6.Этика в пластике. Невербальное общение. Правильная осанка и походка. Жесты и их значение. Межличностное пространство. 7.Элементы делового этикета:
3.1	Тема 8. Мотивация.	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3.2	Тема 9. Менеджеры в организации.	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3.3	Тема 10. Основы деловых отношений.	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3.4	Тема 11. Управление конфликтами и стрессами	6		-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
3.5	Тема 12. Основы стратегического управления.	8		-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	

													представления и приветствия. 8.Элементы делового этикета: визитки. 9.Особенности этикета деловой женщины. 10.Особенности этикета делового мужчины. 11.Особенности этикета руководителя. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-576 [2], 1-800 [3], 1-504
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0		-	-	16	-	-	-	0.3	74	17.7	
	Итого за семестр	108.0		-	-	16	-	-	-	0.3	91.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы теории менеджмента

1.1. Тема 1. Роль информации в современном обществе и управлении

Роль информации в современном обществе. Информация в управлении и менеджменте. Информационный менеджмент: роль в управлении, сущность, задачи и основные направления развития.. Место, роль, значение дисциплины «Менеджмент» методы изучения и основное содержание курса. Современные концепции и подходы к управленческой деятельности..

1.2. Тема 2. Эволюция управленческой мысли.

Деятельность человека и потребность управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Эволюция управленческой мысли.. Подходы к управлению. Первая школа научного управления. Классическая школа в управлении. Роль Ф.Тейлора и А. Файоля в становлении науки управления. Теория человеческих отношений (социальных систем) и наука о поведении..

1.3. Тема 3. Информация и информационные ресурсы в менеджменте

Информация - характеристика деятельности систем. Классификация информации.. Свойства информации. Информационные ресурсы..

1.4. Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в управлении

Информационный контур системы управления предприятием. Информационная система. Автоматизированная информационная система. Информационная система как объект управления. Корпоративные информационные системы. Взаимосвязь организаций и информационных систем. Изменение концепции информационных систем. Информационные технологии в управлении..

2. Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности

2.1. Тема 5. Основы теории организации

Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Человек и организация. Сущность и основные компоненты методологии управления.. Системный подход к управлению - средство формирования методологии. Процессный подход к управлению - средство формирования методологии. Классификация методов управления. Возникновение функций управления. Общие функции управления. Конкретные функции управления.

2.2. Тема 6. Построение организационных структур

Общие понятия о структуре. Основы построения организационной структуры.. Основные организационные структуры. Современные и перспективные виды структур..

2.3. Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.

Значение управленческого решения. Технология принятия решений. Требования к качеству управленческих решений. Формы реализации управленческого решения..

3. Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности

3.1. Тема 8. Мотивация.

Сущность мотивации и ее роль в управлении. Процесс мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Методы управления..

3.2. Тема 9. Менеджеры в организации.

Сущность деятельности управленца. Типы менеджеров в организации и их задачи в организации. Требования, предъявляемые к управленцу (менеджеру).. Ролевые функции менеджера. Понятия авторитет, власть и лидер. Концепции лидерства. Подходы к руководству людьми..

3.3. Тема 10. Основы деловых отношений.

Этика деловых отношений. Социально-психологические аспекты делового общения.. Особенности общения в организации. Документационное обеспечение делового общения..

3.4. Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

Конфликты: сущность, условия возникновения, субъекты и объекты. Виды конфликтов.. Причины возникновения. Функции конфликтов. Управление конфликтами. Стресс и управление стрессами..

3.5. Тема 12. Основы стратегического управления.

Концепции стратегического менеджмента. Процесс стратегического менеджмента.. Стратегическое планирование в управлении организацией. Методы проведения стратегического отраслевого анализа..

