

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.Ч.01</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>2 семестр - 4;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>144 часа</b>   |
| <b>Лекции</b>   | <b>2 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>2 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>2 семестр - 111,7 часов;</b>                                 |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Контрольная работа</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>2 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                                |
|  | Владелец  | Унижаев Н.В.                   |
|  | Идентификатор   | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

(подпись)

Н.В. Унижаев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                              |
|  | Владелец  | Крепков И.М.                 |
|  | Идентификатор   | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

(подпись)

И.М. Крепков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                             |
|  | Владелец  | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор   | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение методов и технологий информационно-аналитической деятельности, для успешной организации аналитических процессов, направленных на снижение издержек.

### Задачи дисциплины

- формирование у обучаемых системных теоретических знаний и практических навыков по организации информационно-аналитического обеспечения организации;
- освоение процессов сбора и обработки деловой информации;
- приобретение навыков принятия и обоснования решений, направленных на организацию информационно-аналитического обеспечения организации;
- умение творчески мыслить, решая сложные аналитическими и трудно-формализуемые задачи.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи анализа данных;</li><li>- этапы формирования аналитической информации;</li><li>- современные методы визуализации результатов анализа;</li><li>- методы и способы сбора, очистки, анализа данных используемые в цифровой экономике;</li><li>- основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструментальные средства для решения задач сбора, очистки, анализа данных;</li><li>- строить статистические модели;</li><li>- анализировать бизнес-процессы с целью обнаружения точек сбора информации для анализа и выделения рекомендаций по реинжинирингу бизнес-процессов для улучшения качества собираемых данных;</li><li>- использовать прикладные программы сбора данных необходимых при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете.</li></ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики (далее – ОПОП),

направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | Основы организации информационно – аналитического обеспечения                                      | 22                    | 2       | 3  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | 16                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br/>Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению. Роль информационно-аналитической деятельности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта. Системный подход. Объекты и субъекты аналитической работы. Использование методов прогнозирования и планирования при проведении аналитических исследований.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b></p> |
| 1.1   | Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.                          | 6                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 |   |
| 1.2   | Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.                                  | 10                    |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 8                 | -                                 |   |
| 1.3   | Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. | 6                     |         | 1  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 |   |

|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы организации информационно – аналитического обеспечения" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 12-166<br/>[2], 16-93<br/>[8], 11-46<br/>[9], 16-49</p> |
| 2   | Методы сбора и обработки информации  | 42 | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | 32 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы сбора и обработки информации"   |
| 2.1 | Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8  | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  |
| 2.2 | Тема 5. Сбор и обработка сведений  | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4  | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>   |



|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Методы сбора и обработки информации"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 38-95<br/>[2], 25-112<br/>[4], 16-93<br/>[9], 26-113<br/>[10], 27-83</p>  |
| 3   | Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту                | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>  |
| 3.1 | Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации                  | 8  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 6  | - | <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту и подготовка к контрольной работе</p>   |
| 3.2 | Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений. | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | - | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии</p> |





|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 4   | Методы мониторинга конкурентной среды   | 48 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Методы мониторинга конкурентной среды и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br/>Классификация открытых источников информации. Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей.</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе</p> |
| 4.1 | Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.                                  | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 8  | - |   |
| 4.2 | Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.  | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | - |   |
| 4.3 | Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».  | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 8  | - |   |
| 4.4 | Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».   | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | - |   |
| 4.5 | Тема 15. Анализ официальных экономических данных.   | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 8  | - |   |
| 4.6 | Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения. | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 4  | - |   |

|  |                         |              |           |   |           |   |   |   |   |            |           |              |  |  |
|--|-------------------------|--------------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|------------|-----------|--------------|--|--|
|  |                         |              |           |   |           |   |   |   |   |            |           |              |  | "Методы мониторинга конкурентной среды" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 115-167<br>[2], 158-202<br>[3], 28-82<br>[7], 25-83 |
|  | Зачет с оценкой         | 18.0         | -         | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -         | 17.7         |  |  |
|  | <b>Всего за семестр</b> | <b>144.0</b> | <b>16</b> | - | <b>16</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>94</b> | <b>17.7</b>  |  |  |
|  | <b>Итого за семестр</b> | <b>144.0</b> | <b>16</b> | - | <b>16</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> |           | <b>111.7</b> |  |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы организации информационно – аналитического обеспечения

1.1. Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Основные понятия и определения. Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению. Роль информационно-аналитической деятельности в обеспечении безопасности хозяйствующего субъекта. Системный подход. Объекты и субъекты аналитической работы. Использование методов прогнозирования и планирования при проведении аналитических исследований..

