

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика**

**Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Информационно-аналитические системы**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef26	

Н.В. Унижаев

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095	

И.М.  
Крепков

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NeVskyAY-0b6e493d	

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен принимать участие в управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ИД-1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

ИД-3 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование)

2. КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)

3. КМ-3. «Международный рынок информационных услуг». (Контрольная работа)

4. КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет» (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование)

КМ-2 КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)

КМ-3 КМ-3. «Международный рынок информационных услуг». (Контрольная работа)

КМ-4 КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет» (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	10	12

Основы организации информационно – аналитического обеспечения				
Тема 1. Историческая справка об информационно-аналитической деятельности.	+			
Тема 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.	+			
Тема 3. Определение потребностей информационно-аналитического обеспечения хозяйствующего субъекта.	+			
Методы сбора и обработки информации				
Тема 4. Особенности информационно-аналитической работы при выявлении «черного» PR.		+		
Тема 5. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности.		+		
Тема 6. Особенности проверки персонала при приеме на работу.		+		
Тема 7. Патентный поиск.		+		
Тема 8. Выявление связей с целью монополизации рынка.		+		
Особенности сбора и обработки информации необходимой хозяйствующему субъекту				
Тема 9. Особенности работы с использованием открытых источников информации			+	
Тема 10. Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений.			+	
Методы мониторинга конкурентной среды				
Тема 11. Международный рынок информационных услуг. Система баз данных Lexis-Nexis.			+	+
Тема 12. Доступ к архивным данным и СМИ с использованием Интегрум.				+
Тема 13. Доступ к данным с использованием системы «Росбизнесконсалтинг».				+
Тема 14. Информационно-аналитическая система «Семантический архив».				+
Тема 15. Анализ официальных экономических данных.				+
Тема 16. Порядок оформления отчетных материалов и презентации результатов информационно-аналитического обеспечения.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-1 <sub>РПК-1</sub> Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики	<p>Знать:</p> <p>этапы формирования аналитической информации</p> <p>цели и задачи анализа данных</p> <p>современные методы визуализации результатов анализа</p> <p>методы и способы сбора, очистки, анализа данных используемые в цифровой экономике</p> <p>основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать прикладные программы сбора данных необходимых при бухгалтерском, финансовом, управленческом и</p>	<p>КМ-1 КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование)</p> <p>КМ-2 КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)</p> <p>КМ-3 КМ-3. «Международный рынок информационных услуг». (Контрольная работа)</p> <p>КМ-4 КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет» (Тестирование)</p>

		<p>статистическом учете применять инструментальные средства для решения задач сбора, очистки, анализа данных строить статистические модели анализировать бизнес- процессы с целью обнаружения точек сбора информации для анализа и выделения рекомендаций по реинжинирингу бизнес- процессов для улучшения качества собираемых данных</p>	
РПК-1	<p>ИД-ЗРПК-1      Способен управлять конфигурациями      и выпусками релизов ИС в рамках      управления работами      по сопровождению      и проектами      создания (модификации) ИС</p>	<p>Знать: характеристики информационно- аналитических систем Уметь: идентифицировать конфигурацию информационно- аналитических систем</p>	<p>КМ-1 КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы». (Тестирование) КМ-2 КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений». (Тестирование)</p>

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. КМ-1. Тест №1. «Системный подход к информационно-аналитическому обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы».**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** По результатам тестирования выставляется: – оценка 5 («отлично»), если правильно выполнено не менее 90 % заданий; – оценка 4 («хорошо»), если правильно выполнено не менее 80 % заданий; – оценка 3 («удовлетворительно»), если правильно выполнено не менее 60 % заданий; – оценка 2 («неудовлетворительно»), если правильно выполнено менее 60 % заданий.

### **Краткое содержание задания:**

Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы и способы сбора, очистки, анализа данных используемые в цифровой экономике	1. Мониторинг конкурентов. Методы проверки контрагентов-партнеров. Особенности проверки иностранных партнеров. Особенности сбора информации при участии в конкурсных торгах.
Знать: характеристики информационно-аналитических систем	1. Методы оценки экономической состоятельности предприятий, выявления признаков возможного банкротства и предкризисного состояния.
Уметь: применять инструментальные средства для решения задач сбора, очистки, анализа данных	1. Особенности сбора информации при подборе персонала. Методы анализа документов. 2. Выявление монополюно высоких цен. Выявление монополюно низких цен.