3.3. Темы практических занятий

1. Природа и функции менеджмента;
2. Роль информации в современном обществе и управлении;
3. Управление конфликтами и стрессами;
4. Информация и информационные ресурсы в менеджменте;
5. Информационные системы и информационные технологии в управлении;
6. Управленческие решения в системе менеджмента;
7. Менеджеры в организации;
8. Основы деловых отношений;
9. Основы стратегического управления;
10. Построение организационных структур.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы теории менеджмента"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы теории менеджмента"

2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
– сущность и основные элементы системы менеджмента;	ИД-1 _{УК-2}	+			Контрольная работа/КМ1 - Основы теории управленческой деятельности
– принципы и методы принятия управленческих решений;	ИД-2 _{УК-2}		+		Контрольная работа/КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности
– основы управления своим временем;	ИД-1 _{УК-6}	+			Контрольная работа/КМ1 - Основы теории управленческой деятельности
– методы планирования своего времени;	ИД-2 _{УК-6}		+	+	Контрольная работа/КМ4 - Основы стратегического управления
– концепцию стадий жизненного цикла организаций;	ИД-3 _{ОПК-8}	+	+		Контрольная работа/КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности
– инструменты, методы и каналы коммуникаций в проектах;	ИД-1 _{ОПК-9}			+	Контрольная работа/КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности
– технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии и основы конфликтологии;	ИД-2 _{ОПК-9}			+	Контрольная работа/КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности Контрольная работа/КМ4 - Основы стратегического управления
Уметь:					
– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	ИД-1 _{УК-2}	+			Контрольная работа/КМ1 - Основы теории управленческой деятельности
– обосновывать применение управленческих решений в сфере деятельности;	ИД-2 _{УК-2}	+	+		Контрольная работа/КМ4 - Основы стратегического управления

- планировать траекторию своего профессионального развития в течение всей жизни;	ИД-1 _{УК-6}			+	Контрольная работа/КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности
– применять шаги по реализации траектории своего профессионального развития;	ИД-2 _{УК-6}			+	Контрольная работа/КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности
– применять основные принципы концепции стадий жизненного цикла организаций при принятии решений в сфере деятельности	ИД-3 _{ОПК-8}	+			Контрольная работа/КМ1 - Основы теории управленческой деятельности
- принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в проектах;	ИД-1 _{ОПК-9}		+		Контрольная работа/КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности
– применять методы коллективной работы в составе рабочих групп, команд;	ИД-2 _{ОПК-9}		+		Контрольная работа/КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности Контрольная работа/КМ4 - Основы стратегического управления

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ1 - Основы теории управленческой деятельности (Контрольная работа)
2. КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности (Контрольная работа)
3. КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности (Контрольная работа)
4. КМ4 - Основы стратегического управления (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для вузов по направлению "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" и др. / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд., стер. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9776-0164-1.;
2. Мескон, М. Х. Основы менеджмента : пер. с англ. / М. Х. Мескон, Ф. Хедоури, Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – М. : Дело, 1998. – 800 с. – (Зарубежный экономический учебник). – ISBN 5-7749-0080-0.;
3. Веснин, В. Р. Менеджмент : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007. – 504 с. – ISBN 5-482-01208-5.;
4. Информационный менеджмент : учебник / Науч. ред. Н. М. Абдикеев. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 400 с. + CD-ROM. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003701-1.;
5. А. В. Печенкин, С. Н. Мизина, В. В. Дик- "Информационный менеджмент", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2007 - (75 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90555>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ1 - Основы теории управленческой деятельности (Контрольная работа)

КМ-2 КМ2 - Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности (Контрольная работа)

КМ-3 КМ3 - Социально-психологические аспекты организации управленческой деятельности (Контрольная работа)

КМ-4 КМ4 - Основы стратегического управления (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основы теории менеджмента					
1.1	Тема 1. Роль информации в современном обществе и управлении		+			
1.2	Тема 2. Эволюция управленческой мысли.		+			
1.3	Тема 3. Информация и информационные ресурсы в менеджменте		+			+
1.4	Тема 4. Информационные системы и информационные технологии в управлении		+	+		
2	Методология, структура, инфраструктура управленческой деятельности					
2.1	Тема 5. Основы теории организации			+		+
2.2	Тема 6. Построение организационных структур			+		+
2.3	Тема 7. Управленческие решения в системе менеджмента.			+		+
3	Социально-психологические и стратегические аспекты организации управленческой деятельности					
3.1	Тема 8. Мотивация.				+	
3.2	Тема 9. Менеджеры в организации.				+	
3.3	Тема 10. Основы деловых отношений.				+	+
3.4	Тема 11. Управление конфликтами и стрессами				+	+

3.5	Тема 12. Основы стратегического управления.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25