1.2. Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.

Морально-этические аспекты информационно-аналитической деятельности. Правовые основы аналитической деятельности..

1.3. Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.

Методы расчета потребностей. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Цикл сбора, обработки и анализа информации. Технологии и методы сбора информации..

#### 2. Методы сбора и обработки информации

2.1. Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.

Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера. Методы профилактики «черного» PR..

2.2. Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.

Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах..

2.3. Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.

Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов..

2.4. Тема 7. Патентный поиск.

Виды поиска. Классификация патентов. Информационно-поисковые системы патентного поиска..

2.5. Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.

Выявление монопольно высоких цен. Выявление монопольно низких цен..

#### 3. Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту

3.1. Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации

Классификация открытых источников информации. Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей..

3.2. Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.

Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов и чеков кассовых аппаратов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи..

#### 4. Методы мониторинга конкурентной среды

4.1. Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.

Типы информации и информационные источники. Особенности работы. Структура Lexis-Nexis. Основы работы с Lexis-Nexis..

4.2. Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.

Назначение, состав и возможности Интегрум. Интегрум монитор. Интегрум аналитик. Интегрум профи. Интегрум финанс..

4.3. Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».

Обзор финансовых рынков. Инструменты для проведения аналитики. Обзор СМИ..

4.4. Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».

Общие сведения о системе. Назначение и возможности. Функционирование системы. Этапы подготовки информации. Решение аналитических задач..

4.5. Тема 15. Анализ официальных экономических данных.

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк. Состав информации. Классификаторы и инструментарий. Шаблоны отчетов..

4.6. Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения.

Требования к составлению отчетных материалов. Документы, разрабатываемые аналитиками..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности. Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния.;
2. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.;
3. Особенности проверки персонала при приеме на работу. Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов.;
4. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности. Кодекс этики сотрудника ИАО. Правовые проблемы ИАО.;
5. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. Методы расчета потребностей.;
6. Методы исследования конъюнктуры рынка. Мониторинг конкурентов. Методы

- проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах.;
7. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR. Особенности поиска информации, содержащей сведения негативного характера. Методы профилактики «черного» PR.;
8. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.;
9. Информационное поле руководителя хозяйствующего субъекта. Технологии, цикл и методы сбора, анализа информации..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы сбора и обработки информации"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы мониторинга конкурентной среды"

#### Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы организации информационно – аналитического обеспечения"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы сбора и обработки информации"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методы мониторинга конкурентной среды"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов       | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|--|------------------------|---|---|---|---|--|
|  |                        | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                        |   |   |   |   |  |
| основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности   | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   | + |   |   | Тестирование/КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений».   |
| методы и способы сбора, очистки, анализа данных используемые в цифровой экономике  | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> | +   |   |   |   | Тестирование/КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». |
| современные методы визуализации результатов анализа  | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   |   | + | Тестирование/КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет»  |
| этапы формирования аналитической информации  | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   |   | + | Тестирование/КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет»  |
| цели и задачи анализа данных   | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   | + | + | Контрольная работа/КМ-3. «Международный рынок информационных услуг».   |
| <b>Уметь:</b>  |                        |   |   |   |   |  |
| использовать прикладные программы сбора данных необходимых при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете  | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   |   | + | Тестирование/КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет»  |
| анализировать бизнес-процессы с целью обнаружения точек сбора информации для анализа и выделения рекомендаций по реинжинирингу бизнес-процессов для улучшения качества собираемых данных | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   |   | + | Тестирование/КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет»  |
| строить статистические модели  | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> |   |   | + |   | Контрольная работа/КМ-3. «Международный рынок информационных услуг».   |
| применять инструментальные средства для решения задач сбора, очистки, анализа данных   | ПК-1.1 <sub>ПК-1</sub> | +   |   |   |   | Тестирование/КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению   |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». |
|--|--|--|--|--|--|---|