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. КМ-2. Тест №2. «Экспертиза документов с целью выявления подделок, фальсификаций и ложных сведений».**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** По результатам тестирования выставляется: – оценка 5 («отлично»), если правильно выполнено не менее 90 % заданий; – оценка 4 («хорошо»), если правильно выполнено не менее 80 % заданий; – оценка 3 («удовлетворительно»), если правильно выполнено не менее 60 % заданий; – оценка 2 («неудовлетворительно»), если правильно выполнено менее 60 % заданий.

**Краткое содержание задания:**

Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные методы прогнозирования, используемые в экономической деятельности	1.Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей. 2.Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи.
Уметь: идентифицировать конфигурацию информационно-аналитических систем	1.Особенности классификации ресурсов интернет. Методы поиска информации в интернет. Мониторинг конкурентной среды в интернет. Поиск информации с использованием социальных сетей. 2.Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов и чеков кассовых аппаратов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации. Методы исследования почерка и подписи.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* «зачтено»

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* «не зачтено»

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. КМ-3. «Международный рынок информационных услуг».**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** По результатам тестирования выставляется: – оценка 5 («отлично»), если правильно выполнено не менее 90 % заданий; – оценка 4 («хорошо»), если правильно выполнено не менее 80 % заданий; – оценка 3 («удовлетворительно»), если правильно выполнено не менее 60 % заданий; – оценка 2 («неудовлетворительно»), если правильно выполнено менее 60 % заданий.

#### **Краткое содержание задания:**

Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: цели и задачи анализа данных	1. Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк. Состав информации. Классификаторы и инструментарий. Шаблоны отчетов. 2. Назначение, состав и возможности Интегрум. Интегрум монитор. Интегрум аналитик. Интегрум профи. Интегрум финанс.
Уметь: строить статистические модели	1. Обзор финансовых рынков. Инструменты для проведения аналитики. Обзор СМИ. 2. Назначение, состав и возможности Интегрум. Интегрум монитор. Интегрум аналитик. Интегрум профи. Интегрум финанс.

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. КМ.-4. Тест №4. «Методы поиска в интернет»**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** По результатам тестирования выставляется: – оценка 5 («отлично»), если правильно выполнено не менее 90 % заданий; – оценка 4 («хорошо»), если правильно выполнено не менее 80 % заданий; – оценка 3 («удовлетворительно»), если правильно выполнено не менее 60 % заданий; – оценка 2 («неудовлетворительно»), если правильно выполнено менее 60 % заданий.

#### **Краткое содержание задания:**

Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные методы визуализации результатов анализа	1. Обзор финансовых рынков. Инструменты для проведения аналитики. Обзор СМИ.
Знать: этапы формирования аналитической информации	1. Общие сведения о системе. Назначение и возможности. Функционирование системы. Этапы подготовки информации. Решение аналитических задач.
Уметь: анализировать бизнес-процессы с целью обнаружения точек сбора информации для анализа и выделения рекомендаций по реинжинирингу бизнес-процессов для улучшения качества собираемых данных	1. Требования к составлению отчетных материалов. Документы, разрабатываемые аналитиками.
Уметь: использовать прикладные программы сбора данных необходимых при бухгалтерском, финансовом, управленческом и статистическом учете	1. Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк. Состав информации. Классификаторы и инструментарий. Шаблоны отчетов.

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>БИЛЕТ № 1</b>  по дисциплине: <i>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</i> форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20 ____ год		
1. Методы оценки экономической состоятельности, выявления признаков возможного банкротства предприятия и предкризисного состояния. 2. Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>БИЛЕТ № 2</b>  по дисциплине: <i>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</i> форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20 ____ год		
1. Технологии сбора информации. 2. Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>БИЛЕТ № 3</b>  по дисциплине: <i>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</i> форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20 ____ год		
1. Цикл сбора и обработки информации. 2. Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни. Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.		

