

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крепков И.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

И.М.  
Крепков

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крепков И.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095 |

И.М.  
Крепков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ИД-1 Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

ИД-2 Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

2. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества

ИД-1 Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

ИД-2 Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)

2. Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)

3. Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)

КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место

- человека (Контрольная работа)
- КМ-3 Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)
- КМ-4 Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой.

| Раздел дисциплины                                                                                                       | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                         | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                                         | Срок КМ:                        | 4    | 12   | 14   | 15   |
| Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека |                                 |      |      |      |      |
| Понятие информационного общества , признаки                                                                             | +                               |      |      |      |      |
| Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе  |                                 |      |      |      |      |
| Понятие информатизации                                                                                                  | +                               |      |      |      |      |
| Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране                                                                          | +                               | +    |      |      | +    |
| Развитие ИТ и ВТ в НИУ МЭИ                                                                                              | +                               | +    |      |      |      |
| Экономические аспекты информационного общества<br>Положение человека в информационном обществе                          |                                 |      |      |      |      |
| Экономическая база информатизации                                                                                       |                                 | +    |      |      |      |
| Роль человека в информационном обществе                                                                                 |                                 | +    | +    |      |      |
| Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества                                         |                                 |      |      |      |      |
| прикладная информатика и ее направления                                                                                 |                                 |      | +    |      |      |
| Подходы , средства и методы информатизации общества                                                                     |                                 |      |      |      |      |
| Стратегические задачи информатизации                                                                                    |                                 |      | +    | +    |      |
| современные направления развития ИКТ                                                                                    |                                 |      |      | +    |      |
| Вес КМ:                                                                                                                 | 20                              | 20   | 20   | 40   |      |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                      | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1              | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности                                                                                            | Знать:<br>–Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.<br>Уметь:<br>решать профессиональные и нестандартные задачи                                                | КМ-1 Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)<br>КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа) |
| ОПК-1              | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний | Знать:<br>методы решения профессиональных и нестандартных задач<br>Уметь:<br>Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. | КМ-1 Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)<br>КМ-4 Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации | Знать:<br>–Структуру интеллектуального капитала;<br>Уметь:<br>применять новые знания для решения задач ПИ                                                                                                                           | КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)<br>КМ-3 Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)                                                                            |
| ОПК-6 | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов                                                                                                             | Знать:<br>методы анализа прикладной информатики<br>теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ)<br>Уметь:<br>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов. | КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)<br>КМ-3 Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)<br>КМ-4 Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа по билетам.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа проводится по билетам.

Билет содержит 2 вопроса из указанного списка

**Пример билета.**

1. Развитие кибернетики в работе Винера и Тьюринга.
2. Приоритетные направления развития ИТ в РФ.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                        | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: –Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. | 1.2.Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки, основные характеристики и причины становления информационного общества.<br>2.3.Индивидуум в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии. |
| Знать: методы решения профессиональных и нестандартных задач                                                                             | 1..<br>1.Основные понятия и элементы теории информации и информатизации и их роль в обществе<br>2.4. Этапы информатизации. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества.                                                                                            |
| Уметь: решать профессиональные и нестандартные задачи                                                                                    | 1.16. История развития ИТ и ВТ в НИУ МЭИ.                                                                                                                                                                                                                                            |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если представлены пол ные убедительные ответы на все вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: - контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если представлены не полные ответы на все вопросы .

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если не представлен ответ на один из вопросов и на остальные ответы даны неполные ответы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: - контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если не представлены ответы на 2 и более вопросов или ответы неверны.

## **КМ-2. Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно проводится по билетам.

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа проводится по билетам.

Билет содержит 2 вопроса из указанного списка.

2.Современные тенденции развития ВТ.

1.Развитие ВТ и кибернетики в работах Винера, Тьюринга

**Пример билета.**

### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: –Структуру интеллектуального капитала;             | 1.1.Формализация понятия информационного общества. Наука, знание и техника как фундамент информационного общества.<br>2.2.Характеристики информационного общества по следующим критериям: технологический, информационного общества. социальный, экономический, политический, культурный. Социальная структура |
| Знать: теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ) | 1.3.Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Государство, экономика и человек в информационном обществе. Возможности и проблемы информационного общества                                                                                                                                |
| Уметь: решать профессиональные и нестандартные задачи     | 1.Российская практика информатизации социальной сферы и государственного управления. Текущее состояние и перспективы развития информатизации в РФ.Примеры<br>2.Использование информационно-коммуникационных                                                                                                    |

|                                                   |                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                 |
|                                                   | технологий для обеспечения эффективного государственного управления. Примеры |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если представлены полные убедительные ответы на все вопросы

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* - контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если представлены неполные ответы на все вопросы.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если не представлен ответ на один из вопросов и на остальные ответы даны неполные.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* - контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если не представлены ответы на 2 и более вопросов или ответы неверны.