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование)
2. КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)
3. КМ-3. «Международный рынок информационных услуг». (Контрольная работа)
4. КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет» (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Унижаев, Н. В. ИАО: Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации. (Методы и модели поиска информации, использование новые информационных технологий) / Н. В. Унижаев . – М. : ВНИИГеосистем, 2014 . – 388 с. - ISBN 978-5-8481-0168-3 .;
2. Унижаев, Н. В. Управление экономической безопасностью организации : (создание и реинжиниринг системы безопасности, практика применения ) / Н. В. Унижаев, Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ" . – М. : ВНИИГеосистем, 2018 . – 448 с. - ISBN 978-5-8481-0227-7 .  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10178;](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10178)
3. Конкуренция и рынок : информ. аналит. журнал / Федер. антимонопол. служба, Управление по Санкт-Петербургу и Ленинград. обл. – 1998- . – СПб. : КОНКИР, 2008-2017 . - Выходит ежеквартально . Конкуренция и рынок : Информационно-аналитический журнал . – 02/2010 . – N2 . - В библиотеке с 2008 г.;
4. Методологическое, методическое и информационно-техническое сопровождение комплексной автоматизированной системы исполнения бюджета Минобрнауки России в части функций министерства как ПБС. Ч.1. Заключительный отчет : НИР / Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Центр отраслевых информационно-аналитических систем (ЦОИАС) ; рук. темы А. Г. Стефанцов . – М., 2016 . – 146 с.  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8752;](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8752)

5. Модернизация информационно-аналитической системы распределения бюджетных средств на обеспечение образовательной и научной деятельности образовательных учреждений в условиях введения новых направлений бюджетного финансирования. Ч.1. Заключительный отчет : НИР / Науч.-техн. инновационный центр энергосберегающих технологий и техники (НТИЦ ЭТТ), Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Рук. темы А. В. Бобряков . – 2008 . – 430 с.;
6. А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов, М. В. Князева- "Информационно-аналитические системы финансового мониторинга: учебное пособие по курсу «Информационно-аналитические системы и модели»", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018 - (112 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499530>;
7. А. И. Митин, Т. А. Филичева- "Информационно-аналитический подход к мониторингу качества профессиональной подготовки: сборник статей", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2015 - (65 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363422>;
8. "Горный информационно-аналитический бюллетень", Издательство: "Горная книга", Москва, 2005 - (247 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134388>;
9. "Горный информационно-аналитический бюллетень", Издательство: "Горная книга", Москва, 2006 - (342 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134399>;
10. И. К. Иванов- "Информационно-аналитическое обеспечение формирования интегрированной отчетности", Издательство: "б.и.", Санкт-Петербург, 2020 - (123 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596801>.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader;
6. 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию;
7. MySQL;
8. Libre Office;
9. ERwin Data Modeler.

## **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru>;  
<http://docs.cntd.ru/>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
10. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование   | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория  | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран   |
|   | А-300, Учебная аудитория "А"  | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор                    |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | К-204, Учебная аудитория  | стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | К-202/1, Учебная лаборатория "Операционные системы, мобильные и Web-технологии" | стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, сервер, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-120, Машинный зал ИВЦ   | сервер, кондиционер  |
|   | К-204, Учебная аудитория  | стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал   | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
| Помещения для консультирования  | А-300, Учебная аудитория "А"  | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор                    |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | К-202/2, Склад кафедры БИТ  | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования   |

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Информационно-аналитические системы**

(название дисциплины)

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование)
- КМ-2 КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)
- КМ-3 КМ-3. «Международный рынок информационных услуг». (Контрольная работа)
- КМ-4 КМ-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет» (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 10   | 12   |
| 1             | Основы организации информационно – аналитического обеспечения                                      |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.                          |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.                                  |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта. |            | +    |      |      |      |
| 2             | Методы сбора и обработки информации  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.                 |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.                        |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.                                       |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Тема 7. Патентный поиск.   |            |      | +    |      |      |
| 2.5           | Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.  |            |      | +    |      |      |
| 3             | Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту                       |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации                         |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.        |            |      |      | +    |      |

|            |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
| 4          | Методы мониторинга конкурентной среды   |    |    |    |    |
| 4.1        | Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.                                  |    |    | +  | +  |
| 4.2        | Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.  |    |    |    | +  |
| 4.3        | Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».  |    |    |    | +  |
| 4.4        | Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».   |    |    |    | +  |
| 4.5        | Тема 15. Анализ официальных экономических данных.   |    |    |    | +  |
| 4.6        | Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения. |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |   | 25 | 25 | 25 | 25 |