### Процедура проведения

Задания построены на умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины. Задание предполагает, что обучаемые ознакомлены с SWOT-анализом, Бостонской матрицей, методами анализа иерархий Саати, диаграммы Исикавы и другими аналитическими методами. Кроме этого предполагается, что обучаемые имеют навыки поиска информации в Интернет.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>РПК-1</sub> Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

### **Вопросы, задания**

1. Системный подход к обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы.  
Основные принципы системного подхода. Суть теории системного подхода. Аспекты системного подхода.  
Особенности решения аналитических задач с использованием теории систем и системного анализа.  
Классификация информационных и аналитических систем.  
Основы прогнозирования, теория прогнозирования, формы и цели. Использование теории прогнозирования при проведении аналитических исследований.  
Виды прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный).  
Падение ценности информации во времени. Как рассчитать ценность информации и падение ценности информации?  
Связь прогнозирования экономических процессов с другими видами прогнозирования (социальным, политическим, демографическим, научно-техническим, развитием базы естественных ресурсов).  
Цикл сбора и обработки информации.
2. Технологии сбора информации.  
Оценка степени достоверности информации. Метод Кента.  
Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.  
Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни. Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с использованием СМИ. Законы, регламентирующие работу в СМИ.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности в социальных сетях.  
Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с учетом требований о защите авторского права. Законы, регламентирующие данный процесс.  
Проблемы выявления истинных информационных потребностей руководства.  
Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.  
Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.  
Методы оценки экономической состоятельности, выявления признаков возможного банкротства предприятия и предкризисного состояния.  
Методы исследования конъюнктуры рынка.  
Методы проверки контрагентов-партнеров.
3. Методы исследования конъюнктуры рынка.  
Методы проверки контрагентов-партнеров.  
Выявление связей с целью монополизации цен  
Методы исследования рынка.  
Методы мониторинга конкурентной среды. Выявление связей между хозяйствующими субъектами.  
Методы поиска информации в Интернет.  
Правила поиска информации в Интернет.  
Исследование сайта конкурента.  
Особенности хранения и доступа к информации в «Облачных» технологиях Интернет.

Веб-аналитика. Информация, которая может быть получена о пользователе сайта.  
Документы, разрабатываемые аналитиками.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Виды прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный).

Падение ценности информации во времени. Как рассчитать ценность информации и падение ценности информации?

Связь прогнозирования экономических процессов с другими видами прогнозирования (социальным, политическим, демографическим, научно-техническим, развитием базы естественных ресурсов).

Цикл сбора и обработки информации.

Технологии сбора информации.

Оценка степени достоверности информации. Метод Кента.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

2. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Методы оценки экономической состоятельности, выявления признаков возможного банкротства предприятия и предкризисного состояния.

Методы исследования конъюнктуры рынка.

Методы проверки контрагентов-партнеров.

Выявление связей с целью монополизации цен

Методы исследования рынка.

Методы мониторинга конкурентной среды. Выявление связей между хозяйствующими субъектами.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

3. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Методы поиска информации в Интернет.

Правила поиска информации в Интернет.

Исследование сайта конкурента.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид

деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зрпк-1 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

### **Вопросы, задания**

1. Роль и место информационно – аналитического обеспечения в системе безопасности хозяйствующего субъекта.

Назначение, цели и задачи информационно-аналитического обеспечения.

Требования, предъявляемые к информационно-аналитическому обеспечению.

Системный подход к обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта. Объекты и субъекты аналитической работы.

Основные принципы системного подхода. Суть теории системного подхода. Аспекты системного подхода.

Особенности решения аналитических задач с использованием теории систем и системного анализа.

Классификация информационных и аналитических систем.

Основы прогнозирования, теория прогнозирования, формы и цели. Использование теории прогнозирования при проведении аналитических исследований.

Виды прогнозов (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный).

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Нравственно-правовые проблемы аналитической деятельности.

Особенности сбора личных (персональных) данных и информации о частной жизни.

Законы, регламентирующие сбор и хранение данной информации.

Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с использованием СМИ. Законы, регламентирующие работу в СМИ.

Особенности ведения информационно-аналитической деятельности в социальных сетях.

Особенности ведения информационно-аналитической деятельности с учетом требований о защите авторского права. Законы, регламентирующие данный процесс.

Проблемы выявления истинных информационных потребностей руководства.

Сбор и обработка сведений для оценки экономической состоятельности хозяйствующего субъекта.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***