#### **КМ-3. Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** выполнение тестов на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ (intuit.ru).

#### **Краткое содержание задания:**

Тесты выполняются студентами самостоятельно на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ. Результаты в виде скриншотов предоставляются преподавателю. Интегральная оценка по тестам выставляется в БАРСе.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                            |
| Знать: методы анализа прикладной информатики       | 1.Тест 3 по курсу Права интеллектуальной собственности для Ит специалистов(intuit.ru)<br>2.Тест 4 по курсу Права интеллектуальной собственности для Ит специалистов(intuit.ru)<br>3.Тест 5 по курсу Права интеллектуальной собственности для Ит специалистов(intuit.ru) |
| Уметь: применять новые знания для решения задач ПИ | 1.Тест 12 по курсу Права интеллектуальной собственности для Ит специалистов(intuit.ru)<br>2.Тест 13 по курсу Права интеллектуальной                                                                                                                                     |

|                                                   |                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                 |
|                                                   | собственности для ИТ специалистов(intuit.ru) |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тесты выполняются студентами самостоятельно на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ. Результаты в виде скриншотов предоставляются преподавателю. Критерии оценки соответствуют интернет ресурсу. Интегральная оценка по тестам выставляется в БАРСе.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тесты выполняются студентами самостоятельно на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ. Результаты в виде скриншотов предоставляются преподавателю. Критерии оценки соответствуют интернет ресурсу. Интегральная оценка по тестам выставляется в БАРСе.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тесты выполняются студентами самостоятельно на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ. Результаты в виде скриншотов предоставляются преподавателю. Критерии оценки соответствуют интернет ресурсу. Интегральная оценка по тестам выставляется в БАРСе.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тесты выполняются студентами самостоятельно на интернет ресурсе ИНТЕРНЕТ УНИВЕРСИТЕТ. Результаты в виде скриншотов предоставляются преподавателю. Критерии оценки соответствуют интернет ресурсу. Интегральная оценка по тестам выставляется в БАРСе.

#### **КМ-4. Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 40**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Реферат представляет собой обзорную статью, написанную в соответствии с правилами оформления международной на научно-техническую конференцию ИНФОРИНО. Тематика статьи является собой предварительно выбранную тему исследования и содержит научный обзор по выбранному направлению и постановку задачи НИР.

#### **Краткое содержание задания:**

Реферат представляет собой обзорную статью, написанную в соответствии с правилами оформления международной на научно-техническую конференцию ИНФОРИНО. Тематика статьи является собой предварительно выбранную тему исследования и содержит научный обзор по выбранному направлению и постановку задачи НИР

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                     |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                   | Вопросы/задания для проверки   |
| Уметь: Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в | 1.<br>Информационный маркетинг |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине междисциплинарном контексте.                                          | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                         | 2. Мобильные приложения для умного дома.                                                                                                                                            |
| Уметь: Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов. | 1. Средства и методы разработки информационных систем<br>2. Анализ и моделирование бизнес процессов. Современные системы анализа.<br><br>3. Современные веб технологии для бизнеса. |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - реферат считается выполненным на оценку «Отлично», если в статье получено полное и конкретное описание направления исследования, приведены необходимые модели, проведен анализ предметной области и описана дорожная карта исследований

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* реферат считается выполненным на оценку «Хорошо», если получено полное и конкретное описание направления исследования, но не приведены или приведены не в полном объеме необходимые модели, и не описана дорожная карта исследования

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - реферат считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если описание архитек-туры предприятия носит неполный характер, не приведены модели, нет плана исследований

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* реферат считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если нет четкого опи-сание направлений исследований нет средств анализа, плана работ, статья написана с нару-шениями правил оформления.

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (если зачет выставляется по совокупности результатов мероприятий текущего контроля) в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

#### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности

#### **Вопросы, задания**

- 1.
2. Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки, основные характеристики и причины становления информационного общества.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. Вопрос 2. К свойствам информации относятся:**

1. Объективность
2. Полнота
3. Достоверность
4. Адекватность
5. Доступность
6. Актуальность
7. Эмоциональность
8. Целостность
9. Надежность
10. Субъективность

*Правильные ответы: 1,2,3,4,5,6,7*

Ответы:

Выбрать правильные ответы

Верный ответ: 1,2,3,4,5,6,7

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

#### **Вопросы, задания**

- 1.1. Основные понятия и элементы теории информации и информатизации и их роль в обществе.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вопрос 1. К фазам существования информации относятся:

- 1) ассимилированная информация (представление сообщений в сознании человека, наложенное на систему его понятий и оценок);
- 2) документированная информация (сведения, зафиксированные в знаковой форме на физическом носителе);
- 3) передаваемая информация (сведения, рассматриваемые в момент передачи информации от источника к приемнику).
- 4) априорная (сведения, рассматриваемые в практической деятельности)
- 5) апостериорная (данные, полученные опытным путем).

*Правильные ответы: 1,2,3*

Ответы:

Выбрать правильные ответы

Верный ответ: 1,2,3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации

### Вопросы, задания

1..

3. Индивидуум в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии.

2..

4. Этапы информатизации. Общественный прогресс и новые реалии информационного общества.

Современное информационное пространство и его институты.

3.6. ИНТЕРНЕТ как составная часть мирового информационного пространства.

4.6. ИНТЕРНЕТ как составная часть мирового информационного пространства.

7. Национальные концепции вхождения в мировое информационное общество

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вопрос 6. Как называется информация, полученная в ходе информационного процесса:

- 1) априорная и апостериорная;
- 2) опытная и научная;
- 3) пробная и теоретическая;
- 4) объективная и смысловая.

*Правильный ответ: 1*

Ответы:

выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 1

2. Вопрос 7. Чем определяется семантический аспект информации?

- 1) Определяется прагматическим содержанием информации.
- 2) Определяется синтаксическим содержанием информации.
- 3) Определяется смысловым содержанием информации.

*Правильный ответ: 3*

Ответы:

Выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 3

**3.Вопрос 8. С какими событиями связана первая информационная революция?**

- 1) связана с изобретением письменности.
- 2) связана с изобретением книгопечатания.
- 3) связана с изобретением компьютера.

*Правильный ответ: 1*

Ответы:

выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 1

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

#### **Вопросы, задания**

1.

8.Информатика в обществе в период до XX века.

2.

9.Механические и электромеханические устройства и машины.

3.10.Развитие кибернетики в работах Винера, Тьюринга.

4..

11.Трансформация понятия вычислительно устройства в вычислительную машину.

12.Архитектура машины фон Неймана с с хранимой программой.

5.

13.Становление роли машинных вычислений в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.

6..

14.Поколения ЭВМ и их устройств – история и периодизация.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

**1.Вопрос 3. Какому определению соответствует следующее представление информации:**

« – это смысловое содержание объективной информации об объектах и процессах материального мира, сформированное сознанием человека с помощью смысловых образов (слов, образов и ощущений) и зафиксированное на каком-либо материальном носителе».

*ответы*

1.субъективная

2. объективная

3.нейтральная

*Правильный ответ – 1.*

Ответы:

Выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 1

**2.Вопрос 4. Какому определению соответствует следующее представление информации:** « — это свойство материальных объектов и явлений (процессов) порождать многообразие состояний, которые посредством взаимодействий

(фундаментальные взаимодействия) передаются другим объектам и запечатлеваются в их структуре».

*ответы*

1. субъективная

2. объективная

3. нейтральная

*Правильный ответ – 2*

Ответы:

Выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 2

**3.. Вопрос 5. Как называется следующий вид информации?**

« – это получаемая в процессе познания логическая информация, которая адекватно отображает явления и законы природы, общества и мышления и используется в общественно-исторической практике».

*Ответы.*

1. научная

2. экспериментальная

3. художественная

4. фантастическая

*Правильный ответ 1*

Ответы:

Выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 1

**4.Вопрос 9. Что связано со второй информационной революцией?**

1) изобретение телеграфа.

2) изобретением процессора.

3) изобретение книгопечатания.

*Правильный ответ: 3*

Ответы:

выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 3

**5.Вопрос 10. Что связано с третьей информационной революцией?**

1) изобретение счетных устройств.

2) изобретение телеграфа, телефона, радио.

3) изобретение компьютера.

*Правильный ответ: 2*

Ответы:

выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 2

**6.Вопрос 12. Что связано с пятой информационной революцией?**

1) с появлением персонального компьютера.

2) изобретением процессора.

3) с формированием и развитием трансграничных информационно-коммуникационных сетей.

*Правильный ответ: 3*

Ответы:

Выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 3

**7.Вопрос 13. Кто является создателем теории универсальных автоматов и абстрактной схемы автомата?**

1. Г. Хакен
2. Н. Винер
3. К. Цузе
4. Х. Ферстер
5. А. Тьюринг

*Правильный ответ: 5*

Ответы:

выбрать один правильный ответ

Верный ответ: 5

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (если зачет выставляется по совокупности результатов мероприятий текущего контроля) в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.